



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 544
Tarih: 08.02.2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Ana dil yasaklarının, ret ve tekçi politikaların yol açtığı olumsuz sonuçların araştırılması ve çözüm yollarının belirlenmesi amacıyla, Anayasanın 98. TBMM İçtüzüğüümüzün 104 ve 105. Maddeleri gereğince Araştırma Komisyonu kurularak sorunun araştırılmasını arz ve talep ederim.

Husamettin ZENDERLİOĞLU

Bitlis Milletvekili

GEREKÇE

21 Şubat 2000 yılından bu yana Birleşmiş Milletler tarafından Uluslararası Ana Dil Günü ilan edilmiştir. Böylesi bir günün anlamı, dili yasaklanan halklar için çok büyük önem arz etmektedir. Bu anlamda Birleşmiş Milletler tarafından çok dillilik ve kültürlülüğü desteklemek, dilleri korumak, kollamak önemli bir katkı sunma anlamına gelmektedir.

Bu gün dünyada yapılan araştırmalara göre 5750 dil konuşuluyordu, ancak günümüzde 2750 dil hala varlığını korumaktadır. Türkiye de buna benzer diller yaşamını yitirmektedir. Tahmini daha önce 30'a yakın dil ve lehçe ülkemizde kullanılmaktaydı. Bunların 15'i artık çok sınırlı kullanılmakta birkaç dil ise eriyip yok olmuştur.

Konuşulan dillerin gelişmesini sağlamak için mutlak o dilde eğitim yaparak ticarete, alım satımda kullanmak gerekir. Şartlar ne olursa olsun günlük yaşamda o dillerin nefes alması gerekir. Bu amaçla Türkiye de konuşulan dillerin gelişip korunması için kültürel zenginliğimizin devamı çok önemli olduğu aşikârdır.

Dil insanlar arasında anlaşmayı sağlayan canlı bir vasıtaadır. Dil insanlar arasında duyguyu düşünceyi arzuları derli toplu anlatan bir mekanizmadır. Dil düşünceyi özgürce ifade etme aktarma, anlatma önermelerle bağlantı kurma aracıdır. Aynı zamanda soyut kavramların özümsemesi yazı aracı ile gelecek nesillere aktarma ve iletişim kurmanın köprüsüdür.

Her kesimin, her topluluğun mutlak bir ana dili vardır. Bu açıdan 21 Şubat günü UNESCO tarafından çok kültürlülüğü çok dilliliği korumak, bazı fonlarla destek olmak, geliştirmek, katkı sağlamak amacıyla ilan edilmiştir.

Tabii ki hiçbir şey kendiliğinden gelişemez Bangladeş halkını Pakistan sömürgeciliğine karşı vermiş olduğu mücadele sonucu insanlığın bilincine kazınmış olduğu bu eylemi anmak için 21 Şubat dünya anadil günü olarak UNESCO tarafından kabul edilmiştir.

Herkes önce ana dili ile anlayabiliyor kavrayabiliyor. Çünkü çocuk daha anne karnında iken annesinin sesine karşı duyarlılık kazandığı, yapılan bilimsel araştırmalar bu olguyu doğrulamıştır. Doğduğu andan itibaren annesinin sesini kokusunu diğer kişilerden ayırabiliyor.

Dolayısı ile çocuk ilk adlandırma tanıma algılama değerlendirme süreç içerisinde çözme ve ilgi duyması kuşkusuz ana dili ile gerçekleştiriyor. Ana dili zihinsel süreçlerin şekillenmesinde, algılanmasında, yargılamasında, ölçme ve değerlendirmesinde büyük bir rol oynar. Çocuk anne baba ve kardeşlerini tanımaya başlar ve süreç içerisinde çevreden etkilenir. Okul başladığında aile, sokak, okul üçgeninde karşılaştığı nesnelere karşı çözümleme yapar. Anne karnında yaşamaya tutunmaya başladığı an ile okul çağına geldiğinde ise ana dili dışında yabancı bir dille eğitimin dayatılması zihninde karışıklıklar yaratır.

Çocuğun davranışlarında hareketlerinde gelişiminde konuşmasında yaklaşımlarında değişiklikler görülür. Süreç içerisinde anlam vermeye çalışır.

Çocuğun kazanmış olduğu deneyimler bilgilerle çelişmeye başlıyor. Çocuk kendi kültürünü kazanmış olduğu bilgi ve beceriyi ret etmek zorunda kalıyor. Zaman içinde yeniden öğrenme çabası aktif katılımı engellemiş olur. Bu eğitim öğretim üzerinde negatif etkiler yaratıyor.

Toplumsal varlık olan insanın ilişki kurduğu ana kanalın kapatılması bazen kapanmayan yaralara neden olabilir. Bu noktada ulus devlet yaratma anlayışı nedeni ile baskı, yasaklar, asimilasyonla birçok insan toplulukları ana dillerinden uzaklaştırılmıştır. Bunun nedeni ceberut ulus devlet anlayışı sonucu ana dil üzerindeki kırılmaları derinleştirilmiştir. Dünyanın birçok ülkesinde Avrupa da dil ve kültür bileşenlerinden oluşan devletler bu farklılıkları zenginlik olarak kabul ederler. Farklı dillerin ve kültürlerin yaşanması ve gelişmesi için eğitim şarttır.

Bu amaçla anadil yasaklarının, ret ve tekçi politikaların yol açtığı olumsuz sonuçların araştırılması ve çözüm yollarının belirlenmesi amacı ile bir Meclis araştırması açılması elzemdir.

1. Pervin BULDAN
BDP Iğdır Milletvekili

2. Hasip KAPLAN
BDP Şırnak Milletvekili

3. Sırrı SAKIK
BDP Muş Milletvekili

4. Murat BOZLAK
BDP Adana Milletvekili

5. Halil AKSOY
BDP Ağrı Milletvekili

6. Ayla AKAT ATA
BDP Batman Milletvekili

7. İdris BALUKEN
BDP Bingöl Milletvekili

9. Emine AYNA
BDP Diyarbakır Milletvekili

10. Nursel AYDOĞAN
BDP Diyarbakır Milletvekili

11. Altan TAN
BDP Diyarbakır Milletvekili

12. Adil KURT
BDP Hakkari milletvekili

13. Esat CANAN
BDP Hakkari milletvekili

14. Sırrı Süreyya ÖNDER
BDP İstanbul Milletvekili

15. Sebahat TUNCEL
BDP İstanbul Milletvekili

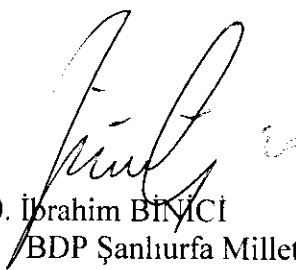
16. Mülkiye BİRTANE
BDP Kars milletvekili

17. Erol DORA
BDP Mardin milletvekili

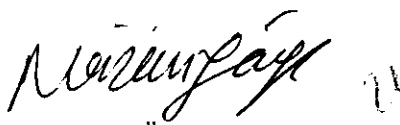
18. Ertuğrul KÜRKÇÜ
BDP Mersin Milletvekili



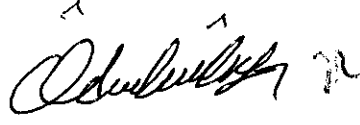
19. Demir ÇELİK
BDP Muş Milletvekili



20. İbrahim BİNİCİ
BDP Şanlıurfa Milletvekili



21. Nazmi GÜR
BDP Van Milletvekili



22. Özdal ÜÇER
BDP Van Milletvekili