

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorunlarımın Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.



Doç.Dr.Mehmet GÜNAL

Antalya Milletvekili

YÖK'ün 31 Temmuz 2008'de çıkardığı "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile öğretim elemanı kadrolarına naklen ve açıkta yapılan tüm atamalar için Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı (ALES), Kamu Personeli Dil Sınavı (KPDS) veya Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS) şartı getirilmiştir. Ayrıca YÖK Yürütme Kurulu'nun 26.11.2008 gün ve 28 nolu oturum kararıyla da 50/d maddesi uyarınca istihdam edilenlerin, 33/a maddesi uyarınca yeniden atamalarının yapılmaması istenmiştir. Söz konusu kararın 7. ve 8. maddelerinde "2547 sayılı Yasanın 50/d maddesine göre istihdam edilen araştırma görevlilerinin 33. madde uyarınca istihdam edilebilmeleri için Yönetmelikte belirlenen yeni usul ve esaslara göre tekrar atamalarının yapılmasının gerekeceği; ayrıca, araştırma görevlilerinin istihdam edildikleri anabilim dalında değişiklik yapılması konusunun da atamalarının yeniden yapılması ile mümkün olabileceği" karara bağlanmıştır.

Bunun üzerine açılan dava sonucunda Danıştay Sekizinci Dairesi, "Her iki maddeye göre de, kişiler araştırma görevlisi olarak istihdam edilmektedirler. Başka bir anlatımla, lisansüstü öğrenim gören bir öğrencinin, sadece bu öğrenimi nedeniyle ve öğrenimi süresince atanmış olması, araştırma görevliliği niteliğinin değiştirmez." şeklindeki görüş de belirtilerek yürütmeyi durdurma kararı verilmiş ve kadrolar arası geçiş için yeniden atama mecburiyeti olmadığı ifade edilmiştir. Danıştay kararı doğrultusunda YÖK Başkanlığı tarafından alınıp üniversite rektörlüklerine gönderilen 03.11.2009 tarih ve 9882-35771 sayılı karar ile 50/d maddesi uyarınca istihdam edilmiş araştırma görevlilerinden "a) Doktora öğrenimini tamamlamak üzere olanların başarı durumu göz önünde bulundurularak üniversitelerin

öğretim elemanı ihtiyacı dolayısıyla doktora öğrenimini tamamladıktan sonra istihdamında lüzum görülenlerin ve b)Yurtdışında bir yükseköğrenim kurumunda lisansüstü öğrenim görmek üzere akseptans temin ederek 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesi hükümlerine istinaden burslu olarak yurtdışına gönderilmesi düşünülenlerin, 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesinin (a) fıkrası hükümlerine göre atanması gerektiği" ve dolayısıyla "2547 sayılı Kanun'un 50. maddesinin (d) fıkrasına göre istihdam edilen kişilerin atamalarının, öğretim elemanı ihtiyacı dikkate alınarak üniversitelerce değerlendirilmesi gerektiği" ifadeleri ile 50/d'den 33/a'ya geçiş için yeniden atama takdirini üniversite rektörlüklerine bıraktığını belirtmiştir.

Ancak; üniversitelerde bu uygulama bir keyfiyete dönüşmüş ve 50/d kapsamında görev yapanların 33/a maddesine göre istihdam edilmesi hususunda üniversitelere göre farklı uygulamalar yapılarak 50/d kapsamında görev yapanların iş güvenlikleri ellerinden alınmıştır. 50/d kapsamında görev yapanların iş güvenlikleri ellerinden alınmış, baskı ve tehdit unsuru olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Akademik kariyerde asıl olan, gelecek kaygısı olmadan, kişisel tercihlerden ve baskılardan arınmış bilgilerin toplumun hizmetine sunulabilmesidir.

Bu doğrultuda;

- 1- Akademisyenliği seçmiş ve üniversitelerde görev yapan bilim adamlarının gelecek kaygılarını ve yönetim baskılarını ortadan kaldıracak hür ve bağımsız üniversite ortamının oluşmasını sağlayacak, keyfiyetin önüne geçecek kanuni düzenlemeler düşünüyor musunuz?
- 2- Yeni açılan üniversitelerle birlikte binlerce öğretim üyesi açığını kapatmak için düşünceleriniz ve çalışmalarınız nelerdir?
- 3- Doktorasını bitirmiş ve işsizler ordusuna karışmış yüzlerce bilim adamının üniversitelerde istihdam edilebilmesi ve bu uğurda harcanmış binlerce liralık Milli Servetin değerlendirilmesi için çalışmalarınız var mı?
- 4- Ülkelerin geleceğinde önemli bir yer teşkil eden üniversite çalışanlarının maddi-manevi özlük haklarının iyileştirilmesi ve çalışma hayatında tercihe özendirilmesi için projeleriniz var mı?
- 5- Yıllarını bilime adanmış, üniversitelerin ve eğitimin temel taşlarından olan Yrd. Doçentlerin özlük haklarının her hangi bir Devlet kurumunda unvansız kadroda çalışanlarla aynı tutulmasının bilimle ve bilimsel gelişmeyle ilgisi var mıdır? Düzeltmesi için düşünceleriniz nelerdir?
- 6- Yardımcı Doçent kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin 3. dereceden yukarı bir dereceye terfi edememeleri ile ilgili önemli bir sorun yaşanmaktadır. Yardımcı doçent kadrosunda iken emekli olan veya vefat eden bir öğretim üyesinin emeklilik işlemleri lise mezunu seviyesinde gerçekleştirilmektedir. Bu haksızlığın giderilmesi gerektiğini düşünüyor musunuz? Bu konuda herhangi bir çalışma yürütüyor musunuz?