

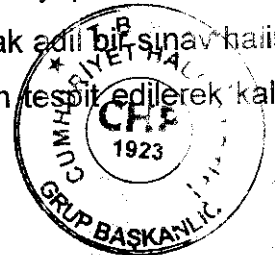


Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Eğitim her açıdan bir bütün olarak ele alınmalı ve incelenmelidir. İyi bir gelecek için öncelikle eğitim sistemindeki eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir. Bu eksiklikler öncelikle öğrencilerimizi, dolayısı ile de bu ülkenin geleceğini olumsuz etkilemektedir. Bunun için ilk olarak eğitim ve sınav sistemindeki adaletsizlikler ortadan kaldırılmalıdır. Metropol şehirlerdeki öğrenciler ile ülkenin ücra yerlerinde yaşayan öğrencilere aynı eğitimi vermeden, onları aynı sınava sokmak en büyük adaletsizliktir. Sınavda çıkan sorular müfredata uygun hale getirilmelidir. Bu nedenle eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalı ve bölgeler arası dengesizlik ortadan kaldırılmalıdır.

Bu yıl, LYS ve YGS sınav sonuçlarının açıklanması ile birlikte acı bir tablo ortaya çıkmıştır. Sınavda barajı geçen öğrenci sayısı önceki yıllara göre oldukça düşmüştür. LYS ve YGS'de binlerce öğrencinin sınavda sıfır puan alması, öğrencilerin yüzde 60'ının fen sorularına hiç dokunmaması ve binlerce öğrencinin ise matematikten tek soru bile çözmemesi milli eğitim ve ortaöğretim sisteminde büyük bir eksikliğin ve bozukluğun olduğunu gözler önüne sermektedir. Sınavda başarısız olan öğrencilerin ülkemizin geleceğini oluşturacak olması ise diğer bir düşündürücü noktadır. Burada eleştirilmesi gereken öğrencilerden çok, öğrencileri bu noktaya getiren eğitim sistemidir. İlköğretimden başlayarak kendisini sınavların içerisinde bulan öğrencilerimiz tıpkı bir yarış atı haline getirilmişlerdir. Bu yarışta öne çıkan dersaneler ise okullardaki eğitim kalitesinin düşmesine neden olmuştur. Ayrıca bu sınav, giderek parası olanın okuma hakkının olduğu bir sistem haline de dönüşmektedir. Oysaki T.C. Anayasasının 42. maddesinde de belirtildiği gibi "kimse eğitim ve öğretim hakkından mahrum bırakılamaz." Bu nedenle herkesin eşit şekilde faydalanacağı, yalnızca parası olanların iyi dersanelere giderek iyi eğitim almasını ortadan kaldıran, dersane değil okul öncelikli ortaöğretim sisteminin bir an önce hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Milli Eğitim sistemindeki eksikliklerin araştırılması, temel eğitime ve öğrenciye odaklı bir eğitim sisteminin yerleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması, var olan üniversite seçme sınavındaki adaletsizliklerin ortadan kaldırılarak adil bir sınav haline getirilmesi ve ortaöğretim müfredatındaki problemlerin önceden tespit edilerek kalıcı



çözüm yollarının bulunması amacıyla Anayasanın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim.

Dr. Cander Yücel ②

Tekirdağ Milletvekili



Ferit Mevlüt ASLANOĞLU ①
İstanbul Milletvekili

Atilla Kart ③
Konya M.V.



Erol AKSUNGEL ④
İzmir Milletvekili



Kamer Genç ⑤
Tunceli M.V.
Uşak

Mehmet Selçuk ⑥
Gaziantep M.V.



Rufat Köse ⑦
Çorum M.V.
Samsun

M. Ali Edip ⑧
Heseler M.V.


Kazım Kurt ⑨
Eskişehir



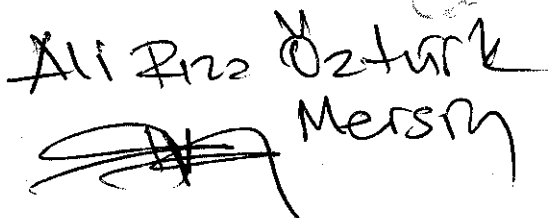
Salih Fırat ⑩
Adana M.V.



Yusuf Ali ⑪
Samsun M.V.

R. Kerem ÖZKAN ⑫
Burdur M.V.

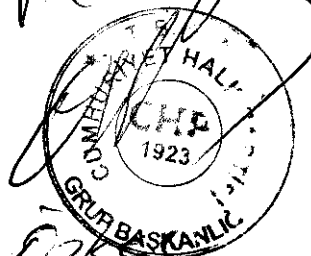
Ali Rıza Öztürk ⑬
Mersin



Sinan Aygün ⑭
Aydın



Ezgi ÖTEL ⑮
Manisa



İhsan Özkaya ⑯
İstanbul Milletvekili

