

GK 75
7/11652

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 914

Konu : Soru Önergesi

09/02/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 05.01.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-18495 sayılı yazı.

Aydın Milletvekili Sayın Fatih ATAY'ın, "Eğitim sistemine ve kız çocuklarının eğitimine ilişkin" İlgi yazı eki 7/11652 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Hükümet'imizin birinci önceliği eğitimidir. İktidarda olduğumuz süre içinde bütçeden en büyük payı eğitime ayırdığımız herkesçe bilinmektedir. Ayrıca, bilgi teknolojilerinin okullarımıza kazandırılması, yeni müfredat programları ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yaptığımız yeni derslikler eğitime verdiğimiz önemin herkesçe kabul edilen göstergelerinden bazıları olup geçmiş hükümetlerin ihmalinin telafisine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

2. Okul öncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak için; pilot olarak seçilen 32 ilde 5 yaş grubu çocukların tamamının okul öncesi eğitim imkânına kavuşturulması uygulaması başlatılmıştır. Bu uygulama ülke genelinde yaygınlaştırılacaktır. Ayrıca, her ilçede en az bir anaokulu yapımı hedeflenmiştir.

Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve geliştirmek üzere bazı projeler uygulanmakta olup bunlar:

a) IPA Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi: Projenin amacı dezavantajlı çocuklar ve aileleri için nitelikli ve etkin, toplum-temelli çocuk gündüz bakım modelleri ve okul öncesi eğitim modelleri oluşturmaktır.

b) Gezici Sınıf (Mobil Anaokulu) Projesi: Maddi imkânları yetersiz ailelerin yaşadığı bölgelerde 36-72 aylar arasında bulunan çocuklara ve ailelerine ulaşarak okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve bir okul öncesi eğitim kurumuna devam edemeyen bu çocukların gelişimlerini desteklemek ve aileleri çocukların eğitimi konusunda bilinçlendirmek amacıyla kurumsal okul öncesi eğitim modeline alternatif olarak düzenlenen bir projedir.

c) Okul Öncesi Veli-Çocuk Eğitim Programı (Ovçep) Projesi: Bu proje ile okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden, 61-72 ay çocuklarının sınıf ve ev ortamında zihinsel gelişimlerinin desteklenmesi, ilköğretime hazırlanmaları ve okul-aile iş birliğinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

ç) Televizyon Programları: GAP Radyo-TV Danışma Üst Kurulu çalışmaları ve alınan kararlar çerçevesinde okul öncesi eğitim çağında olup da okul öncesi eğitim kurumlarından yararlanamayan çocukların bilişsel ve sosyal gelişimlerini destekleyen ve ebeveyn bilincini artıran programlar oluşturmak üzere Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) ile Protokol imzalanmıştır. Protokol çerçevesinde 5 bölüm ve yaklaşık 25'er dakikadan oluşan eğitim kültür programı hazırlanmış olup 28 Kasım 2009 tarihinden itibaren her hafta TRT GAP TV'de yayımlanmaktadır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

Konu : Soru Önergesi

/ /2010

d) Yaz Okulları Projesi: Okul öncesi eğitimden yararlanamayan, sosyo-ekonomik yetersizlikleri olan ailelere "Aile Eğitimi" ve çocuklarına "Okul Öncesi Eğitimin" ulaştırılması amacıyla düzenlenen ve yürütülen bir projedir.

3-4-5. Bakanlığımızca kız çocuklarımızın okullaşma oranının artırılması için imkânlar dâhilinde gerekenler yapılmakta olup eğitimin her alanında yürütülen faaliyetlere sivil toplum kuruluşlarımızca da katkılar yapılmakta ve iş birliği içinde birçok faaliyet yürütülmektedir.

Bakanlığımız eğitime erişimde cinsiyet eşitliğini sağlamak için 17 Haziran 2003 tarihinde Haydi Kızlar Okula Kampanyası'nı başlatmıştır. Bu kampanya yalnızca kız çocukları için eğitim fırsatlarının artırılmasını değil, aynı zamanda kız çocuklarını okula devam etmekten ve okulda başarı göstermekten alıkoyan tüm engellerin sistematik biçimde ortadan kaldırılmasını hedeflemektedir.

