

7/16861
6K 53

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/171

Konu : Soru Önergesi

11/9/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 30.11.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/16861-26998/55901 sayılı yazı,
b) 06.11.2010 tarihli ve B.02.0.KKG.0.12/106-240-29/5114 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Yılmaz TANKUT'un, Sayın Başbakanımıza tevcih ettiği, Sayın Başbakanımızın da kendileri adına Bakanlığımız koordinatörlüğünde cevaplandırılmasını tensip ettiği "Öğrencilere ücretsiz dağıtılan kitaplarda kullanılan baskı mürekkeplerinin değiştirilmesine ilişkin" İlgi (b) yazı eki 7/16861 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

İlköğretim öğrencilerine dağıtılan ders kitapları; Türkiye'de kullanılan web ofset baskılı makinelerde doğa dostu mürekkep kullanılarak basılmakta olup alkol kullanılmamaktadır.

Yeni baskı teknolojisinde, matbaalarda su arıtma cihazı mevcut bulunduğundan su yumuşatılmakta (suyun sertliği kırılmakta) baskılarda alkol kullanılmamaktadır.

Bu kapsamda:

1. İlköğretim öğrencilerine ücretsiz dağıtılan ders kitaplarının baskılarında sağlığa zararlı bir husus söz konusu değildir.

2. Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü matbaası ve özel sektör matbaalarıyla yapılan görüşmelerde, ders kitabı baskılarında, sağlığa zararlı olmayan alkolsüz baskı ile doğa dostu mürekkep kullanıldığından zararlı bir etkisi bulunmadığı belirtilmektedir.

3. Alkolsüz baskı ile doğa dostu mürekkep kullanılarak yapılan baskılarda maliyet artışı söz konusu olmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nihat ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

4. Bakanlığımız Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı bünyesinde eğitim alanında yürütülen araştırmalar, bu Başkanlığımızın internet sayfasında yayımlanmakta ve araştırmacıların faydasına sunulmaktadır. Ayrıca araştırma sonuçları, paylaşım toplantıları, sunum ve benzeri çeşitli yollarla Bakanlığımızın ilgili birimleri başta olmak üzere ilgili tüm eğitim çevreleri ile paylaşılmaktadır. Bakanlığımızın ilgili birimleri söz konusu bu araştırmaların sonuçlarından ihtiyaçları doğrultusunda yararlanmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nihat ÖZBÜKÇÜ
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:

- 1- Liste (9 sayfa)
- 2- Liste (1 sayfa)
- 3- Liste (3 sayfa)
- 4- Liste (3 Sayfa)
- 5- Liste (1 Sayfa)

DAĞITIM :

Gereği:

TBMM Başkanlığına

Bilgi:

Başbakanlığa

MEB BİRİMLERİNDEN GELEN ARAŞTIRMA KONULARI LİSTESİ

Araştırma Konuları	Yıl
1. Türkiye'nin Tüm Mesleklere İlişkin Sektör İhtiyaçları	2002-2008
2. Yenilenen İlköğretim Programlarının Uygulamadaki Başarısının Belirlenmesi	
3. İlköğretim Okullarında Haftalık Ders Saatleri Toplamının Öğrenci Algısı Üzerindeki Etkisi	
4. Yenilenen Ortaöğretim Programlarının Bakanlık Müfettişleri, Okul Yöneticileri ve Öğretmenler Tarafından Algılanması ve Benimsenme Düzeyi	
5. Yenilenen Öğretim Programlarının Öğrenci Başarıları Üzerindeki Etkileri	
6. DynEd İngilizce Sistemi'nin Dil Öğretimi Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi	
7. Yenilenen Öğretim Programlarındaki Tutum ve Değer Kazanımlarının Öğrencileri Hayata Hazırlamadaki Etkisinin Belirlenmesi	
8. Yenilenen Öğretim Programlarının Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözümler	
9. İlköğretim Okullarında Örgütsel Öğrenme Engelleri	
10. Bilgisayar Eğitiminin Etkililiğinin Değerlendirilmesi	
11. Okulöncesi Eğitimde Türkçenin Kullanımının Değerlendirilmesi	
12. PISA 2003 Verilerine Göre Matematik Eğitiminin Değerlendirilmesi	
13. PISA 2003 Verilerine Göre Fen Eğitiminin Değerlendirilmesi	
14. İlköğretimde Görev Yapan Öğretmenlerin Yeni Öğretim Programlarını Tanıma Düzeyleri	
15. Ortaöğretim Görev Yapan Öğretmenlerin Yeni Öğretim Programlarını Tanıma Düzeyleri	
16. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Ders Çizelgelerindeki Derslerin Belirlenme Kriterlerinin Değerlendirilmesi	
17. Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programının Değerlendirilmesi	
18. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Performanslarının Değerlendirilmesi	
19. Öğretmenlerin Özlük Haklarındaki Farklılıkların İş Motivasyonlarına Etkisi	
20. Anadolu Öğretmen Liselerinde Okutulan Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerinin, Öğrencileri Öğretmenlik Mesleğine Yöneltilmedeki Etkisinin Değerlendirilmesi	
21. Anadolu Öğretmen Liseleri ile Öğretmen Yetiştiren Yüksek Öğretim Kurumlarında Okutulan Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerinin Birbirini Tamamlama Yönünden Değerlendirilmesi	
22. Öğretmen Yetiştirmede Hizmet Öncesi Öğretmenlik Uygulamalarının Yapı, İşleyiş ve Başarı Yönünden Değerlendirilmesi	

23. Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Kariyer Basamakları Uygulamasının Değerlendirilmesi
24. Öğretmenlerin Yer Değiştirmelerinde Esas Alınan Hizmet Puanı Uygulamasının Değerlendirilmesi
25. YİBO'larda Görev Yapan Öğretmenlerin Demografik Özelliklerinin Eğitim-Öğretim Sürecine Etkisi
26. Alan Dışı Atanan Rehber Öğretmenlerin İş Doyumları ve Karşılaştıkları Sorunlar
27. Öğretmenlerin Sorunlarının Değerlendirilmesi
28. Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Akademik Alan Yeterliliği ile Öğretim Becerilerinin Değerlendirilmesi
29. Sınıf Öğretmenlerinin Özgünlük Düzeylerinin Değerlendirilmesi
30. İlköğretim Okullarında Mesleki Rehberlik Çalışmalarının Değerlendirilmesi
31. Ülkemizde ve AB Ülkelerinde Uygulanan Mesleki Rehberlik Çalışmalarının Karşılaştırılması
32. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullarda Görev Yapan Yöneticilerin Performanslarının Değerlendirilmesi
33. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullarda Denetim Hizmetlerinin Değerlendirilmesi
34. Okul Müdürlerinin Yeterliklerinin Eğitim Öğretim Sürecine Etkisi
35. Eğitim Kurumlarında Benimsenen Yönetim Felsefesinin Belirlenmesi
36. Millî Eğitim Bakanlığındaki Yönetim Uygulamalarının Yönetim Kalitesi Açısından Değerlendirilmesi
37. İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Yönetim Uygulamalarının Değerlendirilmesi
38. Eğitim Kurumu Liderlerinin Liderlik Rollerinin Kurum Kültürüne Etkileri
39. Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatındaki Yönetici ve Çalışanların Kurum Kültürü Algıları
40. Yönetici ve Öğretmenlere göre İlköğretimdeki Teftiş Uygulamaları
41. YİBO'lardaki Yöneticilerin Performanslarının Değerlendirilmesi
42. MEB'e Bağlı Eğitim Kurumlarına Tahsis Edilen Ödeneklerin Verimlilik Açısından Değerlendirilmesi
43. Eğitim Kurumlarında Uygulamada Karşılaşılan Sorunların Çözüm Süreci
44. Eğitim Kurumlarında Uygulanan Ölçme ve Değerlendirme Çalışmalarının Değerlendirilmesi
45. Eğitim Kurumlarında Yapılan İhtiyaç Analizlerinin Değerlendirilmesi
46. Öğretmenlerin Performansları Açısından Toplumla İlişkisinin Değerlendirilmesi
47. Okullarda Verilen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi
48. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Verilen Özel Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Etkililiğinin Öğrenci, Öğretmen ve Veli Açısından Değerlendirilmesi

49. Eğitim Kurumlarının Performanslarının Değerlendirilmesinde Kullanılacak Ölçütlerin Belirlenmesi
50. Okulların Geliştirdikleri ve Uyguladıkları Projelerin Değerlendirilmesi
51. Eğitim Kurumlarında Kalite Güvence Sistemi Oluşturulmasına İlişkin Yönetici, Öğretmen, Veli ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi
52. Eğitim Kurumlarında Bir Modele Dayalı Öz Değerlendirme Çalışmalarının Kurum Performansına Yansımaları
53. TKY Uygulayan ve Uygulamayan Okul/Kurumlarla Kurumsal Performans ve Çalışanların İş Doyumu Açısından Karşılaştırılması
54. YİBO'lara Yönelik Olarak Yürütülen Projelerin Eğitim-Öğretim Sürecine Etkisinin Değerlendirilmesi
55. YİBO'larda Öğrencilere Yönelik Şiddet ve Cinsel Eğitim Ağırlıklı Bilgilendirme Seminerlerinin Değerlendirilmesi
56. YİBO'larda Hizmet Satın Alımının Değerlendirilmesi
57. Öğrencilerin Kılık Kıyafetlerinin Eğitim Öğretim Sürecine Etkisi
58. Okul Geliştirme Çalışmalarının Değerlendirilmesi
59. Okulun Verimliliğini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi
60. Uluslararası Projelerin Sonuçlarının Türkiye'deki Okul Türlerine Göre Değerlendirilmesi
61. Okullardaki Sosyal Etkinliklere Öğrenci, Veli, Öğretmen ve Yöneticilerin Bakış Açıları
62. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Elektronik İmza Uygulanamamasının Nedenlerinin Belirlenmesi
63. e-Okul Bütçe Uygulamasının Maliyet ve Fayda Analizi
64. Eğitim Kurumlarında Stratejik Planların Uygulanabilirliğinin Değerlendirilmesi
65. Anadolu Öğretmen Liselerine Yönelen Öğrencilerin Sosyal Durumlarının İncelenmesi
66. İlköğretim Öğrencilerinin Spor Alanlarına Göre Fiziksel Uygunluk Normlarının Belirlenmesi
67. YİBO Çalışanlarının Öğrenci Bilgi ve Becerilerinin Arttırılmasındaki Etkisi
68. YİBO'lardaki Öğrenci Başarısını Artıracak Etkenlerin Belirlenmesi
69. İlköğretim Okullarındaki Öğrencilerin Devamsızlık Nedenleri
70. İlköğretim Okullarındaki Öğrencilerin Okuldan Beklentilerinin Saptanması
71. İlköğretimdeki Sosyal, Kültürel, Sportif, Sanatsal Aktivitelerin Öğrenci Başarısına Etkisi
72. Yurt Dışında Yaşayan Türk Çocuklarının Akademik Başarılarını Etkileyen Faktörler
73. İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerinin Değerlendirilmesi
74. Öğrencilerin Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım Derslerinin Başarı Düzeylerinin Diğer Derslerle Karşılaştırılması
75. Okulların Öğrenci Güvenliği ve Öğrenci Sağlığı Açısından Değerlendirilmesi

76. Öğrencilerin Meslek Seçiminde Medyanın Rolü
77. Otistik Çocukların Erken Tanısının ve Eğitiminin Değerlendirilmesi
78. 0-6 Yaş Grubundaki Engelli Bireylerin Belirlenmesi
79. Din Öğretiminde Anne Babanın Öğrenci Başarısına Katkısı
80. İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Şiddet Algıları
81. Devlet Burs Hizmetlerinin Değerlendirilmesi
82. Okul Öncesi Eğitim Gören Öğrencilerle Okul Öncesi Eğitim Görmeyenlerin İlköğretimdeki Başarılarının Değerlendirilmesi
83. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Okutulan Derslerde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Değerlendirilmesi
84. Teknolojik Araçların Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkileri
85. Ticaret ve Turizm Öğretimi Okullarının Modüler Sistemde Kullandıkları Ders Araçları ve Bu Araçlara Okulların Sahip Olma Düzeyleri
86. Ders Kitaplarının Etkili Kullanımının Değerlendirilmesi
87. Eğitim Kurumlarında kullanılan araç ve gereçlerin Maliyet Fayda Analizi
88. Ders Kitaplarının Hazırlanış, Denetleme ve Onaylanma Sürecinin Değerlendirilmesi
89. Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Eğitsel Değerlendirilmesinde Engel Grubuna Göre Kullanılan Değerlendirme Araç-Gereç ve Ölçeklerin Belirlenmesi
90. Okullarda Kullanılan Yazı Tahtalarının Değerlendirilmesi
91. Yapılandırmacı Yaklaşımla Bilişim Teknolojileri Kullanımının Değerlendirilmesi
92. Eğitimde İnternet Kullanımının Değerlendirilmesi
93. Eğitimde Bilgisayar Kullanımının Öğrenci ve Öğretmen Sağlığı Üzerindeki Etkisi
94. Proje Tabanlı Öğrenme Uygulamalarında Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı ve Etkililiği
95. Pansiyonlu Ticaret ve Turizm Öğretimi Okullarının Yatılılık Ortamlarının Donanım Yönünden Değerlendirilmesi
96. Ticaret ve Turizm Öğretimi Okullarına Gönderilen Donanım Ödeneklerinin Amacına Uygun Kullanılma Durumunun Tespiti
97. YİBO'lardaki Pansiyon Hizmetlerinin Değerlendirilmesi
98. "Tüm Dersler Dosya"sının İnternet Ortamında Yer Almasının Eğitim Öğretim Sürecine Katkısı
99. Okulların Fiziksel Yapılarının Mimari ve Mühendislik Açısından Değerlendirilmesi
100. Ortaöğretim Öğrenci Pansiyon Yatırımlarının Değerlendirilmesi
101. Kız Meslek Lisesi Mezunlarının İstihdam Durumlarının Belirlenmesi
102. 133 ve 155 Sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarının Ticaret ve Turizm Öğretimi Okullarında Uygulanmasının Değerlendirilmesi
103. Okul Türlerine Göre Öğrenci Maliyetlerinin Belirlenmesi
104. Turizm Eğitim Merkezlerinin (TUREM) Eğitimin İçindeki Yeri ve İşlevlerinin Değerlendirilmesi

