

16062

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 6672  
Konu : Soru Önergesi

08 /11 /2010

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İlgi : 05.10.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-25222 sayılı yazı.

Isparta Milletvekili Sayın Süleyman Nevzat KORKMAZ'ın, "Bazı öğretmen atamalarına ve ilköğretimdeki geçiş sınavı uygulamalarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/16062 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlığımızca 2005-2 ve 2006-1 atama dönemlerinde üniversitelerin fen edebiyat fakültesi edebiyat bölümü mezunu 543 aday öğretmen, Türkçe branşına atanmış olup bu atamalarda fen edebiyat fakültesi mezunu aday öğretmenlere, eğitim fakülteleri Türkçe öğretmenliği bölümü mezunu öğretmen adaylarından farklı veya herhangi bir şekilde avantaj sağlanarak atama yapılmamıştır. Bugün itibarıyla Türkçe öğretmenliğine, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 07.07.2009 tarihli ve 80 sayılı kararı eki çizelgeye göre sadece eğitim fakültelerinin Türkçe öğretmenliği bölümünden mezun olanlar başvuru yapabilmektedir. Konu hakkında Bakanlığımız aleyhine 110 dava dosyası açılmıştır.

2. Dünyadaki teknolojik değişim, insanların çalışma tarzlarından birbirleriyle iletişimine ve boş zamanlarını değerlendirme biçimlerine kadar her şeyi etkilemektedir. Bu değişim pedagoji, okur-yazarlıklar, uygulamalar ve hedefler çerçevesinde eğitimin yeniden yapılanmasını da zorunlu kılmaktadır. Bu nedenle okullarımızda uygulanan öğretim stratejilerinin de gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bilindiği gibi öğretim stratejisi, önceden belirlenmiş öğrenim amaçlarını elde etmek için tasarlanır. Başvurulan öğrenme ortamının ve kullanılan materyallerin, bu çerçevede öğrenciye dönük olması önemlidir.

Bilgi çağının yaşandığı günümüzde Bakanlığımızın eğitim sistemimizdeki temel amacı, öğrencilerimize mevcut bilgileri aktarmaktan çok bilgiye ulaşma becerilerini kazandırmaktır. Başka bir deyişle her yaş grubu, her sınıf düzeyi, her ders ve konu alanı için başarı ile uygulanacak, bu sınıflandırmalardaki üyelerin doğal öğrenme süreçlerini de dikkate alacak bir öğretim stratejisi oluşturmaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

  
Nihat ÇUBUKÇU  
Millî Eğitim Bakanı

**DAĞITIM :**

**Gereği:**  
TBMM Başkanlığına

**Bilgi:**  
Başbakanlığa