İlköğretime erişimde cinsiyetler arası fark Haydi Kızlar Okula Kampanyası'nın başlatıldığı 2003 yılında % 7.15 iken 2009 Mart ayı verilerine göre bu fark % 0.93'e gerilemiştir.

Yürütülen erişim stratejileri zamansal iyileştirmeler sağlasa da erişim ve devamların sağlanmasında yeni strateji ve politikalara ihtiyaç duyulmuş, eğitime erişim ve devamların izlenmesi ve sağlanmasında yeni yaklaşımlar benimsemiştir. Yeni yaklaşımları çerçevesinde temel hedef ilköğretimde çocukların okula erişimlerinin yüzde 100'e ulaştırılmasıdır. Bu kapsamda okula hiç kaydı bulunmayan çocukların ve okula kayıtlı olduğu hâlde devamsız öğrencilerin tespit edilmesi, ikna çalışmaları, kaydolmama/devamsızlık nedenlerine bağlı izleme ve değerlendirme çalışmaları ile eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda merkezi ve yerel yetkililerin farkındalığını artıracak bir dizi faaliyet öngörülmüştür.

Bu faaliyetler kapsamında, e-okul veri tabanına eklenen bir modül ile okula hiç kaydolmamış ve devamsız öğrencilerin okul bazında izlenmesi çalışmaları sürmektedir. Nedenlere bağlı olarak sorunlar tespit edilerek ve çözümlenmesi için yeni merkezi ve yerel çözümler stratejiler geliştirilmeye başlanmıştır. Veri analizlerinde ilk fark edilen sorun ilköğretime geç kayıt sorunudur. Sorunun nedenlerinin anlaşılıp sorun odaklı çözümler geliştirmek için bu sorunun en çok yaşandığı 10 ilde ilköğretime zamanında kaydolmama araştırması yapılmıştır. Strateji geliştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Eğitime erişim ve devamların izlenmesi çalışmaları kapsamında risk altındaki çocukların erken tanınması için 81 ilde devamsızlık riski altında bulunan öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını desteklemek ve izlemek amacıyla devamsızlık riskinin belirlenmesi için ihtiyaç analizi araştırması yapılmıştır.

Araştırma sonuçlarına göre ilköğretimde devamsızlık takibi için yeni bir model (aşamalı devamsızlık modeli) ve devamsızlık risklerini ve çocukların ihtiyaçlarını belirlemek için Devamsızlık Riski Belirleme Form Taslağı (RİDEF) geliştirilmiştir. Söz konusu formun pilot çalışmaları devam etmektedir. Aşamalı devamsızlık yönetimi modeli pilot çalışmalarına

EĞİTİM
%100
DESTEK

ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 - 425 00 86 Faks : 418 64 01
e - posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

Konu : Soru Önergesi

/ /2010

da Mart ayında başlanması planlanmaktadır.

Merkezi düzeyde e-okul veri tabanı ile il, ilçe ve okul düzeyinde net okullulaşma oranları izlenerek ve veriler değerlendirilerek il eğitim durum raporları oluşturulmuştur. İl eğitim durum raporlarının revize çalışmalarına devam edilmektedir. İl durum raporlarının her eğitim-öğretim yılının Kasım ve Nisan aylarında il mülki idare amirleri ve il eğitim yöneticileriyle paylaşılması planlanmaktadır. Bu çalışmalar kampanyanın ana hedefi olan çağ nüfusunun yüzde 100 okullulaştırılması için etkin stratejiler geliştirilmesine yöneliktir.

Ortaöğretim çağına olup kalacak yeri bulunmayan çocuklarımızın öğrenimlerine devam etmelerini sağlamak amacıyla pansiyon açılmasına önem verilmekte ve başta kızlarımız olmak üzere ilköğretimi bitiren tüm öğrencilerimizin ortaöğretimi okumalarını sağlamak için imkânlar dâhilinde her türlü alt yapının oluşturulması çalışmaları aralıksız sürdürülmektedir.

Ayrıca, "Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşmasının Artırılması Projesi" uygulamaya konulmuş olup bu proje ile eğitimin önemi hakkındaki bilincin artırılması ve başta kadınlar olmak üzere insan kaynaklarının geliştirilmesi ve iş piyasasına giriş için özellikle kız çocukları için ortaöğretim seviyesinde okullaşmanın artırılması amaçlanmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr