

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının Hükümetin uygulamalarından dolayı ortaya çıkan mağduriyetinin tespiti, bu sorunların giderilmesi ve çözüm yollarının belirlenmesi amacıyla Anayasamızın 98'nci maddesi, iç tüzüğün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince ekte sunulan gerekçe çerçevesinde Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

③

Cemal Şimşek
Samsun Mv.

②

Mehmet Cıvıncı
Antalya Mv.

①

(1) Hasan Hüseyin TURKOĞLU
Osmaniye Milletvekili

④

Emin Cınar
Kastamonu Mv.

⑤

Galip Akar
İstanbul Mv.

⑥

Seydi Yılmaz
Adana Mv.

⑦

Kolay Arslan
Tahran Mv.

⑧

Ali Akbayan

Ali Öz
Mardin Mv.

⑨

Mehmet Erdoğdu
Muğla Mv.

⑩

Bülent Beren
Tatvan Mv.

⑪

Samir Oran
(Oran Mv.)

⑫

E. Haluk Ayhan
(Denizli)

⑬

Kemal Şimşek
Adana Mv.

⑭

İzzet Zorlu
Kocaeli Mv.

⑮

Özcan YENİKİ
ANKARA Mv.

⑯

Ahla Kaya
İst. Mv.

⑰

Nurpaz Korkmaz
İsparta Mv.

⑱

Mesut DEDEOĞLU
Kahramanmaraş Mv.

⑲

Ali İsmail
Kütahya Mv.

GEREKÇE

Türkiye’de açılan tüm devlet ve vakıf üniversitelerinin hemen hemen tamamında yer alan iktisadi ve idari Bilimler Fakülteleri her yıl on binlerce mezun vermektedir. Bu fakültelerden mezun olan öğrencilerin bir kısmı özel sektörde istihdam edilirken, önemli bir bölümü de aldığı eğitimin neticesi olarak kamu kurumlarında görev almaktadır.

Türkiye’de en fazla mezun veren Fakülte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesidir.

2011 Yılında KPSS’ye giren İktisadi İdari Bilimler Fakültesi mezunu yaklaşık 300 bin kadardır. 2011 Yılı içerisinde kamuya yerleşen İİBF mezun sayısı ise 7113 kişidir.

İİBF Mezunlarının kamu kurumlarında görev aldığı kadrolara GİH (Genel İdari Hizmetler) denilmektedir. İİBF mezunlarının yaşadığı en büyük sorun bu kadrolara atama şartlarının son yıllarda değiştirilmesiyle olmuştur.

Bankalar, maliye, gümrük memurluğu, KİT’lerde ve diğer kamu kurumlarındaki bir çok pozisyon önceden İİBF mezunu olma şartı ararken son yıllarda 4001 (herhangi bir lisans mezunu olma) şartı aranmaktadır. Bu da hem bu pozisyonlara bu alanda bilgisi olmayan kişilerin atanmasına yol açmakta hem de İİBF mezunu 100 binlerin atanamayıp açıkta kalmasına neden olmaktadır.

Diğer yandan tüm üniversitelerde İİBF açılması ve kontenjanların % 20 civarında artırılması hem bu alanda yapılan eğitimin kalitesinin düşmesine hem de bu fakültelerden mezun olan 100 binlerce gencin istihdam edilememesine neden olmaktadır. İİBF, Fen Edebiyat gibi fakültelerin hem sayısının hem de kontenjanının düşürülmesi, genç neslin istikbali açısından çok önemlidir.

Bu bilgiler ışığında İİBF mezunlarının sorunlarının Meclis Araştırma Komisyonu kurularak, araştırılması bu sorunlara çözüm üretilmesi ve gerekli önlemlerin alınması gerekmektedir.