2002-2008

105. Anadolu Öğretmen Lisesi Öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Öğrenim ve İstihdam Durumlarının Değerlendirilmesi
106. Eğitim Kurumlarında Farklı Kaynaklardan Mezun Olan Personelin Eğitim Paydaşlarıncı Nasıl Karşılandığının Belirlenmesi
107. Gelecek On Yılda MEB'in Branşlar Bazında Öğretmen İhtiyacının Değerlendirilmesi
108. Eğitim Sisteminde Farklı Kaynaklardan İstihdam Edilen Öğretmenlerin Yeterliliklerinin Karşılaştırılması
109. AB Ülkeleri ve Ülkemizdeki Öğretmen Kariyer Basamakları Uygulamalarının Karşılaştırılması
110. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarının Teknik Özelliklerinin Karşılaştırılması
111. YİBO'lara Yönelik Öğrenci Talebindeki Değişimlerin Nedenleri
112. Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılımın Eğitim-Öğretim Sürecine Etkisi
113. Mahalli Hizmet İçi Eğitim ile Merkezi Hizmet İçi Eğitimin Etkililiğinin Karşılaştırılması
114. İlköğretim Mevzuatının Öğrenci Gelişimine Etkisi
115. Ortaöğretim Mevzuatının Öğrenci Gelişimine Etkisi
116. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Uygulanan Mevzuatın Karşılaştırılması ve Uygulamadaki Sürekliliğin Değerlendirilmesi
117. TIMSS, PIRLS, PISA Gibi Uluslararası Projelerin Sonuçlarının Öğretim Programlarına Katkısı ve Yansımaları
118. EARGED'in Yapmış Olduğu Araştırmaların Etkililiğinin değerlendirilmesi
119. Eğitim Politikalarının Oluşturulmasında Alınan Kararların Uygulayıcılar Tarafından Algılanışı
120. MEB Merkez Teşkilatı Birimlerinin Yapmış Olduğu Faaliyetlerin Koordinasyon Yöntünden Değerlendirilmesi
121. MEB'e Bağlı Eğitim Kurumlarındaki Yönetici Atama Politikalarının Değerlendirilmesi
122. Yaygın Eğitim Kurumlarının Fayda Maliyet Analizlerinin Değerlendirilmesi
123. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Okutulan Derslerin AB Ülkeleri İle Denklik Durumlarının Değerlendirilmesi
124. MEB Politikalarının Oluşturulmasında Uygulanan Yöntemlerin Değerlendirilmesi
125. MEB Merkez ve Taşra Teşkilatında Görevde Yükselme Kriterlerinin Verimliliğinin Değerlendirilmesi
126. MEB Birimlerinin İzleme ve Değerlendirme Esaslarının Belirlenmesi
127. MEB Merkez ve Taşra Teşkilatında Kurum Kültürü
128. Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretim Süresinin değerlendirilmesi
129. İlköğretim Okullarındaki Öğretim Süresinin değerlendirilmesi
130. Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulamasının Değerlendirilmesi
131. İlköğretim ve Ortaöğretim Mezunlarının İzlenmesi

2002-2008

132. Taşımalı Eğitim Uygulamasının Öğretmen Köy ilişkileri Açısından Değerlendirilmesi
133. Öğrencilerin Okulu Terk Etme Nedenlerinin Belirlenmesi
134. Ortaöğretim Kurumlarında Zararlı Madde Kullanımının Yaygınlık Derecesinin Belirlenmesi
135. Okul Öncesi Eğitim Modellerinin Değerlendirilmesi ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi
136. Okul Öncesi Eğitim Programı ile Zorunlu İlköğretim Programının Birbirine Uyumunun Belirlenmesi
137. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretiminin Yeri
138. Millî Eğitim Bakanlığı Okullarında Maliyet-Fayda Analizi
139. Dünya Ülkeleriyle Ülkemizdeki Din Öğretiminin Karşılaştırılması
140. Eğitim Politikalarının Uygulanmasında Stratejik Planların Etkisi
141. e-Öğrenme Uygulamalarının Değerlendirilmesi
142. Kız Meslek Liselerindeki Alanların Eğitim Öğretim Açısından Değerlendirilmesi
143. Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi
144. Hizmet İçi Eğitim İhtiyacı Belirleme Standartlarının Oluşturulması
145. Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerini İzleme ve Değerlendirme Standartlarının Oluşturulması
146. Genel İdare Hizmetleri Sınıfında Görev Yapan Personelin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi
147. Eğitim Kurumlarında Yönetici, Öğretmen ve Çalışanların Kendilerini Geliştirme İstek ve İhtiyaçları İle Bunların Karşılanma Düzeyinin Belirlenmesi
148. Millî Eğitim Bakanlığınca Yürütülen Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Maliyet-Fayda Analizi
149. Mesleki Eğitimde Açılan Kursların Yeterlilikleri ile İstihdam Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi
150. Mesleki Eğitim Kurumlarının Sektörel Bağlantılarının Değerlendirilmesi
151. Kız Teknik Öğretim Okul/Kurumlarında Görevli Mesleki ve Teknik Öğretmenlerin Bilişim Teknolojileri, Sektörel Gelişmeleri İzleme ve Uygulamada Kullanma Düzeylerinin Belirlenmesi
152. Turizm Bölgelerinde Rehberlik ve Mesleki Rehberlik Bölge Merkezlerinin Belirlenmesi
153. Anadolu İletişim Meslek Liselerinin Değerlendirilmesi
154. Ticaret ve Turizm Öğretimi Okullarında Uygulanmakta Olan İstihdam Özelliğini Yitirmiş Alan ve Dalların Tespiti
155. Ticaret Meslek Liseleri İle Anadolu Ticaret Meslek Liselerinin Mevcut ve Gelecek Durumları Açısından Değerlendirilmesi
156. Engelli Bireylerin Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Programının Değerlendirilmesi
157. Ülkemizdeki Mesleki Eğitimin AB'ye Uyum Sürecinde Karşılaşılan Problemlerin Değerlendirilmesi
158. Çıraklık Eğitimindeki Kalfalık ve Ustalık Döneminin Nitelikleri Kazandırıp Kazandırmadığının Değerlendirilmesi

159. Çıraklık Eğitimdeki Meslek Alanları Dalları ve Sürelerinin Yeterli Olup Olmadığının Değerlendirilmesi
160. Çıraklık Eğitiminde Uygulamakta Olan Modüler Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi
161. Güncelliğini Yitiren Meslek Alan ve Dallarının Araştırılması ve Çıraklık Uygulama Kapsamına Alınacak Yeni Mesleklerin Belirlenmesi
162. Çıraklık Eğitim Alan Kişilerin Meslek Alanlarını Değiştirme Nedenleri
163. "Baba Destek Eğitimi Programı"nın Değerlendirilmesi
164. Turizm Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan Sözleşmeli Personelin Performanslarının Değerlendirilmesi
165. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullarda Görev Yapan Usta Öğretici ve Eğitimcilerin Performanslarının Değerlendirilmesi
166. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullardan Mezun Olarak Ara Kademe İnsan Gücü İhtiyacını Karşılama Düzeyinin Belirlenmesi
167. Teknoloji ve Tasarım Derslerini Okutan Öğretmenlerin Performanslarının Değerlendirilmesi
168. MEB Merkez Teşkilatında İnsan Kaynaklarının Planlanması ve Meslekte Yükselme Sisteminin Değerlendirilmesi
169. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumlarda Norm Kadro Uygulamasının Değerlendirilmesi
170. Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Yöneticilerinin Atama ve Terfilerinin Ülkemiz Uygulamaları ile Karşılaştırılması
171. MEB Merkez Teşkilatı Personel İstihdamının Değerlendirilmesi
172. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Çalışan Personelin İş Doyumlarının Değerlendirilmesi
173. Eğitim Politikaları ve Ortamının Toplumsal Cinsiyet Açısından Değerlendirilmesi
174. Gelecekte İhtiyaç Duyulacak Mesleklerin Tespiti ve Meslek Eğitiminin Bu Mesleklere Göre Yeniden Yapılandırılması
175. Intel Öğretmen Programının Değerlendirilmesi
176. Intel Öğrenci Programının Değerlendirilmesi
177. Microsoft Yenilikçi Öğretmenler Eğitimi Programının Değerlendirilmesi
178. Microsoft Eğitiminde İşbirliği Uzaktan Öğretmen Eğitimi Programının Değerlendirilmesi
179. Web Tabanlı İçerik Geliştirme ve Yazarlık Yazılımı Programının Değerlendirilmesi
180. Cisco Networking Eğitimi Akademisi Programının Değerlendirilmesi
181. e-Okul Projesinin Değerlendirilmesi
182. www.egitim.gov.tr Eğitim Portalının Değerlendirilmesi
183. ThinkQuest Eğitim Portalının Değerlendirilmesi
184. Bilişim Teknolojilerinin Öğretmenler Tarafından Derslere Entegrasyonunun Değerlendirilmesi

185. Yeni İlköğretim Programlarında Bilişim Teknolojilerinin Öğretmenlerce Kullanılma Düzeyi
186. Genel, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki "Fizik-Kimya-Biyoloji Laboratuvar Takımlarının (Alt Yapı Donanımlarının)" Kullanılma Düzeyi
187. İlköğretim "Fen ve Teknoloji ve Matematik Ders Araçları Takımları"nın Yeterlikleri Değerlendirilmesi, Öğretmen ve Öğrencilerin Yararlanma Düzeyi
188. Ankara Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde Düzenlenen Yabancı Dil Eğitimlerinin Değerlendirilmesi
189. Hizmet İçi Eğitimlerde Görev Alan Eğitim Görevlilerinin ve Eğitim Yöneticilerinin Performans Kriterlerinin Belirlenmesi
190. Mesleki ve Teknik Öğretim Okullarında Uygulanan Alan ve Dal Sınıflandırmasının Değerlendirilmesi
191. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Yetiştirilen Benzer/Yakın Meslek Elemanlarının Ortak Yeterliklerinin Belirlenmesi
192. Mesleki ve Teknik Öğretim Programlarının (Öğretim Modüllerinin) İş Hayatına Uygunluğunun Değerlendirilmesi
193. Genel Ortaöğretim Okullarında Görevli Öğretmenlerin Değişen Öğretim Programlarını Uygulayabilme Düzeylerinin Belirlenmesi
194. Ortaöğretimdeki Seçmeli Derslerin Tercih Edilme Düzeyi ve Bu Derslerin Öğrenci Başarısına Etkisi
195. Orta Öğretimde Alternatif Ölçme Araçlarının Öğretmenlerce Uygulanma Düzeyinin Değerlendirilmesi
196. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin İş Piyasasına Uygunluğunun Değerlendirilmesi
197. Mesleki ve Teknik Eğitim Mezunlarının Kendi İşlerini Kurmalarına Yönelik Olarak Verilen Girişimcilik Dersinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi
198. 9. Sınıfta Verilen Yönlendirme Hizmetlerinin Değerlendirilmesi
199. Mesleki ve Teknik Öğretmenlerin İş Piyasası Şartlarına Göre Yeterlilikleri
200. Modüler Eğitim Sisteminin Sektör, Okul İdarecileri, Öğretmenler ve Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi
201. Ticaret ve Turizm Eğitiminde 9. Sınıf Uygulamaları ve Okullar Arası Geçişlerin Öğrenci Başarısına Etkisinin Değerlendirilmesi
202. Modüler Çerçeve Öğretim Programının Değerlendirilmesi
203. Ticaret Liseleri ve Anadolu Otelcilik ve Turizm Öğretimi Yapan Okullardaki Atölye, Laboratuvar ve Uygulama Birimlerinin Değerlendirilmesi
204. İlköğretim Müfettişlerinin Rehberlik, Denetim ve Soruşturma Uygulamalarının Değerlendirilmesi
205. Öğretmen İstihdamının Değerlendirilmesi
206. Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı Dışındaki Personelin Özlük Haklarındaki Farklılıkların İş Motivasyonuna Etkisi
207. Kız Çocuklarının Okullulaşma Durumunun Değerlendirilmesi

