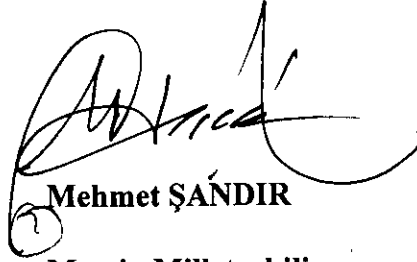


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

ÖSYM tarafından yapılan açıklamaya göre, YGS sınavına 1 milyon 895 bin 476 aday başvuru da bulunmuş, bu adaylardan 57 bin 742'si sınava girmemiştir. Sınavı geçerli sayılan aday sayısı 1 milyon 837 bin 344 olarak belirlenirken, 50 bin 805 adayın ise puanları 0,5'ten küçük olduğu gerekçesi ile hesaplanmamıştır. Hükümetin uygulamalarından dolayı ortaya çıkan, sınavlardaki başarısızlığın tespiti, bu sorunların giderilmesi ve çözüm yollarının belirlenmesi amacıyla Anayasamızın 98'inci maddesi, iç tüzüğün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince ekte sunulan gerekçe çerçevesinde Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.


Ahmet Duran BULUT

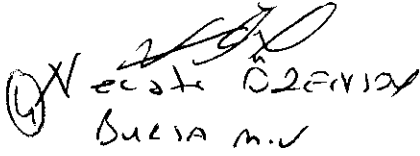
Balıkesir Milletvekili

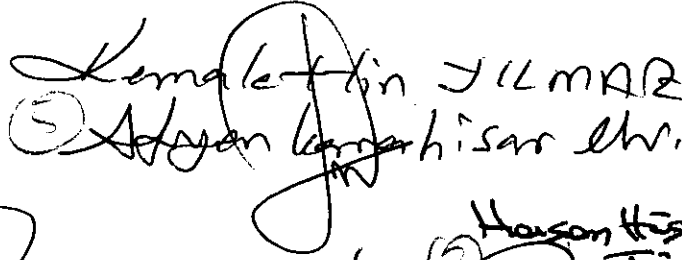

Mehmet ŞANDIR

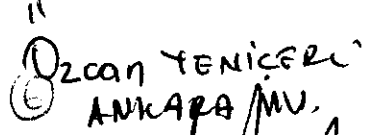
Mersin Milletvekili

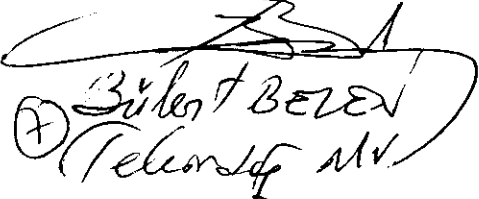

Oktay VURAL

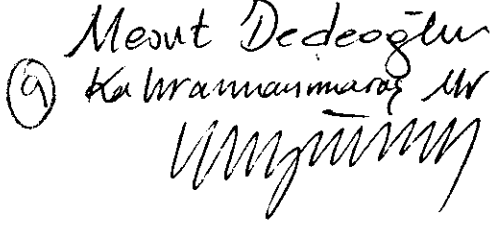
İzmir Milletvekili

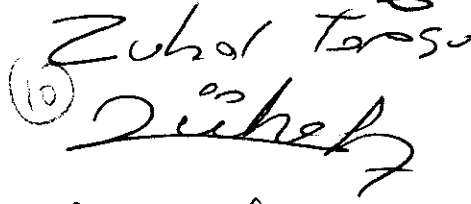

Necati ÖZEN
Bursa Mv.

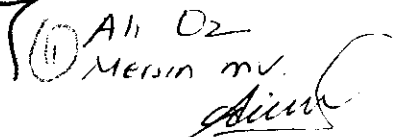

Kemal KILIÇDAROĞLU
Adana Mv.

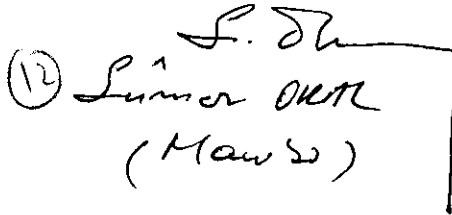

Özcan YENİCELİ
ANKARA Mv.

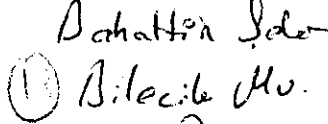

Bülent BEBER
Tekirdağ Mv.

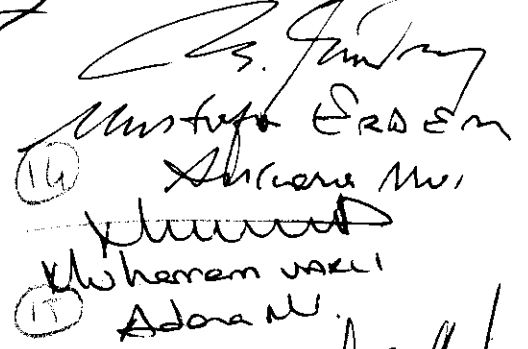

Mesut Dedeoğlu
Kahramanmaraş Mv.

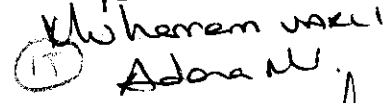

Zuhur TARSU
Zümrüt Mv.

