



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 543
Tarih: 08-02-2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Açık bir hak ihlali olan anadilde eğitim yasağının, çocukların zeka gelişimi, derslerdeki ve sınavlardaki başarısı, anlama yeteneği, iletişim kurma yeteneği, zihinsel dünyaları üzerinde yarattığı olumsuz etkilerin bütün boyutları ile araştırılarak, alınacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci, İç Tüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ve teklif ederiz.


Mülkiye BİRTANE
Kars Milletvekili

GEREKÇE

Türkiye'nin gerçek bir demokrasiye geçiş süreci hiç kuşkusuz demokratik bir anayasanın oluşturulması ile başlayacaktır. Yeni anayasanın en önemli konularından birini ise anadilde eğitim hakkı oluşturmaktadır. Evrensel bir hak olan, anadilde eğitim hakkını engelleyen, Anayasa'nın 42. maddesi Kürt sorununun ve bu sorundan kaynaklanan çatışmalı ortamın da en temel unsurunu oluşturmaktadır. Bu madde, Türkiye'de yaşayan bütün azınlıkları Türk, dillerini de yok saymaktadır. Bu gün sadece demokratik ülkelerde değil, en geri kalmış ülkelerde bile nüfusu 2 binin altında bulunan etnik grupların dahil kendi dillerinde eğitim görme hakkı anayasal güvenceye alınmıştır. Kanada'da hem İngilizce hem Fransızca resmî dildir. Filipinler'de Filipince hem resmî dil hem de devlet dilidir ve İngilizce ise resmî dildir. Irak'ta Arapça, Kürtçe, resmî; Türkçe ve Süryanice bölgesel dilledir.

Türkiye'deki uygulamalar ise bu ülkelerden farklı olup, anadilde eğitim hakkının tanınıp tanınmayacağı fiilen Genelkurmay Başkanı'nın iznine tabi kılınmıştır. Siyasi iktidar 6000 yıllık geçmişi bulunan Kürt dili üzerinde, bilgiden yoksun, sığ tartışmalar başlatarak, yeni anayasa çalışmalarının sürdüğü böylesi bir süreçte bu hakka şimdiden ipotek koymaktadır. Kürtler, Türkler gibi kurucu unsur sayıldığı halde, Türklerle aynı haklara sahip değildir. Nüfusu 20 milyonu aşan Kürtlere, değil anadilde eğitim görme hakkı, anadili serbestçe kullanma hakkı bile tanınmış değildir. Okullarda Kürtçe konuşmak yasaktır. Anadilde eğitim talep etmek suç kapsamında görülerek, yüzlerce vatandaş bu taleplerinden dolayı örgüt üyesi sayılarak tutuklanmış, onlarca öğrenci bu yüzden okuldan uzaklaştırılmıştır.

Kişi ile anadili arasındaki duygusal ilişki, yaşam boyu sürecek kadar derin bağlarla örülmektedir. Çocuk, okul çağına gelinceye kadar anadilinin temel kurallarını öğrenir ve bu çerçevede dil yeteneği kazanır. Edindiği sözcüklerle düşünür, dış dünya ile bağlantısını bu sözcüklerle kurar. Yani gelişimi ve iletişimi, anlaşması, anlaşılması bu zihinsel süreç ve de buna aracılık eden dil ile ortaya dökülür. Okula başladığında, anadili dışında farklı bir dile dayalı eğitim çocuğun gelişimini alt-üst ederek bocalamasına, çevreye küsmesine, kendini önemsemeyip kendinden kaçmasına ve dolayısıyla başarısız olmasına neden olur.

Anadilde eğitimin önemi sadece eğitim bilimcileri tarafından ortaya konmakla da kalmaz, dünyaca genel kabul görmüş temel bir insan hakkı olarak kayıtlara geçirilmiştir. Hükümet, dünyadaki uluslar, azınlıklar ve özellikle Türk azınlıklar için anadilde eğitim hakkının en hararetli savunucusu kesilirken, Türkiye'deki Kürt'lere bu hakkı tanımamak/kullandırmamak için aynı derecede karşı bir tutum içine girmektedir. Türkiye'nin, onaylamış olduğu İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve ek protokolleri, Çocuk Hakları Sözleşmesi, Kişisel ve Siyasal Uluslararası Sözleşmesi, Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Uluslararası Sözleşmesi gibi en temel belgeler uyarınca anadil hakkını tanıması ve uygulamaya geçirmesi gerekmektedir. Çünkü anadilde eğitim, çocuğun sağlıklı gelişimi açısından vazgeçilmez bir öneme sahiptir.

