



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 11 Ağustos 2010
Sayı: 11005

16077

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Selçuk AYHAN
İzmir Milletvekili

Basınımda yer alan haberlerde, Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU'nun kız ve erkek çocuklarının ayrı okullarda okuma önerisine prensipte karşı olmadığı yönündeki açıklamasına yer verilmektedir. Habere konu alan açıklamada, 'Özellikle belli bölgelerde orta öğretimde kız çocuklarının okullaşmasının teşvik edilmesi konusunda önemli buluyorum. Geldiğimiz bölgede Türkiye genelinde kız çocuklarının orta öğretimde okullaşma oranı % 65'ken burada % 24'tür. Yani siz şimdi bölgesel faktörleri tamamen göz ardı ederek eğitim planlayamazsınız. Eğitimin planlanması veya böyle tedbirlerin önerilerin yerine getirilmesinde uygulanmasında doğrusunu isterseniz sakınca görmüyorum. Kız öğrencilerin bir okulda, erkek öğrencilerin bir okulda okuma uygulaması Cumhuriyet'in ilk yıllarından itibaren uygulanmış bir proje. Dünyanın her yerinde uygulanan bir projedir.' ifadeleri yer almaktadır.

Bununla birlikte, kamuoyunda ciddi tepkiye neden olan ve eğitimde çağdışı bir adım olarak adlandırılan benzeri bir öneride İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü 18. Milli Eğitim Şurası kapsamında gerçekleştirilen Ege Bölge Çalıştayında gündeme getirilmiştir. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün sunduğu raporda, ortaöğretime erişim ve devamın sağlanmasında bölgesel, kültürel ve geleneksel nedenlerden dolayı sıkıntı yaşandığına dikkat çekerek, bu sıkıntının ortadan kaldırılması için kız ve erkek okullarının belirli bölgelerde ayrı kurulması önerisi dile getirilmiştir.

Konuyla ilgili olarak;

1. AB ülkelerinde kız ve erkek öğrencilerin okullaşma oranı nedir? Bu ülkelerden hangilerinde kız ve erkek öğrenciler ayrı okullarda eğitim görmektedir? Bu tür eğitim veren kurumların toplam öğretimdeki payı nedir?
2. Eğitimi töre, gelenek-görenek, inanış biçimlerine göre planlamak, çağdaş ülkelerde görülen bir durum mudur?
3. Milli Eğitim Bakanı tarafından savunulan bu düşünce; Atatürk Devrimleri arasında yer alan, öğretim ve eğitimin birliğini sağlamak amacıyla çıkartılan 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanununa aykırı değil mi? Adım adım çağdaş ve laik eğitim yok edilmeye mi çalışılmaktadır?
4. Kamuoyunda büyük tepkiye neden olan "kız ve erkek çocuklarının ayrı okullarda öğrenim görmesi" düşüncesinin hayata geçirilmesi çağdaş devleti ve modern toplumu ortadan kaldırmayacak mıdır? Toplumun bir parçası olan kızlarımızın ötekileştirilmesine neden olmayacak mıdır?

5. Milli Eğitim Bakanının yaptığı açıklama ve İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü raporunda, kırsal bölgelerde ve kente göçen ailelerin kız çocuklarını okula göndermeme nedenlerinin başında, kız ve erkek öğrencilerin aynı sınıfta eğitim alması gösterilmektedir. Söz konusu açıklama hangi bilimsel verilere dayanmaktadır? Bu konuda yapılan bilimsel araştırmalar hangileridir? Kim tarafından hangi tarihte yapılmıştır?
6. Kız öğrencilerin okula devam etmeme nedenleri arasında yoksulluğun, geri kalmışlığın, feodal yapı vb. nedenlerin payı nedir? Bu tablonun değiştirilmesi için Bakanlığınız döneminde yapılan çalışmalar nelerdir?
7. Cumhuriyet Türkiye'sinde, Milli Eğitim Bakanlığı'nın amacı toplumun gelişmesine, Türk kadınının ilerlemesine ve hak ettiği çağdaş yaşama kavuşmasına katkıda bulunmak mıdır? Yoksa, din devletlerinde görülen uygulamaları hayata geçirmek midir?