



**T.B.M.M.**  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: 22 Temmuz 2010  
Sayı: 10945

16103

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların Sağlık Bakanı Sayın Recep AKDAĞ tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR

CHP Adana Milletvekili

Türkiye'de yapılan çalışmalar, HIV ile yaşayan kişilerin sağlık çalışanları tarafından ayrımcılığa maruz kalabildiklerini, ya da bu konuda hekimlerin bilgi eksikliklerinden dolayı hatalı tıbbi uygulamalarla karşı karşıya kalabildiklerini göstermektedir.

Türk Tıp Öğrencileri Birliği'nin 22 tıp fakültesinde okuyan 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin (top 2329) HIV/AIDS ile ilgili bilgi ve tutumlarının değerlendirilmesi ve fakültelerde verilen HIV/AIDS eğitimi konusunda genel durumun saptanması amacıyla yaptığı bir çalışmada söz konusu öğrencilerin;

- %75,9'unun ELİSA yöntemiyle antikor tayini için gerekli süreyi bilmediği,
- %54,5'inin HIV şüphesi olan hastayı muayene etmeden önce teste yönlendirme eğiliminde olduğu,
- %15,4'ünün HIV (+) bir kişi ile tokalaşmaktan çekindiği,
- %43,9'unun HIV (+) hastaların dışındaki hastaların bakımını üstlenmeyi tercih edecekleri,
- %44,8'inin HIV (+) hastayı ameliyat etmekten kaçınacağı,

- %43,5'inin ise HIV (+) hastaların diğer hastalardan izole edilmeleri gerektiği düşüncesi taşıdıkları,
- %78,9'unun HIV (+) hastaya yaklaşım ve %67,9'unun korunma yolları konusunda daha fazla eğitime ihtiyaç duyduğu gerçeği ortaya çıkmıştır.

Tıp fakültesi öğrencilerinin HIV pozitif hastaya yaklaşım konusunda spesifik eğitim almasını sağlayacak üniversiteler arası oluşturulmuş ortak standartta özel bir eğitim programı bulunmamakta olup, ancak konu, ilgili alanlarda verilen eğitim programları içerisinde küçük bir bölüm olarak yer almaktadır. Oysa ayrımcılık ve dışlanma konusundaki hasta şikayetleri çok sayıdadır. Pek çok hastanın bu sebeple tedavileri yarım kalmakta ya da ameliyatları gecikmekte veya yapılamamaktadır.

- 1- Yukarıda belirtilen olumsuzlukların önlenmesi ve HIV/AIDS tedavisinde etkinlik sağlanması için gerek tıp fakültesi eğitimi sırasında gerekse mezuniyet sonrası hizmet içi eğitimlerde hekimlerin bilgi ve beceri kazanmasını sağlayacak bir program oluşturulması mümkün müdür?
- 2- Mümkünse bunun standardizasyonu nasıl sağlanır?
- 3- Tıp fakültesi eğitimi sırasında öğrencilerin HIV pozitif hastalar ile yakın teması sağlanarak yaklaşım konusunda alışkanlık kazandırılması düşünülmekte midir?
- 4- HIV pozitif hastalar ile yakınlarının önyargılar kaynaklı ayrımcılığa uğramaması için alınan önlemler nelerdir?