

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/6846
Konu : Soru Önergesi

7/16378
6K 29
24/11/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 18.10.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-26108 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili Sayın Ayşe Jale AĞIRBAŞ'ın, "Okullarda yaşanan şiddet olayları ve önlenmesine ilişkin" İlgi yazı eki 7/16378 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlığımızca Ağustos 2006'da "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011)" yürürlüğe konulmuştur. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda, 2006-2007 öğretim yılında 3.014 olan kayıtlı vaka sayısı 2009-2010 öğretim yılı sonunda 359'a düşmüştür.

2. Çocuk ve gençlerimizin risklerden korunmasını sağlamak ve onları psikososyal anlamda daha sağlıklı ortamlarda yetiştirmek amacıyla Bakanlığımızca Ağustos 2006'da yukarıda anılan eylem planı yürürlüğe konulmuştur. Bu eylem planı "Yönetim Süreçleri", "Öğretmenler ve Yöneticiler", "Öğrenci", "Eğitim Ortamı ve Çevresi" ve "Aile" olmak üzere beş müdahale alanından oluşmaktadır.

Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

a) Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Arttırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü: İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü ve Bakanlığımız arasında Eylül 2007 tarihinde "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Arttırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü" imzalanmıştır. Bu protokolde; güvenli eğitim ortamlarının oluşturulması, muhtemel şiddet olaylarının önlenmesi için ilgili tarafların iş birliği ve koordinasyonunda, mevcut güvenlik durumu değerlendirilerek koruyucu ve önleyici güvenlik tedbirlerinin artırılması amacıyla Bakanlığımıza ve İçişleri Bakanlığına verilen görev ve yükümlülükler belirtilmiştir. Söz konusu protokol hâlen yürürlüktedir.

b) 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı Uygulamaları: Bu program, anne ve babaların 7 ile 19 yaş arasında yer alan çocuklarını daha yakından tanımalarına destek olmak, iletişim ve çatışma çözme becerilerini güçlendirmek, olumlu davranış kazandırma yöntemlerini öğrenmelerini sağlamak, riskleri tanıyarak uygun tedbirleri almalarına olanak tanımak, uygun ebeveyn tutum ve tavırlarını fark ettirmek ve sağlıklı bir şekilde geleceği planlama yollarını içselleştirmelerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Genel anlamda, hem olası riskleri ve çözüm önerilerini önceden ortaya koyabilmek hem de "Çocuğumu Daha İyi Nasıl Yetiştirebilirim?" sorusuna aile açısından sağlıklı bir yanıt verebilmek için geliştirilmiş bir programdır.

Söz konusu program, sekiz modülden oluşmaktadır ve uygulamalar psikolojik danışmanlar/rehber öğretmenler ve sosyal hizmet uzmanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

c) Yaşam Becerileri Eğitimi Programı: Bu program, 10-19 yaş arasında olan çocuk ve ergenlere yönelik olarak hazırlanmış olup yaşam becerilerini bir bütün olarak ele almaktadır.

Altı modülden oluşan bu program "Akran eğitimi" modeli ile uygulanmaktadır. Uygulamalar, 7 ve 10'uncu sınıfta okuyan çocuklarımızdan seçilmektedir. Programda "İletişim Becerileri", "Kendini İfade Etme", "Stresle Baş Etme", "Uzlaşma Becerileri", "Çocuk Hakları"

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/
Konu : Soru Önergesi

/ /2010

ve “Geleceğimizi Planlamak” modülleri yer almaktadır.

Söz konusu programa ilişkin pilot eğitimler düzenlenmiştir. Düzenlenen eğitimler aracılığı ile çocuk ve gençlerimizden oluşan akran eğitimcileri ve rehber öğretmenler ile sosyal hizmet personelinin oluşturduğu akran eğitimcisi danışmanları yetiştirilmiştir. Bu çalışma, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü (SHÇEK) iş birliğinde sürdürülmektedir.

ç) Çocuk Koruma Kanunu Uygulamaları: Temmuz 2005’te yürürlüğe giren 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve Aralık 2006’da yayınlanan “Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde risk altında olan ve/veya suçla ihtilafa düşmüş çocuklara yönelik çalışmalar ve bu çalışmaları yerine getirmekle yükümlü kurumlar belirlenmiştir. Bu kurumlar arasında Bakanlığımız da yer almış olup öncelikli olarak “eğitim” ve “danışmanlık” tedbirlerine yönelik faaliyetlerle sorumlu kılınmıştır.

Adı geçen Yönetmelik’te, danışmanlık tedbiri hizmetlerinin Bakanlığımız ile birlikte Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü (SHÇEK) ve yerel yönetimler tarafından yerine getirileceği bildirilmiş ve ilgili birimlerin uygulama usul ve esaslarını belirlemeleri istenmiştir. Bu kapsamda, Bakanlığımızca, SHÇEK ve İçişleri Bakanlığı iş birliğinde Ekim 2008’de “Danışmanlık Tedbiri Kararlarının Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ” hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

Söz konusu Tebliğ gereği Bakanlığımız “Danışmanlık Tedbiri Eğitim Programı”nı da hazırlamıştır.

3. “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011)”in hazırlanması sürecinde ilgili kurum ve kuruluşların sahada çalışan alan uzmanları ile akademisyenlerin görüşleri alınmıştır. Ayrıca söz konusu eylem planı kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi için dokuz akademisyenden oluşan “Danışma Kurulu” oluşturulmuştur. Hazırlanan önleyici eğitim programları için ilgili akademisyenlerden görüş istenmekte ve akademisyenlerin görüş ve önerileri de dikkate alınarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nihat ÇURUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği:

TBMM Başkanlığına

Bilgi:

Başbakanlığa