

T.C.
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7-16
7-426
7-93

Sayı : B.17.0.00.SGB.0.65.610- 109 -818
Konu : Soru Önergesi Cevabı

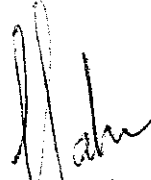
25/10/2011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA
(Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığına)

- İlgi :a)TBMM Başkanlığının 06/10/2011 tarih ve KAN.KAR.MD.A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/16-10816 yazınız.
- b)TBMM Başkanlığının 10/10/2011 tarih ve KAN.KAR.MD.A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/426-31324 yazınız.
- c)TBMM Başkanlığının 06/10/2011 tarih ve KAN.KAR.MD.A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/93-26024 yazınız.

İlgide kayıtlı yazı ekinde gönderilen, Hatay Milletvekili Sayın Adnan Şefik ÇİRKİN'in 7/16 Esas Numaralı yazılı soru önergesine, Mersin Milletvekili Sayın Mehmet ŞANDIR'ın 7/426 Esas Numaralı yazılı soru önergesine ve Ankara Milletvekili Sayın Aylin NAZLIKA'nın 7/93 Esas Numaralı yazılı soru önergesine, ilişkin cevabi metin ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Fatma ŞAHİN
Bakan

EKLER :
Ek 1 : Cevabi Metin (6 sayfa)

Mersin Milletvekili Sayın Mehmet ŞANDIR'ın 7/426 Esas Numaralı soru önergesine ilişkin hazırlanan cevaplarımız;

1- Bakanlığımız teşkilat yasasıyla hüküm altına alınmış olan Türk ailesinin bütünlüğünün korunması ve sosyal refahının artırılmasını sağlamak amacıyla araştırmalar yapmak ve yaptırmak görevini yerine getirmek üzere aileyi doğrudan ya da dolaylı olarak ilgilendirebilecek çeşitli sorun alanlarını tespit etmek ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmek üzere araştırma ve inceleme çalışmalarını aralıksız olarak sürdürmüş ve elde edilen sonuçları bu konularda icrai faaliyette bulunma yetkisine sahip kurum ve kuruluşlar ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

Bu çerçevede 2008 yılında gerçekleştirilen "Boşanma Nedenleri Araştırması" ile Türkiye'de "geçimsizlik" nedeniyle boşananları boşanmaya götüren nedenlerin ortaya konması amaçlanmıştır. Bu araştırma ile evliliğin kuruluşunda, evlilik sürecinde ve evlilik ilişkilerinde eşleri anlaşmazlığa götüren, "geçimsizlik" nedenlerinin detaylı olarak ortaya konularak, kalıcı ve etkili politikaların üretilmesine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Araştırma kapsamında boşanma nedenlerinden biri olarak kabul gören ailenin ekonomik yapısı, ailenin tüketim kültürü, kredi kartı kullanımı ve bu değişkenlerle ilgili olarak ortaya çıkan sorunlar tartışılmıştır. Bu çerçevede ailenin ekonomik yapısı, tüketim kültürü, kredi kartı kullanımı alışkanlıkları ve ailenin ekonomik refahı gibi değişkenlerin diğer birçok değişkenle birlikte boşanmalar üzerinde etkisinin bulunduğu gözlemlenmiştir. Ancak diğer bütün sosyal olay ve olgularda da karşılaşıldığı gibi boşanma olgusunun ve istatistiklerinin de tek bir değişkenle açıklanmasının mümkün olmadığı araştırma sonuçları ile teyit edilmiştir.

Sonuç olarak boşanma olaylarındaki artış veya azalışın salt ailelerin refahının ekonomik olarak artması değişkeni ile açıklanması mümkün değildir. Bu değişkenin diğer tüm değişkenlerle birlikte boşanma olgusu ile orantılı veya ters orantılı olabileceği düşünülmektedir.

2-3-4- Bakanlığımız yukarıda da değinildiği üzere, mülga teşkilat yasasıyla hüküm altına alınmış olan Türk ailesinin bütünlüğünün korunması ve sosyal refahının artırılmasını sağlamak amacıyla araştırmalar yapmak ve yaptırmak görevini yerine getirmek üzere aileyi doğrudan ya da dolaylı olarak ilgilendirebilecek çeşitli sorun alanlarını tespit etmek ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmek üzere araştırma ve inceleme çalışmalarını aralıksız olarak sürdürmüş ve elde edilen sonuçları bu konularda icrai faaliyette bulunma yetkisine sahip kurum ve kuruluşlar ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

Bu çalışmalar arasında yukarıda da değinilen "Boşanma Nedenleri Araştırması", "Aile Destek Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Ve Kalite Standardının Geliştirilmesi Araştırması", "4320 Sayılı Ailenin Korunmasına Dair Kanunun ve Kanunun Uygulamasının Aileler ve Toplumsal Yapı Üzerindeki Etkileri Araştırması", "Aile Yapısı Araştırması", "Türkiye'de Aile Değerleri Araştırması" gibi birçok araştırma projesini hayata geçirmiş bulunmaktadır.

Ayrıca aile eğitimine yönelik çalışmaları kapsamında 1991 yılından bu yana eğitim seti adı altında basıma hazırlanmış bulunan "Ailede Çocuk Eğitimi", "Ailede Sağlık Eğitimi" ve "Aile Eğitim Rehberi" gibi aile eğitimine yönelik birçok araştırma ve çalışmayı kamuoyunun bilgisine sunmuş bulunmaktadır.

Ayrıca 2010 yılı araştırma projelerinden biri olan "Aile Eğitiminde Müfredat Ve Materyal Geliştirme Projesi 2" ile 2009 yılında başlanan ve 2010 yılı içinde tamamlanan "Aile Eğitimi Programı(AEP)" projesi ile ailenin karşılaştığı sorunlara etkili çözüm yollarının üretilmesi yolundaki temel hedefin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır. Bu projedeki temel amaç, aile bireylerine dönük olarak temel bilgi, beceri ve davranışların geliştirilmesi ve sorun çözme kabiliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik bir eğitim müfredatının geliştirilmesidir. "Aile Eğitimi Programı" (AEP)'nin "Aile Eğitiminde Müfredat Geliştirme" adlı birinci

bölümü, 2009 yılında tamamlanmış olup, bu programda, “Eğitim ve İletişim”, “Hukuk”, “İktisat”, “Medya” ve “Sağlık” olmak üzere 5 Alan, 23 Modül ve 163 Ünite yer almaktadır. 2010 yılında ise projenin ikinci bölümünü oluşturan “Aile Eğitiminde Materyal Geliştirme” çalışması için “Aile Eğitimi Programı”nda kullanılacak olan materyallerin üretilmesi ve müfredata ilişkin konu içeriklerinin hazırlanıp yayımlanması çalışmaları tamamlanmıştır..

Yukarıda değinildiği üzere 2009 yılında yapılan “Türkiye’de Ailelerin Eğitim İhtiyaçları Araştırması” ile tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda, 2009 ve 2010 yılında “Aile Eğitiminde Müfredat ve Materyal Geliştirme Projesi” iki aşamada tamamlanmıştır. