

7/18398
SK 111

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/1968

07/04/2011

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 22.02.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-29244 sayılı yazı.

Batman Milletvekili Sayın Bengi YILDIZ'ın, "İlköğretimde bilişim teknolojileri dersinin kaldırılmasına ve sözleşmeli bilişim teknolojileri öğretmenlerine ilişkin" İlgi yazı eki 7/18398 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 20.07.2010 tarihli ve 75 sayılı kararı ile kabul edilerek 2010-2011 öğretim yılında uygulamaya konulan "İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi" ile 1-5'inci sınıflarda seçmeli ders uygulaması kaldırılarak 1-3'üncü sınıflarda 5; 4 ve 5'inci sınıflarda 4 ders saati "Serbest Etkinlikler" getirilmiştir. Böylece ilköğretim 1-5'inci sınıf öğrencilerinin ders yükü hafifletilmiştir. Bu çerçevede "Bilişim Teknolojileri Dersi" kaldırılmamış olup sosyal etkinlikler içerisinde yeniden düzenlenerek yer verilmiştir.

Bu uygulama ile "Öğrencilerin eğlendirici ve öğretici etkinlikler yoluyla öğrencilerin okulu sevmelerini ve bir aile ortamı olarak benimsemelerini, okulda kendilerini çekinmeden ifade edebilmelerini, güvende hissetmelerini, mutlu olmalarını ve yaşama sevinci taşımalarını sağlamak, diğer öğrencilerle etkileşimlerini artırarak sosyalleşmelerine (birlikte yaşama, çalışma ve paylaşımlarına) yardımcı olmak; zihinsel, fiziksel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak" amaçlanmıştır. Söz konusu çizelgenin açıklamalar bölümü 10.b maddesinde "Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak... Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir" ifadesine yer verilmiştir. Bu ifade ile sınıf öğretmenlerinin bilişim teknolojisi konularını serbest etkinlikler saatinde etkinlik olarak işleme imkânı getirilmiştir.

2-4. 01.03.2011 tarihli MEBBİS norm işlemleri modülü verilerine göre; Bakanlığımıza bağlı tüm resmî eğitim kurumlarında bilişim teknolojileri alanında 11.300 kadrolu, 1.454 sözleşmeli olmak üzere toplam 12.754 öğretmen görev yapmakta olup bu alanda hâlen 5.047 öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır.

3. Bilişim teknolojisi araçlarının eğitim sistemimize entegrasyonu konusu genel olarak 1990'lı yılların başına tekabül etmektedir. Söz konusu araçların okullarımızda kullanılması konusunda geliştirilen ilk projelerden biri "Müfredat Laboratuvar Okulları" adıyla anılan bir projedir. Bu dönemde, üniversitelerin "Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri" bölümleri henüz ortada yokken okullara sağlanan bilişim teknolojisi altyapılarından azami verimin alınabilmesine ve bilişim teknolojisi araçlarının etkin kullanılabilmesine yönelik çalışmalara destek verecek öğretmenlerin yetiştirilerek görevlendirilmesine ihtiyaç duyulmuştur. O dönemde, bilişim teknolojisi araçlarının eğitim-öğretim faaliyetleriyle bütünleştirilerek geliştirilmesi amacıyla, bu alandaki yeterlikleri uygun görülen branş öğretmenleri arasından

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2011

Konu : Soru Önergesi

seçilen ve bilgisayar formatör öğretmen adıyla anılan öğretmenlere zaman içinde çeşitli eğitimler verilerek görevlendirilmesi sağlanmıştır.

