



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Genel Başkanlığı

Tarih: 3.12.2010
Sayı: 429

10/1007

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Zihinsel engelli çocuklar, özel eğitime muhtaç çocuklar içerisinde oldukça önemli bir grubu oluşturmaktadır. Zihinsel engelli çocuklarımızın eğitim ve sosyal gereksinimlerini karşılamak için aile, toplum ve devletin dayanışma içinde olması zorunludur. Bu faktörler arasında yaşanan kopukluklar eğitimde güçlükler neden olmaktadır.

Zihin engelli çocukların yaşam işlevlerinde gelişme sağlanabilmesi için öğrencilerin bireysel gereksinimlerine uygun hizmetleri, personeli ve ortamları kapsayan önlemler alınması gerekmektedir. Ancak zihinsel engelli çocuklarımızın eğitim sürecinde bir bütünlük sağlanamadığı ve bu alanda bir takım sorunlar yaşandığı gözlenmektedir. Gerek bakanlığa bağlı okullarda gerek bu konuda eğitim veren özel kurumlarda bir dizi problem bulunmaktadır.

Bu nedenlerle zihinsel engelli çocuklarımızın eğitiminde yaşanan sıkıntılara ilişkin sorunlarının saptanması ve alınacak tedbirlerin Yüce Meclisimizce belirlenmesi amacıyla Anayasanın 98 inci İç Tüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz. 23.11.2010

1. HULUSİ GÜVEL - ADANA
2. ALİ RIZA ÖZTÜRK - MERSİN
3. ÇETİN SOYSAL - İSTANBUL
4. ERGÜN AYDOĞAN - BALIKESİR
5. SACİD YILDIZ - İSTANBUL
6. OSMAN KAPTAN - ANTALYA
7. ALİ ARSLAN - MUĞLA
8. ENGİN ALTAY - SİNOP
9. ALİ OKSAL - MERSİN
10. DURDU ÖZBOLAT - KAHRAMANMARAŞ
11. RAMAZAN KERİM ÖZKAN - BURDUR
12. AHMET KÜÇÜK - ÇANAKKALE
13. MEHMET ALİ ÖZPOLAT - İSTANBUL
14. ALİ RIZA ERTEMÜR - DENİZLİ
15. ABDULAZİZ YAZAR - HATAY
16. RASİM ÇAKIR - EDİRNE
17. MEVLÜT COŞKUNER - ISPARTA
18. TANSEL BARIŞ - KIRKLARELİ
19. TEKİN BİNGÖL - ANKARA
20. HÜSEYİN ÜNSAL - AMASYA
21. HÜSNÜ ÇÖLLÜ - ANTALYA
22. ŞEVKET KÖSE - ADIYAMAN
23. ATİLA EMEK - ANTALYA
24. GÖKHAN DURGUN - HATAY
25. ENSAR ÖĞÜT - ARDAHAN
26. HALİL ÜNLÜTEPE - AFYONKARAHİSAR
27. RAHMİ GÜNER - ORDU
28. BİLGİN PAÇARIZ - EDİRNE
29. NEVİN GAYE ERBATUR - ADANA

Gerekçe;

Zihinsel engelli çocuklarımıza eğitim verilmesi konusu toplumumuzun üzerinde hassasiyetle durduğu bir konu olmakla beraber, bütün çabalara rağmen bu alanda çok ta başarılı olunamadığı dikkat çekmektedir. Söz konusu çocuklarımızın eğitiminde öz bakım ve çevreye sosyal uyum becerileri kazandırılması yanında bu çocuklarımızı iş ve meslek sahibi yapıp üretici hale getirilmesi ve ekonomik açıdan yararlı olabilmelerinin sağlanması en önemli amaçlardan biri olarak görülmelidir. Bu alanda yeterli hukuksal altyapı bulunmasına rağmen uygulamada sıkıntılar yaşanmaktadır.

Zihinsel engelli çocuklarımızın resmi veya özel eğitim merkezlerinde aldıkları gelişim ve eğitime ilişkin giderlerin bir kısmının Devlet tarafından karşılanması veya özel gereksinimli çocuklar için evde bakım ve eğitim yönetmeliğiyle maddi olanakları sınırlı ailelere bakım ücreti adı altında maaş verilmesi olumlu uygulamalardır.

Ancak öncelikle zihin engelli öğrencilerin zihinsel işlevlerdeki sınırlılıklar ve bireysel farklılıkları ile yapabildikleri dikkate alınarak eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi ve gereksinimlerine uygun eğitim ortamlarının sunulması gerekmektedir. Özel gereksinimli bireylerin de normal bireyler gibi eğitim hizmetlerinden yararlanma hakkına sahip olduğu dikkate alınarak, daha bağımsız, üretici ve yaşadıkları toplumla daha bütünleşmiş bireyler haline getirilmeleri için eğitim stratejileri geliştirilmesi zorunludur.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak çalışan özel eğitim öğretmeni yetersizliği bulunmaktadır. Öğrenme güçlüğü çeken çocukların eğitsel tanılarında geç kalınmakta, sınıflara dengeli dağılım yapılmamakta, ölçme değerlendirme ve eğitim programlarında ciddi sorunlar yaşanmaktadır. Öğretmenlerimize öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin tespit edilmesi konusunda yeterli eğitim verilmediği gözlenmektedir.

Olumlu bir çaba olarak değerlendirilebilecek kaynaştırma eğitimi, sınıfların mevcudunun fazla olması, öğretmenlere bu konuda yeterli eğitimin verilmemesi, diğer öğrenci velilerinin tepkileri gibi nedenlerle yeterince faydalı olamamaktadır. Kaynaştırma eğitiminden yararlanan öğrenci sayısı 70 bin civarına ulaşmış olmasına rağmen bu rakamın yetersiz olduğu açıktır.

Bütün bu sorunlara karşın kaynaştırmanın uygulanabilmesini sağlayacak çalışmalar hız verilerek devam edilmesi, var olan özel eğitim okullarında verilen eğitimin niteliğini artırılması daha olumlu olacaktır.



Bu konuda eğitim veren özel öğretim kurumlarında çalışan öğretmenlerin büyük kısmının iş güvencesi bulunmamaktadır. Her yıl sözleşme yenilenmesi nedeniyle tazminat hakkından yararlanamamakta, stajyerlik ve adaylık dönemlerinde sıkıntılar yaşamakta, sağlıksız bir ücret politikasına maruz bırakılmaktadırlar.

Öte yandan eğitimde kar amacı güden kimi özel eğitim kurumlarının sistemi kötü niyetle kullandıkları, öğrencileri, velileri ve sistemi istismar ettikleri bilinmekte, bu konuda yapılan denetimler yetersiz kalmaktadır.

Bu nedenlerle zihinsel engelli çocuklarımızın eğitiminde yaşanan sıkıntılara ilişkin sorunların saptanması ve alınacak tedbirlerin Yüce Meclisimizce tespiti amacıyla bir Meclis Araştırması açılmasının yerinde olacağı kanısını taşımaktayız.

