

7/15655

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/5603

16 /09/2010

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.07.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-24985 sayılı yazı.

Balikesir Milletvekili Sayın Ahmet Duran BULUT'un, "Okullar arasındaki fırsat eşitsizliğine ilişkin" İlgi yazı eki 7/15655 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Bakanlığımızca, yenilenen öğretim programlarında öğrenci merkezli eğitim anlayışı temel alınmıştır. Yapılandırmacı öğrenme kuramı ve çoklu zeka kuramı öğretim programlarına kaynaklık etmiştir. Yenilenen öğretim programlarında öğrencilerin kazanması istenen ortak/temel beceriler ise; Türkçe'yi doğru, etkili ve güzel kullanma, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim, problem çözme, araştırma ve sorgulama, bilgi teknolojilerini kullanma, girişimcilik, şeklinde sıralanmıştır. Kazandırılmak istenen bu temel beceriler öğrencilerin bir üst öğrenime ve hayata daha donanımlı şekilde hazırlanabilmesi amacıyla öğretim programlarına konulmuştur.

Bakanlığımızın üzerinde önemle durduğu konulardan birisi de eğitimde erişim ve eğitimde kalitedir. Eğitime erişim ve kalitenin artırılması amacıyla İlköğretim Kurumları Standartları geliştirilmiştir. Bakanlığımıza bağlı tüm ilköğretim okulları ile ilçe, il ve merkezi düzeyde e-okul destekli bir yazılım aracılığıyla verilerin toplanmasını, analiz edilmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak bir iç denetim ve öz değerlendirme sistemi olan İlköğretim Kurumları Standartları 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren pilot olarak uygulamaya konulacaktır.

İlköğretim Kurumları Standartları yazılımı; Yönetim, Öğrenme Öğretim, Destek Hizmetler (Sağlık, Güvenlik, Temizlik, Beslenme) olmak üzere 3 standart alanı ve bu alanların içerisinde yer alan 12 standart ve 43 alt standart aracılığı ile okullarımızın durumlarını farklı göstergelerle ve tüm paydaşların aktif katılımı ile çok boyutlu biçimde ortaya koyan bir yazılımdan oluşmakta, yazılımdan elde edilecek verilerin okul gelişimlerinin sağlanmasında ne düzeyde kullanılacağı ve bu süreçte görev alacak birimlerin görev, yetki ve sorumluluklarını belirleyen bir sistemdir.

Özellikle öğrencilerin akademik başarısının artırılmasında, başarıya etki eden her türlü değişkenin tespit edilmesinde 2'nci standart alanı olan öğrenme öğretim süreçleri; eğitim ortamında çocukların haklarına, öğrencinin gelişimine, bireysel özelliklerine ve ihtiyaçlarına yönelik olarak eğitim-öğretim yaşantılarını destekleyici uygulamaları geliştirmeye odaklanmıştır. Okullarımızdaki eğitim öğretim sürecine velilerimizin de dâhil edilmesi amacıyla öğrenci-veli-öğretmen ilişkisini güçlendirmek amacıyla yapılan Bakanlığımız çalışmaları devam etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nihat YUSUFOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği:
TBMM Başkanlığına

Bilgi:
Başbakanlığa