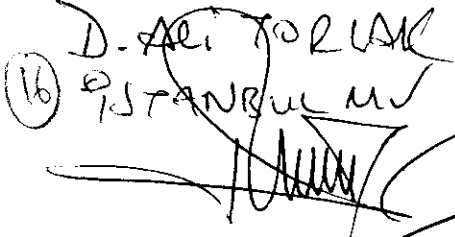

Ali ÖZ
Mersin Mv.

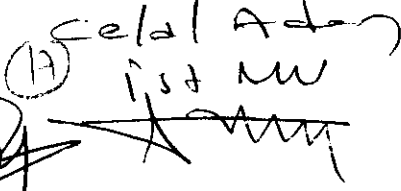

Lütfi ÖMER
(Mansur)

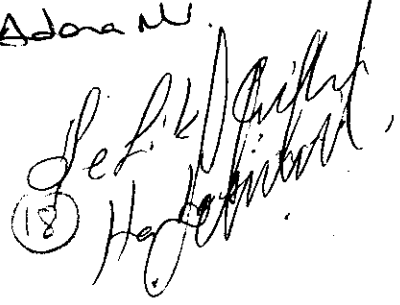

Bahattin İDER
Bilecik Mv.

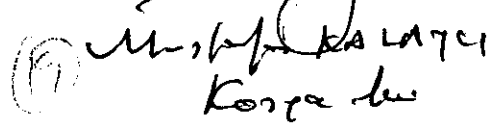

Mustafa ERSOY
Samsun Mv.

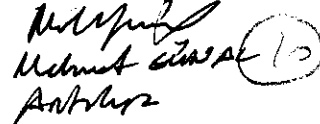

Muhammed VAKKI
Adana Mv.


D. Ali TORLAK
İSTANBUL Mv.


Celal ADAN
İST Mv.


Selik AKIF
Hakkâri Mv.


Mustafa KAYA
Konya Mv.


Mehmet AKAR
Antalya Mv.

GEREKÇE

ÖSYM'den yapılan açıklamaya göre; YGS sınavına 1 milyon 895 bin 476 aday başvuru da bulunmuş, bu adaylardan 57 bin 742'si sınava girmemiştir. Sınavı geçerli sayılan aday sayısı 1 milyon 837 bin 344 olarak belirlenirken, 50 bin 805 adayın ise puanları 0,5'ten küçük olduğu gerekçesi ile hesaplanmamıştır.

Sıfır puan alan aday sayısı; 2011-YGS'de 38 bin 269, 2010-YGS'de ise 14 bin 156'dır. Sınavda sıfır puan alanların sayısının yıllar itibariyle artması düşündürücüdür. "YGS sonuçlarında 1 milyon 837 bin öğrenciden 700 bin 'in matematikten sıfır alması da dikkat çekicidir. Ülkemizde matematik ve fen alanlarındaki başarısızlık, bu bilimlere öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi bizi dünya yarışından koparmaktadır. Oysa matematik ve fen en önemli temel bilimlerdenidir. Bu bilimlerin ülkemizde hak ettiği değeri görmesi ve bu alanlarda başarı sağlanması ülkemizin geleceği açısından hayati önem taşımaktadır. Sınav Sonuçları, Milli Eğitim Sisteminin geldiği içler acısı noktayı da gözler önüne sermektedir.

Yukarı da ifade edilen 2012 YGS (Yükseköğretime Giriş Sınavı) Sonuçları Eğitim sistemimizin sıkıntılı yönünü tekrar ortaya çıkarmıştır.

Öğretmensiz okullarla, ücretli öğretmenlerle, 60-70 kişilik sınıflarla, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamadan, birleştirilmiş sınıf uygulamalarıyla YGS' de başarı elde edilmesi zaten bir mucize olurdu. Derslik ve öğretmen açığı, kadro yetersizliği gerekçe gösterilerek derslere ehil olmayan, öğretmenlikle uzaktan yakından alakası olmayan kişilerin ücretli öğretmen adı altında derslere girmesi eğitimde yaşanan bu başarısız tablonun diğer önemli bir sebebidir.

Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, bölgeler arası ve aynı ilin mahalleleri arasında yaşanan eşitsizliklerin de giderilmesi gerekmektedir. Tamamen sınav odaklı, sorgulamaktan, analitik düşünmeye yönlendirmekten ziyade ezbere dayalı bir eğitim sisteminin ürünü olan bu sonuçtan gerekli tedbirler alınmadığı takdirde önümüzdeki yıl YGS' de bu sonuçlardan daha vahim sonuçlarla karşılaşabiliriz. Bu bilimlerin ülkemizde hak ettiği değeri görmesi ve bu alanlarda başarı sağlanması ülkemizin geleceği açısından hayati öneme sahiptir. Bu noktada asıl sorgulanması gereken öğrenciler değildir. Bu sınav sonuçları her ne kadar öğrencilerin başarısızlığı gibi görünse de, asıl başarısızlığın incelenmesi gerekmektedir.

Herkes bilmelidir ki; eğitimsiz ve başarısız nesillerle geleceğimizi inşa edemeyiz. Bu sebeple eğitimin sorunlarına mutlaka neşter vurulması gerekmektedir.