



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 16.12.2011
Sayı: 178

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türk eğitim sisteminin sorun alanlarından en önemlisi öğretmen yetiştirme ve istihdamıdır. Eğitim tarihimiz boyunca çok sayıda öğretmen yetiştirme denemesi yapılmış ancak istihdam son 10 yılda olduğu kadar hiç bu denli sorun olmamıştır.

Eğitim sistemimin taleplerine öğretmen yetiştirme boyutunda sistem yanıt verememiş ve yanıt vermekte geç kalmıştır. Çok değil 30 yıl öncesine kadar 3 şekilde yetişen (enstitüsü, fakülte, yüksekokul) öğretmenlerimiz, YÖK yasasıyla birlikte üniversite bünyesine dönüştürülerek 2 ve 4 yıllık eğitimler şeklini almıştır. 1990'lı yıllarda üniversite sayısındaki artışla 2 yıllık eğitim yüksekokulu uygulamasına son verilerek tüm eğitim fakülteleri 4 yıllık lisans eğitime geçilmiştir. 6 Kasım 1981 tarihli 2547 sayılı YÖK yasasının yürürlüğe girdiği yıllardan itibaren yapılan uygulamaların yanlışlığı günümüzde daha iyi anlaşılabilir. Örgün eğitim branşlarının eğitimini yıl ayrılabilme başarısı ve öngörüsü YÖK'ün pedagojik yaklaşımının da bir göstergesidir.

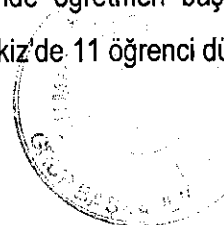
1996 yılında ise Türk eğitim tarihine girebilecek bir uygulama ile lisans eğitimi almış her bölüm mezunu öğretmen yapılmıştır. 1739 sayılı kanun "öğretmenlik bir ihtisas mesleğidir" der. Bugün atama bekleyen eğitim fakültesi mezunu 264 000 öğretmen sistem dışarısında beklerken, ziraat, iletişim, veterinerlik, mühendislik, iktisat, işletme vb tüm lisans bölümü mezunlarını sistemde öğretmen olarak görebiliriz. Kuşkusuz bu çarpıklığın sorumlusu o göreve atanan öğretmenlerimiz değil, yönetsel sorumluluğun sahibi kişilerdir. Doğal sonuç ise eğitimde yaşanan niteliksizliktir.

Bugün ülkemizde 87 adet eğitim fakültesi mevcuttur. Eğitim fakültelerine 2010-2011 öğretim yılında 67 853 yeni öğrenci kaydolmuş ve bir önceki yıl 47 930 öğrenci mezun olmuştur. Halen eğitim fakültelerimizde 264 551 öğrenci öğretmen olabilmek için eğitim görmektedir.

Ayrıca eğitim fakültelerinin yanı sıra fen-edebiyat fakülteleri, dil ve tarihi fakülteleri, teknik eğitim fakülteleri, mesleki eğitim fakülteleri, güzel sanatlar fakülteleri, spor akademileri, ilahiyat fakülteleri vb fakülteler de öğretmen yetiştirmeye yönelik programlar da açabilmekte mezunları öğretmen olmak için beklemektedirler.

Milli Eğitim Bakanının beyanıyla 264 000 öğretmen atama beklemektedir. Bakanlığın belirttiği ihtiyaç ise 126 00'dir. AKP iktidarı öncesinde 60 000 olan sayı bugün 5 katına çıkmıştır. Her ile açılan üniversitelerle eğitim fakültesi kontenjan kapasiteleri son 5 yılda iki katına çıkmıştır.

Eğitim sistemimizin her alanında öğretmen açığı vardır. Üyesi olmayı hedeflediğimiz AB üye ülkelerinde ve OECD ülkelerinde ki seviyeye ulaşabilmek için, başka bir deyişle öğretmen başına düşen öğrenci sayısını 16'ya indirebilmek için 220 000 öğretmenin daha istihdam edilmesi gerekmektedir. En güçlü 16. ekonomi olmaktan övünen ülkemizde ilk ve ortaöğretimde öğretmen başına 22 öğrenci düşerken Macaristan'da 11, Yunanistan'da 11, Slovakya'da 19, Portekiz'de 11 öğrenci düşmektedir.



Öğretmene sistem içinde acil ihtiyaç varken atama yapılmaması anlaşılabilir bir durum değildir. Bakanlık öğretmen ihtiyacını atama yaparak değil, ücretli öğretmen çalıştırarak giderebilmektedir. Ücretli olarak çalıştırılan öğretmenlerin lisanslarının eğitim dışı alanlar olması da düşündürücüdür.

Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK insangücü politikalarına karşı gereken planlamayı yıllardır yapmamış ve yapmamakta ısrar etmektedir. Öğrencilerimiz büyük umutlarla öğretmen olabilmek için okurken, kamunun böylesine sosyal bir yaraya duyarsız kalması anlaşılabilir değildir. Bakanın "öğretmenlik dışında iş bulsunlar" demesi bu duyarsızlığın bir göstergesidir.

Türkiye'de eğitim büyük oranda kamu eliyle yürütülmektedir. Özel öğretim kurumları yeteri büyüklüğe ulaşamamıştır. Dolayısıyla öğretmen istihdamı kamunun işi ve görevidir. Eğitim fakültesi mezunları herhangi bir lisans mezunları gibi değerlendirilemez.

Ataması yapılmayan öğretmenlerimiz ile eğitim fakültelerinin kontenjanları ve MEB'in insangücü politikalarının tüm boyutlarıyla araştırılarak gerekli önlemlerin alınması için Anayasanın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri uyarınca bir meclis araştırması açılması hususunu arz ve teklif ederiz.

AİDİN AYAYDIN
İST. MV.

ERCAN CENOL
İST. MV.

Engin ALTAY
Sinop Milletvekili
15.12.2011

Gürkat ACAR
Antalya MV. 4

Arif Bulut
Antalya

Selahattin
KARAKURT OĞUN
Giresun

Tulu Otun
Bolu

Riz

İdris YILMAZ
Ordu

Salih Fırat
Düzce

Ramiz Taptal
Amasya MV
Mustafa Moroglu

SABİNE ÖZ
MANİSA

Ali Haydar ÖNER
İsparta MV

Bülent Tezcan
Aydin M.V. 14

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
M. SERDAR SOYDAN	GANAKKALE	M. I. L. L.
AYKAN ERDEMİR	BURSA	A. E.
OKTAY EKŞİ	İSTANBUL	O. E.
Ayut ERDOĞDU	İSTANBUL	A. E.
İ. MIT ÖZGÜMÜŞ	ADANA	I. M. Ö.
Ali Serinçay	Çarşamba	A. S.
Ali Ağbala	Malatya	A. A.
Kemal Bıncı	Bursa	K. B.
T. İ. TAYAN	Bursa	T. İ. T.
AYLID NARLIKA	ANKARA	A. N.
BÜLENT KUSOĞLU	ANKARA	B. K.
MELHUR S. KESİNOĞLU	K-ELİ	M. K.
CEMAL DİNÇER	İSTANBUL	C. D.
Yusuf KALELİ	BURSA	Y. K.
B. Süleyman Batum	Eskişehir	B. S.
İhsan Örkçü	İstanbul	I. Ö.
Ali Rıza ÖZÜKÜ	Mosin	A. R.