

7/16083
GK 23

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/7755

31 /12/2010

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 05.10.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-25222 sayılı yazı.

Kahramanmaraş Milletvekili Sayın Durdu ÖZBOLAT'ın, "KPSS sorularının çalındığı iddialarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/16083 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Konuya ilişkin olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca, 29.11.2010 tarihli ve B.30.0.SGB.0.00.00.01/1093-42917 sayılı yazıları eki Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının 28.10.2010 tarihli ve B.30.1.ÖSM.0.70.00.00-663.09/127-3405 sayılı yazısıyla;

a) Konuyla ilgili adli ve idari birimlerce yapılan inceleme/soruşturmaların hâlen devam ettiği,

b) Soruların tamamını doğru cevaplayanların alanlara göre dağılımının ekte sunulan listedeki gibi olduğu,

c) Her testte kolay, orta ve güç cevaplanır nitelikte soruların yer aldığı, tümüyle kolay olması gibi bir durumun söz konusu olamayacağı, hatta çok kolay olduğu belirtilen bir sorunun, o konuda hiç bilgisi olmayan kişiye çok zor gelebileceği, bu nedenle soruların, belli bir bilgi düzeyine sahip olduğu düşünülen kitleye göre hazırlanmakta olduğu,

ç) - 2010 KPSS Lisans Sınavı sonuçlarına (süresi içerisinde) itiraz ederek sonuçlarının yeniden incelenmesini isteyen aday sayısının yaklaşık 11.300 olduğu, bu dilekçelerin tamamının ÖSYM'nin Bilgi İşlem Müdürlüğünce incelendiği, yapılan inceleme sonucunda iki adayın sınav sonucunda değişiklik olduğu, geriye kalan adayların sınav sonuçlarında değerlendirme yönünden herhangi bir hata bulunmadığının tespit edildiği,

- Söz konusu sınavda yer alan soruların hatalı olduğuna dair iddialarını dile getiren yaklaşık 151 adayın dilekçesinin Müdürlüklerine ulaştığı ve bu dilekçeler incelenerek inceleme sonuçlarının başvuran adaylara yazılı olarak bildirildiği,

- 30 günlük itiraz süresi tamamlandıktan sonra sınav sonucuna itiraz eden 200 civarında aday olduğu, bu adayların dilekçelerinin incelemeye alınmadığı ve bu durumun adaylara yazılı olarak bildirildiği,

d) Sınavda değerlendirme yönünden bir hata bulunmadığı,

e) 2.552 adayın Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS), 2.029 adayın ise Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna dilekçe ile itiraz ettiği, bu dilekçelerin tamamının ÖSYM'nin Bilgi İşlem Müdürlüğünce incelendiği, yapılan inceleme sonucunda 38 adayın sınav sonucunda değişiklik olduğu, (yanlış kitapçık türü işaretlenmesi ve yanlış sütuna cevapların kodlanması), geriye kalan adayların sınav sonuçlarında değerlendirme yönünden herhangi bir hata bulunmadığının anlaşıldığı, söz konusu sınavlarda yer alan soruların hatalı olduğuna dair iddialarını dile getiren yaklaşık 45 adayın dilekçesinin ÖSYM'nin Test Araştırma ve Geliştirme Müdürlüğünce incelendiği, inceleme sonuçlarının başvuran adaylara

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

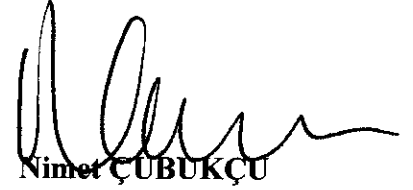
yazılı olarak bildirildiği,

- 30 günlük itiraz süresi tamamlandıktan sonra sınav sonucuna itiraz eden 100 kadar aday olduğu, bu adayların dilekçelerinin incelemeye alınmadığı ve bu durumun adaylara yazılı olarak bildirildiği

beyan edilmektedir.

Diğer taraftan, bu yıl gerçekleştirilen Seviye Belirleme Sınavı (SBS) sonuçlarına ilişkin ciddi sayıda itiraz bulunmamaktadır. Yapılan başvuruların tamamı işleme alınarak gereği yapılmaktadır. Yapılan başvurular daha çok soru içerikleri ile ilgili değerlendirmeleri içermekte olup bu değerlendirmeleri içeren 2.252 başvurunun 800'ü yabancı dil testine yöneliktir.

Bilgilerinize arz ederim.



Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:

Liste (1 sayfa)

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa

ALAN ADI	ADAY SAYILARI
ARAP DİLİ VE EDEBİYATI	1
ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	1
BİLGİSAYAR BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ / BİLGİSAYAR BİLİMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1
BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLİĞİ	1
BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
BİLGİSAYAR VE KONTROL ÖĞRETMENLİĞİ	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	5
BİYOLOJİ	13
BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ	6
COĞRAFYA	4
COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ	3
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	1
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	1
ÇOCUK GELİŞİMİ VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ / ÇOCUK GELİŞİMİ VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
EĞİTİM BİLİMLERİ	2
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	1
ELEKTRİK ÖĞRETMENLİĞİ	2
ELEKTRONİK ÖĞRETMENLİĞİ	2
FELSEFE	1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	25
FİZİK	23
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	15
HAZIR GIYIM ÖĞRETMENLİĞİ	1
İLAHİYAT	3
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	17
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	5
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ-ELT	17
KİMYA	10
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	9
MATEMATİK	44
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	20
MUHASEBE VE FİNANSMAN ÖĞRETMENLİĞİ	1
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	2
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1
RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ / RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	1
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	32
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	5
SOSYOLOJİ	4
TARİH	14
TARİH ÖĞRETMENLİĞİ	4
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	22
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ	11
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	14
UYGULAMALI MATEMATİK	1