Hint-Avrupa Dil Ailesinin İranî Kolunun Kuzey-Batı İranî grubuna giren Kürtçe (Kurdî), Kurmancî başta olmak üzere Soranî, Goranî, Hewremanî ve Kirmanckî (Zazakî / Dimilkî) lehçelerine sahiptir. Kürtçe, Türkiye, Suriye, İran, Irak ve dünyanın birçok yerinde 50 milyondan fazla insanın anadili, dünyanın en zengin ve en eski dilidir.

Hiç şüphesiz demokratik, özgürlükçü bir Anayasa, anadilde eğitim yasağının kaldırılarak, Kürtçenin resmi dil olması dahil, hayatın her alanında serbestçe kullanılması ve her düzeyde Kürtçe eğitim ve öğretimin güvence altına alınması ile gerçekleşecektir.

Kürtçe üzerindeki baskıların kaldırılarak, devletin bu alandaki yükümlülüğünü yerine getirmesi doğrultusunda, asimilasyon politikalarına son vererek devlet okullarında anadilde eğitimin önünü açacak düzenlemeler yapılmalıdır.



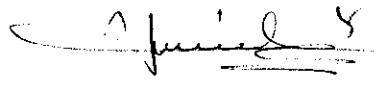
1. Pervin BULDAN
BDP Iğdır Milletvekili



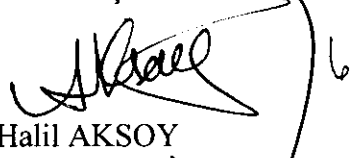
2. Hasip KAPLAN
BDP Şırnak Milletvekili



3. Sirri SAKIK
BDP Muş Milletvekili



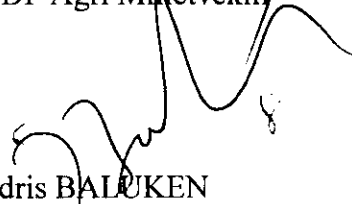
4. Murat BOZLAK
BDP Adana Milletvekili



5. Halil AKSOY
BDP Ağrı Milletvekili



6. Ayla AKAT ATA
BDP Batman Milletvekili



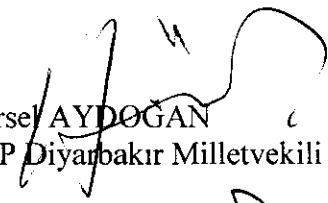
7. İdris BALUKEN
BDP Bingöl Milletvekili



8. Hüsamettin ZENDERLIOĞLU
BDP Bitlis Milletvekili



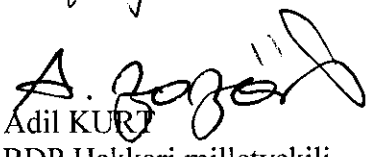
9. Emine AYNA
BDP Diyarbakır Milletvekili



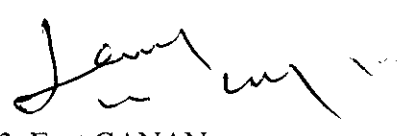
10. Nürsel AYDOĞAN
BDP Diyarbakır Milletvekili



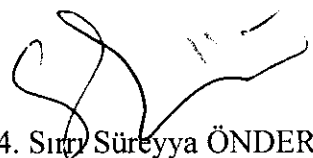
11. Altan TAN
BDP Diyarbakır Milletvekili



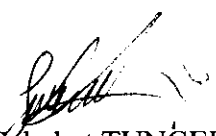
12. Adil KURT
BDP Hakkari milletvekili



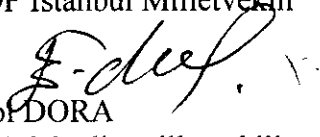
13. Esat CANAN
BDP Hakkari milletvekili



14. Sırrı Süreyya ÖNDER
BDP İstanbul Milletvekili



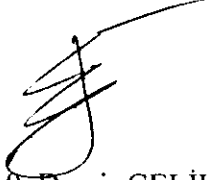
15. Sebahat TUNCEL
BDP İstanbul Milletvekili



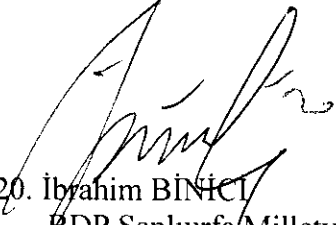
17. Eroldora
BDP Mardin milletvekili



18. Ertuğrul KÜRKÇÜ
BDP Mersin Milletvekili



19. Demir ÇELİK
BDP Muş Milletvekili



20. İbrahim BİNİCİ
BDP Şanlıurfa Milletvekili



21. Nazmi GÜR
BDP Van Milletvekili



22. Özdal ÜÇER
BDP Van Milletvekili