



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 26 Ocak 2011
Sayı : 443

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

“Bullying” terimi ile kavramsallaştırılan “akran istismarı” olarak tanımlanabilecek olan ve okul yaşamında öğrencilerin öğrenme kabiliyet ve heveslerini olumsuz etkileyen çocuklar arası şiddet ve şiddet tehdidi olgusunun araştırılabilmesi, sorunun sebeplerinin ve çözüm önerilerinin tartışılabilmesi, konunun uzmanlarının görüşlerine başvurulabilmesi amacıyla TBMM içtüzüğünün 104 ve 105. maddeleri ve Anayasanın 98. maddesi gereğince bir Meclis araştırması açılmasını arz ederiz.

1. NEVİN GAYE ERBATUR - ADANA
2. SACİD YILDIZ - İSTANBUL
3. ERGÜN AYDOĞAN - BALIKESİR
4. TAYFUR SÜNER - ANTALYA
5. OSMAN KAPTAN - ANTALYA
6. ALİ OKSAL - MERSİN
7. ENİS TÜTÜNCÜ - TEKİRDAĞ
8. TEKİN BİNGÖL - ANKARA
9. ABDULAZİZ YAZAR - HATAY
10. AHMET KÜÇÜK - ÇANAKKALE
11. ALİ RIZA ERTEMÜR - DENİZLİ
12. RAMAZAN KERİM ÖZKAN - BURDUR
13. DURDU ÖZBOLAT - KAHRAMANMARAŞ
14. MEHMET ALİ ÖZPOLAT - İSTANBUL
15. HÜSEYİN ÜNSAL - AMASYA
16. GÜROL ERGİN - MUĞLA
17. HÜSNÜ ÇÖLLÜ - ANTALYA
18. MEVLÜT COŞKUNER - ISPARTA
19. ENSAR ÖĞÜT - ARDAHAN
20. RASİM ÇAKIR - EDİRNE
21. ALİ ARSLAN - MUĞLA
22. ATILA EMEK - ANTALYA
23. GÖKHAN DURGUN - HATAY
24. HARUN ÖZTÜRK - İZMİR
25. HALİL ÜNLÜTEPE - AFYONKARAHİSAR
26. ALİ İHSAN KÖKTÜRK - ZONGULDAK

GEREKÇE:

Günümüzde artık pek çok ilköğretim öğrencisi için okul güvenli bir yer değildir. Öyle ki, çocukların bir kısmı günlerini zorba akranlarından korkarak geçirirler. Bu çocuklar kantin, tuvalet veya oyun bahçesine gitmekten korkarlar çünkü orada zorbalar tarafından (daha önce - önceden) rahatsız edilmişlerdir. Zorbalık güçlerdeki dengesizlikle ortaya çıkan bir tür saldırgan davranıştır. Zorbalıkta baskın kişi(ler) kasıtlı olarak ve tekrarlı biçimde daha az baskın olan kişiye zarar verir(ler). Bu saldırgan davranış, fiziksel olarak (örneğin; tekmeleme, vurma) veya sözel olarak (örneğin; isim takma) gerçekleşebilir. Doğrudan veya dolaylı olabilir. Zorbalığın en önemli uzun dönemli etkisi şiddet ve gücün yanlış kullanımıdır. İlköğretimdeki zorbalık davranışı ile ilerleyen yıllarda ortaya çıkan suçluluk arasında yüksek bir ilişki saptanmıştır. Ancak erken dönemde yapılacak zorbalığı önleyici veya zorbalık karşıtı programlarla bu olumsuz etkiler en aza indirilebilir veya ortadan kaldırılabılır.

Çocukların özellikle okullarda çok sık karşı karşıya kaldıkları akranları tarafından uygulanan fiziksel ya da psikolojik istismar olarak tanımlanan uluslar arası terminolojide "bullying" olarak bilinen, "akran istismarı" olarak adlandırabileceğimiz çocuklar arasında yaşanan şiddet vakaları okul çağında ve okul ortamında sıklıkla yaşanmakta, yaşanan bu şiddet vakaları sonucunda istismarı uygulayan ve istismara uğrayan taraf psikolojik ve bazen fiziksel zarara uğramaktadır. Kimi zaman intihara kadar varan bir depresyona sebep olan "akran istismarı" konusunda ülkemizde henüz kapsamlı çalışmalar ne yazık ki gerçekleştirilmemiştir.

Ancak daha üstün konumda ya da güçlü olan çocuğun karşısındaki akranını - genellikle istediklerini yaptırmak amacıyla- etkilemesi, ezmesi ve gözünü korkutması yoluyla gerçekleşen akran istismarı ile doğru bir mücadele yoluna gidilmesi için olgunun sebep ve sonuçlarının araştırılması, ülkede yaşanma sıklığının ve olasılığının tespit edilmesi için çalışmalar yapılması şarttır.

İhmal edilmemesi gereken bir boyut da saldırgan davranışla çocukken mücadele edilmez ise, bu davranışın alışkanlık haline gelme tehlikesidir. Araştırma sonuçlarına göre çocukken yapılan kabadayılık, yetişkinlikte suçlu davranışa, işyerinde şiddet uygulamaya ve aile içi şiddete yol açma riski oluşturmaktadır

Yukarıda özetlenen açıklama ve sebeplerle okullarda yaşanan akran istismarı olaylarının sebep ve sonuçlarının ve çözüm önerilerinin tartışılması, eğitimcilerin ve konunun uzmanlarının görüşlerinin alınabilmesi ve gerektiği takdirde yerinde inceleme yapılabilmesi amacıyla bu araştırmanın açılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.