



CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Tarih: 28.05.2012
Sayı: 471

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Öğretmen Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) yapmış olduğu her sınavın skandalla sonuçlanması, bu konuda siyasi irade tarafından bugüne kadar bir önlem alınmaması milyonlarca insanının geleceğini ve kariyerini olumsuz yönde etkilemeye devam etmektedir. ÖSYM tarafından yapılan yanlışların ve hataların nedenleriyle birlikte tespit edilmesi, bunların önlenmesine yönelik politikaların oluşturulması ve Kurum'un yeniden güvenilirliğinin sağlanması amacıyla TBMM içtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Saygılarımızla

Ali İhsan² Kobeloğlu
Zeynep Akın

Arif Bulut

Antalya
Aydın

Bilent Tezcan
Aydın Mr.

Mahmut Tanal
İstanbul

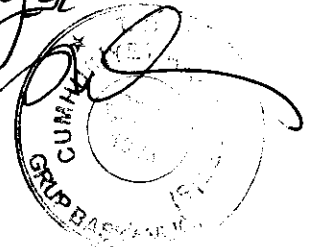
Alihan Demirel
Bursa Mr.

Abdullah Ahmet Güneş
Bursa Mr.

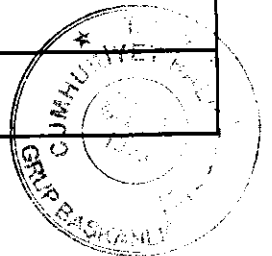
Prof. Dr. Aytaç Atıcı
Mersin Milletvekili

Ali Serindag
Gaziantep Mr.
İhsan Özkes
İstanbul Mr.

Gürküt Akar
Antalya Mr.



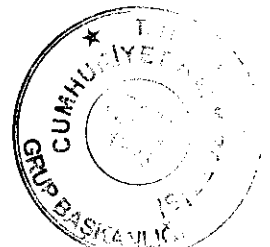
ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Selâhattin ¹¹ Karacahocagözü	Sivas	
Ramiz Topal ¹²	Amasya	
Orhan Düzgün ¹³	Tokat	
Kemal Sevinçmen ¹⁴	İzmir	
Muharrem İslim ¹⁵	Rize	
Ümit Özgümüş ¹⁶	Adana	
Vahap SEĞER ¹⁷	Mersin	
Ali Rıza Öztürk ¹⁸	Mersin	
Oktaç Ekşi ¹⁹	İstanbul	
Ferit Meriçli ²⁰ Aslanoglu	İst	
Musab Meriçli ²¹	İzmir	
M. SERDAR SOYDAN ²²	Gaziantep	
Turgut Ozbek ²³	Kırklareli	
Haydar Akın ²⁴	Kocaeli	



GEREKÇE:

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretime öğrenci yerleştirme, akademik personel seçimi, kamu kurum ve kuruluşları veya özel hukuk tüzel kişileri tarafından talep edilen mesleğe giriş, yeterlilik, görevde yükselme, yabancı dil bilgi düzeyinin ölçülmesi gibi oldukça geniş bir yelpazede sınav hizmetlerini yürüten, sınavları değerlendiren ve sonuç belgelerini düzenleyen Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), geçtiğimiz yıla kadar en güvenilir kurumlardan biri olma özelliğini korumaktaydı.

Özellikle son iki yıl içinde Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda (KPSS) kopya, Yükseköğretime Geçiş Sınavı'nda (YGS) şifreli ve hatalı soru kitapçığı basma gibi ardı arkası kesilmeyen skandallar, ÖSYM'nin profesyonelliğinin ve yaptığı sınavların gizlilik, eşitlik, adalet gibi prensiplere ne kadar uyduğunun sorgulanmasına neden olmuştur. Örneğin, 2010 yılı KPSS sınavında 300'ü aşkın kişinin 120 soruda 120 net yapması, bu kişilerin aynı evde yaşayan evli çiftler, kardeşler veya arkadaşlar olması sınavdan önce soruların sızdırıldığına en büyük kanıttır. 2011 yılında, İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Girişi Sınavı'na (ALES) giren yaklaşık 500 kişiye, eksik, tekrarlı, hatalı ve bazı sayfaları boş olan soru kitapçıkları dağıtılması sonucu sınavın oldukça geç başlaması ve adayların sınavlarını stres altında tamamlamaları da ÖSYM'nin bu konudaki yetersizliğine en önemli örneği teşkil etmektedir. 29 Mayıs 2011'de yapılan Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denkliği İçin Seviye Tespit Sınavı'nın Tıp doktorluğu 2'nci aşama kitapçığındaki 100 sorudan 75'inin bir önceki sene yapılan sınavdakilerle aynı olması ortaya çıkan başka bir skandaldır. 2011 İdari Yargı Hâkim Adaylığı Sınavı'nda, bazı kadın hâkim adaylarının sınav giriş belgelerine erkek adayların fotoğrafları yerleştirilerek başka bir kaos ortamına zemin hazırlanmıştır. Koordinasyon konusunda da eksik ve hatalı davranan ÖSYM, Hükümet yetkilileri tarafından durdurulan ve seçim sonrasına bırakılan KPSS puanı ile memur alımlarına ilişkin 2011 Tercih Kılavuzu'nu internet sitesinde önce yayımlamış, sonra da yayından kaldırmıştır. 2011 LYS'de, orta öğretim başarı puanlarının yanlış hesaplandığının son anda ortaya çıkması ve bu hatanın beş binin üzerinde öğrencinin sıralamasını ve tercihlerini etkilemesi de ÖSYM'nin sınav değerlendirme konusundaki güvenilirliğine gölge düşürmüştür.



İmza attığı tüm bu hata ve skandallara rağmen Devlet'in en üst düzeyinden destek görmesi ve kuruluşundan bugüne kadar yapmış olduğu sınav ihalelerini alan tek firma ile sağlıklı ilişkilerinin saptandığı Cumhurbaşkanlığı Devlet Denetleme Kurulu (DDK) raporlarının göz ardı edilmesi de ÖSYM'nin hatalarının artarak devam etmesine neden olmaktadır.

Sonuç olarak, Türkiye'de milyonlarca insanımızın kariyerini, gençlerimizin geleceğini ilgilendiren sınavların bundan sonra ÖSYM tarafından yapılıp yapılamayacağının belirlenmesi, bugüne kadar yapılan hataların nedenlerinin tespit edilmesi, bunlara yönelik çözüm yollarının ve politikaların şimdiden oluşturulması amacıyla bir araştırma komisyonunun kurulması kaçınılmazdır.