Ancak, bugün itibarıyla gelinen noktada, bilişim teknolojilerinin hızla gelişerek toplumun tüm alanlarında kullanılması, bu teknolojilerin örgün eğitim sınıfları içinde de kullanılmasını gerektirmiştir. Diğer taraftan, söz konusu ihtiyaçları karşılamak üzere istihdam edilecek öğretmenlerin akademik eğitimleri için üniversitelerde “Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri” bölümleri kurularak sayıları artırılmış ve bu alanda uzman öğretmenlerin yetiştirilmesi sağlanmıştır. Bundan böyle, Bakanlığımız, bilişim teknolojisi araçlarının sınıf içi etkinliklerde daha etkin, verimli ve yoğun kullanılmasını sağlamak üzere branşı bilişim teknolojileri öğretmenleri olan alan uzmanlarından yararlanılmasının daha rasyonel olacağını düşünmekte ve bu yüzden bilişim teknolojileri öğretmenleri arasından Bakanlıkça belirlenen şartları sağlayan istekli öğretmenleri bilişim teknolojileri formatör öğretmen olarak görevlendirmek suretiyle eğitim öğretim kurumlarımıza yapılan yatırımlardan en yüksek verimin alınmasını sağlamaya çalışmaktadır. Sonuç olarak, bilişim teknolojileri formatör öğretmenler okullarda yetişkin eğitimleri yaptıkları gibi açıkta ders saati olması durumunda örgün öğretim derslerine de girmekte olup öğretmenlik mesleklerini de icra etmektedir.

5-7-8. Sözleşmeli öğretmenlerin imzalamış olduğu Hizmet Sözleşmesi'nin 4'üncü maddesinde; “...Görevli oldukları eğitim kurumlarında haftada okutmaları gereken sözleşme ücreti karşılığı ders saatini dolduramayan personele, görev yaptıkları yer belediye (köylerde ise köy sınırları) sınırları içinde kalmak ve öncelikle en yakın eğitim kurumunda olmak üzere, alanlarında veya girebilecekleri diğer alanlar dikkate alınarak öğretmen ihtiyacı bulunan diğer eğitim kurumlarında ders görevi verilerek eksiklik tamamlattırılır...”, 13'üncü maddesinin (ğ) fıkrasında da; “Eğitim ve öğretimin devam ettiği dönemde aralıksız iki ay süre zarfında sözleşme ücreti karşılığı ders yükünün doldurulamaması durumunda sözleşmesi feshedilir...” denilmektedir.

Sözleşmeli öğretmenler, emsali kadrolu öğretmenlerin alanları itibarıyla haftada okutmak zorunda oldukları aylık karşılığı kadar ders görevini yapmak zorundadırlar.

Ancak, sözleşmeli öğretmenlerin görev yaptıkları eğitim kurumunda yeteri kadar ders saati bulunmaması hâlinde, görev yaptıkları yer belediye sınırları (köylerde ise köy sınırları) içinde kalmak ve öncelikle en yakın eğitim kurumunda olmak üzere, alanlarında veya girebilecekleri diğer alanlar dikkate alınarak öğretmen ihtiyacı bulunan diğer eğitim kurumlarında, yoksa ihtiyaç bulunan diğer ilçelerdeki eğitim kurumlarında, bunun da mümkün olmaması durumunda alanlarında ihtiyaç bulunan başka bir ilde görevlendirilmeleri yoluna gidilmektedir.

Yukarıda belirtilen Hizmet Sözleşmesi'nin 13'üncü maddesinin (ğ) fıkrası gereğince sözleşmeli öğretmenlerin ülke genelinde alanlarında ihtiyaç olmaması hâlinde görevlerine son verilebileceğinden, bu alanda toplam 5.047 öğretmen ihtiyacı bulunması nedeniyle hâlen görev yapmakta olan sözleşmeli bilişim teknolojileri öğretmenlerinin sözleşmelerinin

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2011

Konu : Soru Önergesi

feshedilmesi gibi bir durum söz konusu değildir.

6. Soruya konu kapsamda Bakanlığımızda istatistiki veri bulunmamaktadır.

9. Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında istihdam edilen sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmelerine ilişkin hazırlanan Kanun Tasarısı Taslağı 09.03.2010 tarihli ve 14004 sayılı yazımız ile Başbakanlığa gönderilmiş olup bu konuda bugün itibarıyla yürütülen bir çalışma bulunmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nihat ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM:

Gereği:

TBMM Başkanlığına

Bilgi:

Başbakanlığa