208. Kadın İstihdamına Yönelik Mesleklerin ve İstihdam Kapasitesinin Belirlenmesi
209. e-Öğrenme Uygulamalarının Mesleki Eğitime Uyarlanması
210. Mülteci ve Sığınmacı Göçmen Çocukların Eğitime Erişimlerinin Değerlendirilmesi
211. Ortaöğretim Kurumlarında Alan Tanıtımı ve Yönlendirme Dersinin Değerlendirilmesi
212. Yeni Öğretim Programlarının Uygulandığı Okullarda Öğrencilerin Derslere Karşı Tutumlarının Belirlenmesi
213. Yenilenen İlköğretim Programlarına İlişkin Öğretmelerin Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi
214. İlköğretim 4. ve 5. Sınıflarında Branş Öğretmenlerinin Derslere Girmesinin Öğrenci Başarısına Etkisi
215. YİBO'ların, Öğrencilerin Psikolojik ve Sosyal Gelişimlerine Etkisi
216. Norm Fazlası Öğretmenlerin İstihdamında Alternatif Yöntemler
217. Gelecekte Ara Elamanların İstihdam Edilebileceği Meslek Alanlarının Belirlenmesi
218. Engelli Bireylerin İstihdam Edilebileceği Meslekler
219. "Yetişkinler Okuma Yazma Öğretimi ve Temel Eğitim Programları"nın Değerlendirilmesi
220. Okul Öncesi Eğitimi Yaygınlaştırmada Yerel Yönetimlerin Yeri ve Önemi
221. Okul Öncesi Eğitimi Yaygınlaştırmada Ebeveyn Bilinci
222. Okul Öncesi Eğitimde Öğretmenlerin Program Duyarlılığı
223. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Kadrosuz Usta Öğreticilerin Başarı Durumu
224. Bakanlık Merkez Teşkilatındaki Denetim İhtiyacının Karşılama Düzeyi
225. Üçlü Denetim Yapısının Türk Eğitim Sistemine Etkisi
226. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitiminde Öğretim Yaklaşımları
227. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Sınıf Rehberlik Programlarının Etkililiğinin Değerlendirilmesi
228. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne Bağlı Okulların Mezunlarının Değerlendirilmesi
229. İlköğretime Erken Başlamanın Öğrencilerin Okul Başarısına, Sosyal, Duygusal ve Psikomotor Gelişimlerine Etkilerinin Değerlendirilmesi

Not: 2010'da tespit edilen araştırma konuları üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında kesinleşen konular yukarıdaki listeye eklenecektir.

**EARGED ARASTIRMA EKİPLERİNCE
2010'da YÜRÜTÜLMÜKTE OLAN ARASTIRMA KONULARININ LİSTESİ**

SIRA NO	Araştırma Konusu
1.	Ortaöğretim Kurumlarının Yangın ve Doğal Afetlere Karşı Hazır Bulunuşluklarının Değerlendirilmesi
2.	Mesleki Eğitimde Genel Kültür Derslerinin Katkısının Değerlendirilmesi
3.	İlköğretim 1-5. Sınıf Düzeyinde Ödev Uygulamalarının Değerlendirilmesi
4.	İlköğretimde Kaynaştırma Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi
5.	Milli Eğitim İl ve İlçe Yönetimlerinde Sivil Toplum Örgütleriyle İlişkilerin Değerlendirilmesi
6.	İlköğretim Kurumlarının Başarı Kriterlerinin Değerlendirilmesi
7.	Özel Eğitim Kurumlarında Verilen Eğitimin Değerlendirilmesi
8.	İlköğretim Okullarında Temizlik ve Hijyen Konusunda Öğrenci, Veli, Öğretmen ve Yönetici Algıları
9.	Okul Öncesi Eğitimde Okullulaşma Oranının Arttırılmasında Alternatif Politika Önerileri
10.	Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne Bağlı Okulların Amacına Hizmet Etme Yeterliliğinin Değerlendirilmesi
11.	Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Motivasyon ve İş Doyumu Düzeyinin Belirlenmesi
12.	Hizmet İçi Eğitim Enstitülerinin Hizmet Kalitesinin Değerlendirilmesi
13.	AB Projelerinin Mesleki Eğitim Merkezlerinin Gelişimine Katkısının Değerlendirilmesi
14.	Özel Eğitim Alanında Aile Eğitimi Hizmetlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi
15.	Mesleki Eğitimde Meslek Kurslarının Değerlendirilmesi
16.	Orta Öğretimde (Mesleki ve Teknik Eğitimde) Ortak 9. Sınıf Uygulamaları ve Okullar Arası Geçişlerin Değerlendirilmesi
17.	Sektörün Kız Teknik Öğretim Okul/Kurumlarından Beklentileri
18.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Yer Alan İnsan Hakları ve Hoşgörü Konularının Değerlendirilmesi
19.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Yer Alan Diğer Dinlerin Değerlendirilmesi
20.	MEB 21. yy. Öğrenci Profili
21.	Yönetici ve Öğretmenlere Göre İlköğretimdeki Teftiş Uygulamaları
22.	MEB'in İhtiyaç Duyduğu Yeni Uzmanlık Alanları ve Kadroları
23.	Ortaöğretim Öğrencilerinin Alan Tercihlerinin Değerlendirilmesi
24.	Ortaöğretim Öğretim Süresi Bakımından Değerlendirilmesi
25.	Seviye Belirleme Sınavlarının (SBS) Değerlendirilmesi

**EARGED ARAŞTIRMA EKİPLERİNCE TAMAMLANAN ARAŞTIRMALAR
(2002-2009)**

SIRA NO	ARAŞTIRMANIN ADI	BITİŞ TARİHİ
1.	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Yapılan Hizmet İçi Eğitim Faaliyetinin Değerlendirilmesi	2002
2.	Ticaret Eğitimi	2003
3.	Toplu Beslenme Sektörü (Merkezi Mutfaklar)	2003
4.	Anne-Baba-Çocuk Eğitimi Projesinin Değerlendirilmesi	2004
5.	Metal Sanayinin Ara Kademe İnsan Gücü İhtiyacı ve Metal İşleri Eğitimi	2004
6.	Okul Pansiyonlarının Etkililiğinin Değerlendirilmesi(Erk.Tek.)	2005
7.	Okul Pansiyonlarının Etkililiğinin Değerlendirilmesi(Kız Tek.)	2005
8.	Eğitim Araştırmalarında MEB-Üniversite İşbirliği	2004
9.	Diğer Ülkelerde Lise Bitirme Sınavları ve Lise Bitirme Sınavı Modeli Önerisi	2005
10.	AB Ülkelerinde Özel Öğretim Kurumlarının İçerik, Yöntem ve İşleyiş Bakımından İncelenmesi	2005
11.	Milli Eğitim Bakanlığında Yürütülen Hizmet İçi Eğitim Faaliyetinin Değerlendirilmesi	2006
12.	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinin Değerlendirilmesi	2006
13.	Meslekî ve Teknik Eğitim Merkezlerinin (METEM) Değerlendirilmesi	2006
14.	Meslek Liselerinde İstihdam Özelliğini Yitirmiş Bölümlerin Tespit Edilmesi	2006
15.	Meslekî ve Teknik Ortaöğretimde İşletmelerde Meslek Eğitiminin Değerlendirilmesi	2006
16.	İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğretim Yılı Başında, İçinde ve Sonunda Yaptıkları Meslekî Çalışmaların Değerlendirilmesi	2007
17.	Öğrencilerin Şiddet Algısı	2007
18.	Öğrencilerin Medya Algısı	2007
19.	Öğrencilerin TV İzleme Alışkanlıkları	2007
20.	Öğrencilerin ÖSS'yi Algılayış Biçimleri	2007
21.	Velilerin, Öğrencilerinin Karakteri İle Beklentileri	2007
22.	Öğrencilerin Okuma Düzeyi	2007
23.	Velilerin Okul Beklentisi	2007

24.	Öğrencilerin Aile Beklentisi	2007
25.	Endüstri Meslek Liselerinde Verilen Eğitimin ve Mezunlarının İstihdam Durumlarının Değerlendirilmesi	2007
26.	Öğrencilerin Okul Kantinlerindeki Tüketim Tercihleri ve Kantinlerin Değerlendirilmesi	2007
27.	Yöneticilerin Şiddet Konusundaki Bilgi ve Becerilerine İlişkin Mevcut Durum Analizi	2007
28.	Endüstri Meslek Liselerinde Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi	2007
29.	Milli Eğitim Bakanlığındaki Yönetici Algılarına Göre Bakanlık Çalışmalarının Değerlendirilmesi	2007
30.	İlköğretim Okullarında Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi	2007
31.	İlköğretim Okullarında Görev Yapan Matematik Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi	2007
32.	Ders Saatlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi	2008
33.	İlköğretim Okullarında Okutulan ve Haftalık Ders Çizelgelerinde Yer Alan Seçmeli Derslerin Seçilme Oranlarının Belirlenmesi (2007-2008 Öğretim Yılı)	2008
34.	İnternet Kafelerin Öğrenciler Üzerindeki Etkisi	2008
35.	Medyada Töre ve Namus Cinayetlerinin Yansımaları, Veliler ve Öğrenciler Üzerindeki Etkileri	2008
36.	İlköğretim Okullarında Görev Yapan Türkçe Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi	2008
37.	Seçmeli Derslerin Seçim Kriterlerinin Değerlendirilmesi	2008
38.	İlköğretim Okulu Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi	2008
39.	Endüstri Meslek Lisesi ve Teknik Lise Öğrencilerinin ÖSS Başarısındaki Düşüşün Nedenleri	2008
40.	Orta Öğretim Okullarındaki Yöneticilerin Şiddet Konusundaki Bilgi ve Becerilerine İlişkin Mevcut Durum Analizi	2008
41.	Öğretmenlerin Şiddet Konusundaki Bilgileri, Gözlemleri, Değerlendirmeleri ve Çözüm Önerileri	2008
42.	Yüksek Öğretime Geçiş Sisteminin Ticaret Meslek ve Anadolu Ticaret Meslek Liselerine Etkileri	2008
43.	Ortaöğretim Okullarında Okutulan ve Haftalık Ders Çizelgelerinde Yer Alan Seçmeli Derslerin Seçilme Oranlarının Belirlenmesi	2008
44.	Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Uygulamasının Değerlendirilmesi	2008
45.	Öğrencilerde Stres Nedenleri ve Stresle Başa Çıkma Davranışları	2009
46.	Anadolu Öğretmen Lisesi Müdürlerinin Eğitim – Öğretim Sürecindeki Roller	2009
47.	Türk Yetişkin Eğitimi Sisteminin Değerlendirilmesi	2009
48.	Öğrencilerin Türk Edebiyatı Dersine İlgileri	2009

49.	Okulda Güvenlik Sorununa Yol Açan Etkenlerin Değerlendirilmesi	2009
50.	Çıraklık Eğitiminde Güncelliğini Yitiren ve Öğretime Açılacak Yeni Mesleklerin Belirlenmesi	2009
51.	Mesleki ve Teknik Okul ve Kurumlarında Okutulan Girişimcilik Dersi'nin Etkililiğinin Değerlendirilmesi	2009
52.	Meslek Öğretmenlerinin Bilişim Teknolojilerindeki Gelişmeleri İzleme ve Uygulamada Kullanım Düzeyleri	2009
53.	Sağlık Sektörünün Ara Kademe İnsan Gücü İhtiyacının Belirlenmesi	2009
54.	Yönetici ve Öğretmenlerin Modüler Program Uygulamaları Konusundaki Değerlendirmeleri	2009
55.	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerindeki Uygulama Birimlerinin (atölye, laboratuvar, uygulama oteli vb.) Kullanımında Amaca Uygunluğunun Değerlendirilmesi	2009
56.	Mesleki ve Teknik Öğretmen Yeterliklerinin İş Piyasası Şartlarına Uygunluğunun Değerlendirilmesi	2009
57.	Çıraklık Eğitiminin Etkililiğinin Değerlendirilmesi	2009
58.	Öğretmenlerin Okuma Kültürlerinin Değerlendirilmesi	2009

**EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DESTEK PROGRAMI (EADP) KAPSAMINDA
TAMAMLANAN ARAŞTIRMALAR LİSTESİ
(2002-2010)**

Sıra no	Araştırmanın Adı	Destek Verilme Yılı	Bitiş Tarihi
1.	Merkeziyetçi Yönetimden Yerinden Yönetime Geçişte Alternatif Yaklaşımlar (Millî Eğitim Bakanlığı Örneği)	2002	2002
2.	Okul Öncesi Eğitim Öğretmenleri İle Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Eğitimde Dramaya İlişkin Kendilerini Yeterli Bulma Düzeylerinin Belirlenmesi	2002	2003
3.	Türkiye'deki Resmî ve Özel Lise Öğretmenlerinin İzlenim Yönetimi	2002	2002
4.	Resmî İlköğretim Okullarında Toplam Kalite Yönetiminin Benimsenme Düzeyi	2002	2002
5.	Toplam Kalite Yönetiminin Ticaret Meslek Liselerinde Uygulanması	2002	2002
6.	Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatında Personel Yönetimi Sorunları	2002	2002
7.	İlköğretim Okullarında Teneffüslerde Gerçekleştirilen Etkinliklerin, Öğrencilerin Sosyal ve Bedensel Gelişimleri Açısından Değerlendirilmesi	2002	2003
8.	Lise Biyoloji Öğretim Programının Uygulanma ve Sürecinin Belli Faktörlere Göre Değerlendirilmesi	2002	2003
9.	İlköğretim Okullarının 7. Sınıfında Okutulan Matematik Ders Kitaplarının İçerik, Öğrenci seviyesine Uygunluk ve Anlamlı Öğrenmeye Katkısı Yönünden Değerlendirilmesi	2002	2003
10.	Liselerin Örgütsel Öğrenme Düzeylerinin Belirlenmesi	2002	2003
11.	Temel Eğitim Projesi Kapsamında Kurulan Bilgi Teknolojisi Sınıflarının Verimliliğinin Değerlendirilmesi	2002	2003
12.	Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatında Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi	2002	2003
13.	İnsan Kaynağını Geliştirme Bakımından Pedagojik Formasyon Kurslarının Değerlendirilmesi	2002	2003
14.	MEB İlköğretim Okulları Yönetici ve Öğretmenlerinin TKY Uygulamalarına Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin Saptanması Üzerine Bir Araştırma	2002	2003
15.	Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleki Etik İlkeleri ve Bu İlkelere Katılma Düzeyleri	2002	2003
16.	Öğretmen Algılarına Göre Liselerde Öğrencilerin Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesine Engel Olan Faktörler	2002	2003
17.	Mesleki ve Teknik Eğitimde Meslek Standartları ve AB'ye Uyum Sürecindeki Yeri ve Önemi	2002	2003
18.	Teknik Eğitim Fakültelerinde Yeniden Yapılanma	2002	2003
19.	Eğitim Kurumları Yönetici Adayları Eğitimi Programlarının Etkinliği	2003	2003
20.	MEB İle Özel Kamu Kurum ve Kuruluşları İşbirliğinde Sürdürülen Halıcılık Kurslarının Eğitim Üretim Boyutunun Değerlendirilmesi	2003	2003
21.	Dokuzuncu Sınıf Coğrafya Öğretim Programlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	2003	2003
22.	Öğrenme Stilleri İle Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Kinematik Konusundaki Grafikleri Yorumlamaları Arasındaki İlişki	2003	2003
23.	İlköğretim Okulu Müdürlerinin Liderlik Davranışları	2002	2004
24.	Millî Eğitim Bakanlığı Denetmenlerinin Denetim Alt Sisteminin Yapısal Sorunlarına İlişkin Algıları ve İş Doyum Düzeyleri	2003	2004
25.	İlköğretim Okul Yöneticilerinin Değişimi Yönetme Yeterlilikleri	2003	2004
26.	Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırmaya İlişkin Destekler Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin Değerlendirilmesi	2003	2004
27.	Millî Eğitim Şube Müdürlerinin Yetiştirilmesi	2003	2004
28.	Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatında Strese İlişkin A ve B Tipi Kişilik Özelliklerine Göre Çatışma Seviyeleri ve Kişiler Arası Çatışmalarda Sergilenen Davranış Modelleri	2003	2004
29.	Müfredat Laboratuvar İlköğretim Okullarında Plânlı Okul Gelişim Sürecinde Stratejik Plân Geliştirme Sorunları	2003	2004
30.	Orta Öğretimde (Anadolu Liselerinde) Yabancı Dille Öğretime İlişkin Öğrenci,	2002	2004

	Öğretmen, Veli Görüşleri		
31.	Ülke Geneline Biyoloji Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim Deneyim ve İhtiyaçları	2005	2004
32.	MEB'e Bağlı Anaokulu ve Ana sınıflarında Görev Yapan Öğretmenlerin Uygulanan Okulöncesi Eğitim Programına ve Programın Kullanımına İlişkin Görüşlerin İncelenmesi	2003	2004
33.	Biyoloji Dersinde Araç-Gereç Kullanım Açısından Öğretmen Yeterlilikleri	2003	2004
34.	İlköğretim İkinci Kademedeki Görev Yapan Öğretmenlerin Genel İş Doyumu ve Ders Programlarından Sağladıkları Doyum	2004	2004
35.	Türkiye'deki Resmi ve Özel İlköğretim Okullarında Öğretmen Performans Yönetimi	2004	2004
36.	Öğretmenlerin Biyoloji Öğretiminde Deneysel Yöntem Kullanma Durumlarının Belirlenmesi	2003	2004
37.	Anadolu Öğretmen Liselerinin Amaçlarına Ulaşma Bakımından Etkililiği	2002	2004
38.	Öğretmen, Yönetici ve Anne-Babaların Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi	2003	2005
39.	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı İlköğretim ve Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Hizmet Veren Rehberlik Servislerinin Mekân, Donanım, Ekipman ve İnsan Kaynakları Açısından Durumunun İncelenmesi	2003	2005
40.	Genel Orta Öğretimde Yapılan Öğretim Planlarının Okul Müdürü ve Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	2003	2005
41.	Okul Öncesi Sanat Eğitimine İlişkin Görüşler ile İlgili Durum Tespit Projesi	2003	2005
42.	İlköğretimde Sınıf Öğretmenleri için Resim-İş Dersi Öğretimi	2004	2005
43.	İlgi Envanterlerinin Profil Puanlarını Yorumlama Yetkinliği: (Bir Ölçek Geliştirme Çalışması)	2002	2005
44.	Millî Eğitim Bakanlığı Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımlarının Değerlendirme Modeli Önerisi	2003	2005
45.	Eğitimde Uygulanan METGE Projesi Öğretim Programlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Yönünden Değerlendirilmesi	2004	2005
46.	Daha Etkili Bir Biyoloji Öğretimi İçin Öğretmen Beklentileri	2004	2005
47.	İlköğretim Okullarının İlköğretim Yönetiminde Okul Aile Birliklerinin Okul Yönetimine Katkısı	2004	2005
48.	Fen Bilgisi/Fizik Öğretmenlerinin Eğitim Sorunları: Gelişmeleri Sürekli İzlemeleri ve Gerekli Yenilikleri Edinmeleri	2004	2005
49.	Türkiye Geneline Orta Öğretim Fen Branşı Öğretmen ve Öğrencilerinin Bilimin Doğası Üzerine Görüşlerinin Araştırılması	2005	2005
50.	Türkiye'de Eğitim Hizmetlerinin Yerinden Yönetimi	2005	2005
51.	Biyoloji Öğretmeni Tutum ve Tiplerinin Değerlendirilmesi	2005	2009
52.	ROSE (The Relevance of Science Education) Fen Eğitiminin Uygunluğu (İller Bazında Sonuçlar)	2003	2006
53.	Türkiye'deki Davranışçı ve Yapılandırmacı Sosyal Bilgiler Öğretim Uygulamalarının Değerlendirilmesi	2005	2006
54.	Yönetici, Öğretmen Ve Öğrenci Algılarına Göre Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Performans Değerlendirilmesi	2003	2006
55.	İlköğretim Kurumlarında Gerçekleştirilen Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamalarının Fen Eğitiminin Amaçlarına Uygunluğu Açısından Değerlendirilmesi	2005	2006
56.	İlköğretim 4. ve 5. Sınıf İngilizce Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi	2003	2006
57.	İş yerinde Yıldırma: Özel ve Resmi İlköğretim Okulu Öğretmen ve Yöneticileri Üzerinde Yapılan Bir Araştırma	2004	2006
58.	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Mezunu Öğretmenlerin Yeterlilikleri	2005	2006
59.	İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerine Göre Kamu İlköğretim Okullarında Bireysel ve Örgütsel Değerler ve Okul Yöneticilerinin Bu Değerlere Göre Yönetme Durumları	2006	2006
60.	İlköğretim 1. Sınıf Türkçe Dersi İlk Okuma Yazma Programında Uygulanan Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulamadaki Etkinliği	2006	2007
61.	İlköğretim 6.,7. ve 8. sınıf İngilizce Öğretim Programının Uygulanması Konusunda Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi	2005	2007
62.	İlköğretim Düzeyinde Bir Karakter Eğitimi Programı Model Önerisi ve Uygulanabilirliği	2006	2007

