

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/17178
6K63

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 830

14/02/2011

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 09.12.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-27320 sayılı yazı.

Giresun Milletvekili Sayın Murat ÖZKAN'ın, "Aday öğretmenler için hazırlanan rehberle ilişkin" İlgi yazı eki 7/17178 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. İlköğretim okullarında göreve yeni başlayan öğretmenlerin mesleğe başladıkları zaman yaşadıkları sorunlara yönelik çözümler geliştirmek amacıyla rehber kitap hazırlanmıştır. Kitap; farklı yöntem, teknik ve uygulamalar, yaşanabilecek olası sorunlara yönelik çözüm önerileri, içerik oluşturma, etkinlik tasarlama, kaynak kullanımı, paydaşlarla ilişkiler ve materyal geliştirme konuları esas alınarak hazırlanmıştır.

2. Kitapta; "Öğretmenin görev yaptığı bölgenin halkıyla iletişim kurması; eğitim-öğretim faaliyetini gerçekleştirmek açısından bir gerekliliktir. Böyle bir durumda bölge halkıyla ilk önceleri yaşanacak iletişim sorunları ve sonradan kendini gösterecek kopuşlar öğretmen için problemler oluşturacaktır. Bu nedenle öğretmen bölge halkıyla iletişimini güçlendirmek için onların yaşantılarına girmeli ve var olan bazı gerçeklerini anlamaya çalışmalı ve onları karşısına almak yerine eğitim öğretime faydalı olmalarının yollarını aramalıdır." ve "Öğretmen tüm bunları yaparken kendi prensiplerinden taviz vermemeli, hep daha iyiyi hedeflemeli, köy yaşantısına kapılmak yerine, bölge halkını ideal standartlar doğrultusunda ilerletmesini sağlamalıdır." şeklinde önerilere de yer verilmektedir.

3. Öğretmenler 4 yıllık üniversite eğitiminden sonra mesleğe aday öğretmen olarak başlamaktadırlar. Öğretmenler atandıkları okulda göreve başladıkları andan itibaren okulda yapılması gereken eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerinin içinde yer almaktadırlar. Öğretmenlerin pedagojik formasyon eğitimlerini desteklemek amacıyla Bakanlık politikaları ve uygulanan yöntemler bu bilgilerin pekiştirilmesi ve desteklenmesini hedeflemektedir.

4. Millî eğitimin temel hedeflerinden olan "çağdaş uygarlık seviyesine yükselmek" amacı, köy halkının desteği olmadan gerçekleşmeyeceğinden öğretmen toplumsal değişim öncüsü olarak çalışacağı köyde ne yaptığının bilincinde, sorumluluklarının farkında ve görevinin gerektirdiği niteliklere sahip olmalıdır.

Burada öğretmenden asli görevlerini bir kenara bırakarak hareket etmesi değil bilimi, teknolojiyi, çağdaş değerleri ve eğitimci kimliğini kullanması gerektiğine işaret edilmektedir.

5. Aday öğretmenlere uygulanan temel, hazırlayıcı ve uygulamalı eğitim çalışmalarını sonunda elde edilen anket sonuçları ve illerden gelen yılsonu raporları doğrultusunda bir rehber kitaba ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir.

Çalışmanın başlangıcında farklı illerde görev yapan eğitim müfettişleri, okul yöneticileri ve öğretmenlerden oluşan bir komisyon kurulmuştur. Komisyon çalışmalarına aday öğretmenlerin yaşadıkları sorunları belirlemeye yönelik bir ortak akıl platformu

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2011

Konu : Soru Önergesi

oluşturarak başlamış ve bu sorunlara yönelik çözüm yolları belirlenmiştir. Sorunlar ve çözüm yollarıyla ilgili alan yazın taraması yapılmıştır. Elde edilen veriler derlenerek kitap hâline getirilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa