

7/17715
GK 83

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/1037

24 /02/2011

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 12.01.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-28221 sayılı yazı.

İzmir Milletvekili Sayın Bülent BARATALI'nın, "Eğitim sistemine ilişkin" İlgi yazı eki 7/17715 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. 2009-2010 öğretim yılında ilköğretimden mezun olan öğrenci sayısı 1.185.938 ve 2010-2011 öğretim yılında ortaöğretime yeni kayıt olan öğrenci sayısı 998.057'dir. Ayrıca, 2009-2010 öğretim yılında ortaöğretimden mezun olan öğrenci sayısı 662.894 ve 2010 yılı son sınıf düzeyinde bir yükseköğretim programına yerleşen öğrenci sayısı 368.607'dir.

2. Avrupa'da Sağlığı Geliştiren Okullar Ağı Projesi'nin amacı, temel olarak sağlık ve eğitim sektörlerinin iş birliği ile okulların öğrenci, öğretmen ve okul çalışanları için sağlığı geliştiren ortamlar hâline getirilmesini öngörmektedir. Sağlık Bakanlığı koordinesinde yürütülen proje ile ilköğretim çağı çocuklarına sağlıklı bir çevrede, sağlıklı bir yaşam tarzı, bilgi, tutum ve davranış kazandırmak, çocukların sağlığını etkileyen olumsuz her türlü faktörler konusunda onları önceden duyarlı hâle getirmek, çocukların ileriki yaşamlarında kendi sağlıklarıyla ilgili doğru kararlar verebilme yeteneklerini güçlendirmek, öz benliklerini geliştirmek, okulda verilen sağlık eğitimine toplum desteğini sağlamak ve teşvik etmek amaçlanmaktadır. Avrupa ülkelerinde uygulanan proje ile ilgili tüm aşamalar ülkemizde de uygulanmıştır.

08.12.1997 tarihinde Bakanlığımız, Sağlık Bakanlığı ve Ankara Üniversitesi Sağlık Eğitim Fakültesi arasında 3 yıl süreli imzalanan protokol ile projenin genel değerlendirilmesi ve kriterlerin belirlenmesi yönünde çalışmalar yapılmıştır. 1999-2000 öğretim yılında değişik bölgelerden 15 yeni il ulusal ağı katılmıştır. Proje 2002 yılına kadar 22 ilde 25 ilköğretim okulunda uygulanmıştır. Yine bu yıl içinde 10'u YİBO olmak üzere 25 ilköğretim okulunda yaygınlaştırılması planlanmış ve okul müdürleri ile koordinatör öğretmenlere bir seminer düzenlenmiştir. Sağlığı Geliştiren Okullar, Yeterli ve Dengeli Beslenme Eğitim Programı hazırlanarak ilere dağıtılmıştır. Proje, 81 ilde büyük illerde ikişer olmak üzere 104 ilköğretim okulunda yürütülürken 2006 yılında "Kardeş Okul Programı" ile proje kapsamındaki okul sayısı 208'e çıkartılmıştır.

Projenin ülke geneline yaygınlaştırılması amacıyla Sağlık Bakanlığının ilgili birimleriyle görüşmeler devam etmektedir.

3. Özel eğitime ihtiyacı olan tüm bireylerin ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda ve ölçüsünde özel eğitim hizmetlerinden yararlanması özel eğitimin temel ilkelerinden biri olarak kabul edilmektedir.

Özel eğitime ihtiyacı olan birey kapsamında değerlendirilen üstün yetenekli bireyler zekâ, yaratıcılık, sanat, spor, liderlik kapasitesi veya özel akademik alanlarda akranlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren bireylerdir. Söz konusu bireylerin destek eğitim hizmetleri Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 43'üncü maddesi gereği açılan bilim ve sanat merkezleri ile 28'inci maddesi uyarınca açılan destek eğitim odalarında verilmektedir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 1037

24/02/2011

Konu : Soru Önergesi

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılan bilim ve sanat merkezlerinde eğitim-öğretim etkinlikleri, öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarındaki programlara destek olacak şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Okul öncesi eğitimi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin özel yetenek alanlarıyla ilgili örgün eğitim kurumlarında izledikleri program ile merkezde yapacakları çalışmalar arasında paralellik sağlanmaktadır.

Bilim ve sanat merkezlerine kayıtları yapılan bireylerin hazır bulunuşluk düzeyi ölçüldükten sonra merkezlerce; "Uyum, Destek Eğitimi, Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme, Özel Yetenekleri Geliştirme, Proje Üretimi/Yönetimi" alanlarında düzenlenmiş öğrenci merkezli, disiplinler arası, modüler yapıda eğitim programlarına alınmaktadırlar. Söz konusu programlar; lider ve/veya danışman öğretmenlerin rehberliğinde öğrencilerin ihtiyacına göre bireysel öğrenmeye uygun olarak hazırlanmaktadır. Programların süreleri, öğrencilerin bireysel öğrenme hızı ve var olan potansiyeli doğrultusunda belirlenmektedir.

Söz konusu öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gelişimleri ve eğitimlerinin kesintisiz desteklenmesi amacıyla temmuz ve ağustos aylarında yaz okulları ve yaz kampları üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ile TÜBİTAK iş birliği ve desteğiyle düzenlenmektedir. Bu kapsamda; TÜBİTAK tarafından desteklenen 2008 yılındaki Elazığ Yaz Kampı, 2009 yılında Ahi Evran Üniversitesi ve Kırşehir BİLSEM iş birliğinde yapılan Kırşehir Yaz Kampı, 2010 yılında Eskişehir Anadolu Üniversitesi ile Eskişehir Emine Emir Şahbaz BİLSEM tarafından düzenlenen 3 haftalık yaz okulu, 2010 yılında Gazi Üniversitesi ve TÜBİTAK iş birliğinde doğa kampı ve yaz okulları bu kapsamda yapılan çalışmalardan bazılarıdır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU

Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM:

Gereği:

TBMM Başkanlığına

Bilgi:

Başbakanlığa