63.	Türkiye’de Göç Alan ve Göç Veren İllerde Eğitim Sorunları	2005	2007
64.	Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algıları, Örgütsel Güven Düzeyleri ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki	2007	2007
65.	Öğretmenlerin Algılamalarını Göre Resmi ve Özel Liselerde İş Yaşamı Kalitesi ve Örgütsel Bağlılıkla İlişkisi	2006	2008
66.	Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Türkiye’de Kamu Liselerinde Farklılıkların Yönetimi	2006	2008
67.	Yenilenmiş Conners Dereceleme Ölçekleri: Faktör Yapıları, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları	2003	2008
68.	Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet Öncesi Eğitiminde Yer Alan Staj Uygulamalarının Değerlendirilmesi	2006	2008
69.	Yeni Öğretim programlarının 6. Sınıf Matematik Öğretmenleri Üzerindeki Yansımaları	2006/7	2008
70.	Ortaöğretim Kurumlarında Yeni Teknolojilerin Durumu ve Biyoloji Öğretmenlerinin Öğretimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Görüş Tutum ve bilgileri	2007	2008
71.	Türkiye’de Millî Eğitim Bakanlığı Tarafından Müzik Öğretmenlerine Verilen Hizmet içi Eğitimin İncelenmesi ve Müzik Öğretmenlerinin Hizmet içi Eğitim	2007	2008
72.	Yapılandırmacı Öğrenmeye Dayalı Müfredatın Fen ve Teknoloji Derslerindeki Uygulanma Düzeyinin Öğretmen Görüşlerine İncelenmesi	2007/4	2009
73.	Türkiye’de Ortaöğretim Kurumlarında Felsefe Öğretiminin Değerlendirilmesi	2007/5	2009
74.	İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Sorumlu Davranışlarının Değerlendirilmesi ve Bu Davranışları Etkileyen Faktörlerin Analizi	2007/10	2009
75.	İlköğretim Matematik Öğretim Programında Önerilen Değerlendirme Ekinliklerinin Uygulanabilirliğinin Araştırılması	2008 / 2	2010
76.	Güdülenme ve Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin 12-18 Yaş Türkiye Norm Çalışması	2004/8	2007
77.	Avrupa Birliği Sokrates Eğitim Programları Comenius Okul Projelerinin Etkinliği	2007	2010
78.	İlköğretim Okul Yöneticilerinin liderlik Stilleri ve Karar Stilleri	2007	2010

**EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DESTEK PROGRAMI (EADP) KAPSAMINDA
DEVAM EDEN ARAŞTIRMALAR LİSTESİ
(2002-2010)**

Sıra no	Araştırmanın Adı	Destek Verilme Yılı	Bitiş Tarihi
1.	Orta öğretim okullarındaki öğretmenlerin mesleki gelişime yaklaşımları	2000/7	Devam Ediyor
2.	İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Kavramları Öğrenmelerindeki Gelişme ve Yeni Fen Programı	2002/20	Devam Ediyor
3.	İmam Hatip Lisesi Arapça Ders Programının Değerlendirilmesi	2003/22	Devam Ediyor
4.	Fen ve Teknoloji Dersinde Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı ile İlgili 4'üncü ve 5'inci sınıf Öğrencileri ve Öğretmenlerinin Algıları	2007/2	Devam Ediyor
5.	Özel ve Kamu İlköğretim Okullarında Öğretmenlerin Kişisel Değerleri ile Okulun Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum ile İş Doyumu ve Sosyal Destek Düzeyi Arasındaki İlişki	2007/3	Devam Ediyor
6.	"İlköğretim Okullarında Hesap Verme Modeli ve Uygulanabilirliği"	2008 / 1	Devam Ediyor
7.	"Öğrencilerin Çevresel Risk Algısına Orta Öğretim Biyoloji Programının ve Okulun Etkisi"	2008 / 3	Devam Ediyor
8.	İlköğretim Öğretmenlerinin Matematik Eğitim Programına İlişkin Görüşleri...	2009	Devam Ediyor
9.	İlköğretim Okullarında Görevli Öğretmen ve Yöneticilere Yönelik Duygusal İncinme Davranışlarının İncelenmesi	2009	Devam Ediyor
10.	Ortaöğretim Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Paragraf Düzeyinde Bağdaşıklık ve Tutarlılık	2010	Devam Ediyor
11.	Eğitim Fakültelerinin Sınıf Öğretmenliği Programlarının Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerini Kazandırma Düzeyi	2010	Devam Ediyor
12.	Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Matematik Alanı Pedagojik İçerik Bilgilerinin Karşılaştırılması	2010	Devam Ediyor
13.	Fen ve Teknoloji Öğretim Programlarına Yönelik Öğretmen Tutumları	2010	Devam Ediyor
14.	Türkiye'deki İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin Çevre Okuryazarlığı Düzeyleri ve Etkileyen Faktörler	2010	Devam Ediyor
15.	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Uygulanan Modüler Sistemin Provus'un Farklar Modeli Kullanılarak Değerlendirilmesi	2010	Devam Ediyor
16.	İlköğretim Ders Kitaplarının Öğretmenler Tarafından Kullanım Biçimleri ve Öğretmenlerin Kitaplar Hakkındaki Algıları	2010	Devam Ediyor
17.	Eğitimde Okul Geliştire Aracı Olarak Hesap Verebilirlik	2010	Devam Ediyor