

7/14049
GR 153

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/4254

29/06/2010

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.05.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-22523 sayılı yazı.

Giresun Milletvekili Sayın Murat ÖZKAN'ın, "Okulların yönetimine ve giderlerinin finansmanına ilişkin" İlgi yazı eki 7/14049 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-4-6. Bakanlığımızca tesis edilen işlemlerde başta Anayasa'mız olmak üzere bütün kanunlarımızın hükümlerine uygunluk konusunda gerekli hassasiyet gösterilmekte; personelimizden, görev ve sorumluluklarıyla bağdaşmayan fiilleri bulunan veya bulunduğu dair duyum alınanlar hakkında yapılan inceleme-soruşturma sonucunda getirilen teklifler doğrultusunda yasaların gereği yerine getirilmekte olup bu durum herkes tarafından bilinmektedir.

Kocaeli Valiliğinden alınan konuya ilişkin bilgiden;

a) Gölcük ilçesi Dumlupınar İlköğretim Okulu Okul-Aile Birliği yönetiminin Gölcük Kongre Salonu'nda düzenlemiş olduğu toplantıya ilişkin basında yer alan haberler üzerine Valilikçe soruşturma başlatıldığı,

b) Soruşturma sonucu düzenlenen raporda; soruya konu İlköğretim Okulunun Müdürü hakkında disiplin yönünden "Kınama" cezası ile tecziyesi ve idarî yönden de il içinde durumuna uygun bir kuruma yönetici olarak atanmasının yapılması teklifi getirildiği anlaşılmaktadır.

2. Okul yöneticilerine yönelik olarak merkezi ve mahalli olmak üzere her yıl hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Diğer taraftan, eğitim kurumu yöneticiliklerine atamaya ilişkin esas ve usuller 13.08.2009 tarihli ve 27318 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik ile belirlenmiştir. Bu Yönetmeliğe göre müdür ve müdür yardımcılığı için sınav öngörülmüş, müdür yardımcılığına sınav puanı üstünlüğüne, müdürlüğe ise sınavda alınan puan ile Yönetmelik eki Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden formda belirtilen kriterler esas alınarak yapılacak değerlendirme sonucu puan üstünlüğü esasına göre atama yapılması öngörülmüştür.

3. Her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımız adına tahsis edilen ödenekler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde ayrıntılı harcama programına uygun olarak 3'er aylık dönemler hâlinde Maliye Bakanlığınca serbest bırakılmakta ve ilgili merkez harcama birimlerinde merkez dışı harcama birimlerinin ihtiyaçları için gönderilmektedir.

Diğer taraftan, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 76'ncı maddesi ile ilköğretime ait gelir kaynakları tespit edilmiştir. Ayrıca, aynı Kanun'da ilköğretim için her yıl

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

Devlet gelirlerinin % 2'sinden az olmamak üzere Devlet bütçesinden de yardım yapılacağı, 76'ncı maddede gösterilen gelirlerin, ödeneklerin ve yardımların tahsillerini müteakip ilgili dairelerce il özel idare bütçelerine yatırılacağı ve il özel idarelerince bu ödeneklerin "ilköğretime ait gelir ve ödenekleri" adıyla açılacak bir hesaba alınacağı belirtilmiştir.

Anılan Kanun gereğince Merkezi Yönetim Bütçesi'nden ilköğretime tahsis edilen ödenekler de il özel idare bütçelerine aktararak kullanılmaktadır.

222 sayılı Kanun'un 78'inci maddesinde, 76'ncı maddede gösterilen gelir ve ödeneklerle ilköğretim kurumlarının her türlü genel giderlerinin karşılanacağı da hüküm altına alınmıştır.

Açıklamalardan anlaşılabacağı üzere ilköğretim okullarının her türlü giderleri il özel idarelerinde oluşturulan bütçeden karşılanmaktadır.

5. Bakanlığımızca, çocuklarımıza gelişmiş ülkelerdeki akranlarının seviyesinde ve daha üst seviyede imkânlar oluşturmak amacıyla, bilim ve teknolojinin gereklilikleri dikkate alınarak ilköğretim öğretim programları yeniden düzenlenmiş ve 2004-2005 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamaya başlanmıştır.

Bu öğretim programlarıyla çocuklarımızın millî, ahlaki, insani, manevi, kültürel değerler bakımından bilinçli, Türk kültürünü ve tarihini oluşturan temel öge ve süreçleri kavrayan, kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesi gerektiğini kabul eden ve diğer ülkelerin kültürlerine duyarlı ve hoşgörülü, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getiren bireyler olarak yetiştirilmeleri amaçlanmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.



Nimet ÇUBUKÇU

Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa