



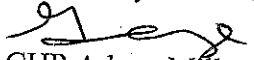
T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 03.08.2010
Sayı: 10971

16066

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR


CHP Adana Milletvekili

Öğretmen atamaları eğitim sistemimizin en önemli ve güncel sorunu olarak her atama döneminde karşımıza çıkmaktadır. Rakamlara bakıldığında eğitimde öğretmen açığı, ataması yapılması planlanan sayıların çok üzerindedir. Her yıl yeterli sayıda atama yapılmaması, yapılan atamaların sözleşmeli öğretmen alımıyla sonuçlanması ve binlerce öğretmenin emekli olması, öğretmen açığını her geçen yıl daha da büyötmektedir. Ülkemizde 2010 yılı araştırma sonuçları yaklaşık 77 bin öğretmen açığının olduğunu göstermektedir. Haziran ayında yapılan öğretmen atama sayısının 10 bin kişi olduğu düşünüldüğünde, bu açığın nasıl giderileceği ve branşlara göre orantısız dağılımın nasıl önleneceği eğitim sistemimizde üzerinde durulması gereken sorunlar olarak incelenmelidir. Özellikle lisans eğitimini 5 ile 6 yıl arasında tamamlayan, kimya bilimi ve eğitim bilimleri konusunda donanıma sahip olarak yetiştirilen, her yıl yaklaşık 10 bin mezun veren kimya öğretmenlerinin atama sayısının 70'i geçmemesi kabul edilebilir bir durum değildir. Uzun yıllar kimya eğitimi almış, teknolojik ve bilimsel donanıma sahip öğretmen adayları çalışma haklarını koruyabilecek şekilde ve öğretmen açığını kapatacak uygulamalarla atanma hakkına sahip olmalıdır.

1. Ülkemizde kimya öğretmen açığı sayısı kaçtır?
2. Bu açık neden halen kapatılmamaktadır?

3. Öğretmen ataması sayısı bu kadar az olan kimya branşına devlet üniversiteleri her yıl yüzlerce öğrenci alıp yetiştirmekte ve mezun etmektedir. Bu duruma, ihtiyaca bağlı olarak öğretmen yetiştirme programı biçiminde bir uygulama düşünülmekte midir?
4. Liselerde kimya ders saatine paralel olarak kimya branş öğretmenlerinin sayıca az olmasının sebebi nedir?
5. Kimya ve kimya ile ilgili derslerde öğretmen açığı sebebiyle dersleri boş geçen ya da kimya ile ilgisiz branş hocalarınca ders gören öğrencilerin kimya konusunda yaşayacağı bilgi eksikliğinin ne şekilde giderilmesi düşünülmektedir?