



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 342
Tarih: 18.03.2010

13432

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Sebahat TUNCEL
İstanbul Milletvekili

Tekel işçilerine destek vermelerinden sonra, İstanbul'un Çekmeköy ilçesinde bulunan Mehmetçik Lisesi'nde 24 lise öğrencisi "Dersi boykot etmek", "slogan atmak" ve "öğretmenlere karşı gelmek" gerekçesiyle Ortaöğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği'nin 13/C maddesine göre okuldan uzaklaştırılmıştır. 25 Şubat 2010 tarihinde 100 kadar öğrencinin tek el işçilerine destek vermek amaçlı okulun bahçesinde demokratik tepkilerini gösterdikten sonra, 24 öğrencinin teneffüste devam ederek "Tekel işçisi yalnız değildir" sloganı atması okul müdürünü harekete geçirmiştir. Öğrencilerin avukatı Özgür Urfa, kamera kayıtlarından izlediği eylemi şöyle anlattı: "Teneffüste başlayan eylemin ardından dersi boş olanlardan bazıları eyleme devam ediyor. Kimi de derse girmeyerek eylemi sürdürüyor. Söylendiği gibi eylemde Tekel işçileri yok. Okul disiplin soruşturması açarak dosyayı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yolluyor. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü de 24 kişiyi tespit edip tasdikname verilmesini istiyor. Ceza gerekçesinde ise 'Derslerinde başarısızlar, eyleme katıldıklarını itiraf ettiler' deniliyor. Öğrenciler işçileri görüp etkilenmişler, destek vermek istemişler." Öğrenci velisi Deniz Bin, okul yönetiminin "alın çocuğunuzu başka okula götürün, işlem yapmayalım" dediğini açıklamıştır. Öğrenciler ise demokratik haklarını kullanarak destek verdiklerini söyleyerek "uyuşturucu mu sattık? Kavga mı ettik? Neden okuldan atılıyoruz*" diyerek isyanlarını dile getirmiştir.

Lise ve üniversite öğrencilerinin, demokratik tepkilerini göstermeleri, tartışmaları ve ülkelerinde mevcut sorunlara sahip çıkmalarını engelleyen bir eğitim sisteminde benzer olaylar sürekli yaşanmaktadır. Bir yandan karşıt görüşlü

öğrencilerin karşı karşıya getirilmesi, diğer yandan okul yönetimleri ve yerel yöneticilerin öğrencilerin tek tip davranmalarını zorlayan yaklaşımları sisteme muhalif gençlerin baskı altına alınmasına, okuldan uzaklaştırılmasına neden olmaktadır. Çok kısa bir süre önce de Malatya'da Doğanşehir Meslek Lisesi'nde ülkü ocağının desteklediği bir grup tarafından saldırıya uğrayan 10 Kürt öğrencinin "güvenliklerinin sağlanamayacağı" gerekçesi ile okul yönetimi ve kaymakamın ortak kararı ile velilerin zorla okuldan alınması istenmiş, öğrenciler mağdur edilmiştir. Bu baskılar ve dışlamaya yönelik saldırılar, öğrencilerin eğitim hayatlarını engellemeye yönelik olduğu gibi, farklı düşünceye, kültüre sahip tüm öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini de engellemeye yönelik olduğu görülmektedir.

1. Sadece tekel işçilerine olan desteklerini demokratik yollarla gösteren öğrencilerin "ders boykotu" ve "öğretmenlere karşı gelmek" gerekçeleriyle okuldan atılmaları kararı bakanlığınızın bilgisi ve onayı ile mi gerçekleşmiştir? Eğer bakanlığınızın bilgisi dâhilinde değil ise, Bu konuyu araştırmak ve soruşturma açılması konusunda bir çalışmanız var mıdır?
2. Öğrencilerin okuldan uzaklaştırılması, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün bilgisi dahilinde mi gerçekleştirilmiştir? Değil ise il milli Eğitim müdürlüğünün bu kararın gözden geçirilmesi ve iptali konusunda bir girişimi olacak mıdır?
3. Lise ve Üniversitelerde düşünce ve ifade özgürlüğün sağlanması, demokratik, bilimsel özgür ve parasız eğitim olanaklarının sağlanması için bakanlığınızın herhangi bir çalışması var mıdır?
4. Öğrencilerin Türkiye'de yaşanan toplumsal sorunlar karşısında duyarlılık göstermeleri ve demokratik yollarla tepkilerini dile getirmeleri suç mudur? Suç değil ise okul yönetimleri tarafından sürekli okuldan atılma tehdidiyle karşı karşıya bırakılmaları hakkında ne düşünüyorsunuz?
5. Bu şekilde duyarlılıklarını gösterdikleri ve demokratik tepkilerini gösterdikleri için son bir yılda okuldan uzaklaştırılan, atılan ya da naklini aldırarak zorunda bırakılan öğrencisi sayısı kaçtır?