

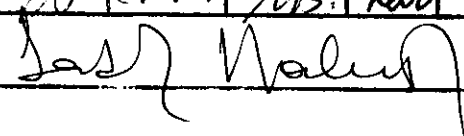
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de değişiklik yapılmasına ilişkin kanun teklifimi ve gerekçesini ekte sunuyorum.

Gereğini arz ederim. 02.05.2012


Engin ALTAY

Sinop Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon				
Esas Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Tarih:	18 Mayıs 2012		E. No: 2/524	
Ysm.Uzm.	Bşk.Yrd.	Başkan	Gn.Sek.Yrd.	Gn.Sek.
	16	ME	MS.	KEM
TBMM BAŞKANI				

GENEL GEREKÇE

Eğitim toplumların ortak değerler üzerinde bir arada yaşamalarını sağlayan en önemli unsurlardan biridir. Vatan, millet, bayrak, ulusal bütönlük gibi değerlerin kazanım yeri eğitim kurumlarıdır. Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşayan yurttaşlarımızın ortak değer ve ölkülerinin başında gelen, ölkemizin kurucusu Mustafa Kemal ATATÖRK ile onun ilke ve devrimleridir.

652 sayılı Kanun Hükümünde Kararname ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın teşkilat ve görevleri değiştirilmiştir. Yapılan değişiklikle temel olarak milli eğitim bakanlığının teşkilat yasasından Atatürk, Türk, Türkiye Cumhuriyeti, Atatürk milliyetçiliği, Türk milleti, laiklik gibi kavramların çıkarılmıştır. Bakanlığın öğrencileri neye dayalı ve hangi ilkelerle yetiştireceği muğlâk ifadelerle yer almıştır. Bu eksikliğe paralel olarak ölkeyi yöneten kişilerde "nasıl bir nesil yetiştirileceği" konusunda tereddütler oluşmuş, toplumda derin ayrışmalara yol açabilecek adımlar bile atılma noktasına gelinmiştir. Bu durum toplumda derin kaygılar oluşturmuştur. Son dönemde gündeme gelen " dindar nesil" tartışmaları da ulusal eğitimin geldiği nokta açısından da düşündürücüdür.

Kamuoyuna reform olarak sunulan eğitimi 4+4+4 şeklinde kademelendiren 6287 sayılı kanun ve kanunun gerektirdiği yasal düzenlemelerin (ilk, orta ve ortaöğretim kurumları yönetmelikleri vb) topluma anlatılamaması ve toplumda eleştirel bir refleks doğması eğitim sistemi adına üzüntü vericidir.

Ölkemizin kurucusu Mustafa Kemal ATATÖRK gençliğimizi dogmalardan arınmış, bilim ışığında, fikri hür, vicdanı hür ve irfanı hür bir biçimde yetiştirilmelerini öngörmüştür. Bilimsel ve özgür düşünce ile çocuk yetiştirmek bütün insanlığında ortak bir hedefidir.

Teklifle isminde "Milli" olan bakanlığın görev tanımında eksik kalan önemli bir unsurun yerine getirilmesi amaçlanmıştır.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- İsminde “Milli” kelimesi olan bir bakanlığın görev tanımında bu ülkenin ortak değerleri olan “Atatürk, Türk, laiklik, milliyetçilik vb” kavramların olmaması nedeniyle toplumda oluşan endişeleri ve boşluğu doldurmak üzere düzenlenmiştir.

Madde 2- Yürürlük maddesidir.

Madde 3- Yürütme maddesidir.

**652 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ
HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME'DE DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA İLİŞKİN KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 25/08/2011 tarih ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 2. maddesinin (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

a) Öğrencileri, Atatürk ilkelerine ve devrimlerine bağlı, dogmalardan arınmış Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi, tarihi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumlulukları ile uluslararası düzeyde rekabet edebilecek ekonomik sistemin gerektirdiği formasyona sahip bir biçimde donatacak eğitim-öğretim programlarını bilimin ışığında hazırlamak, uygulamak, yürütmek ve denetlemek.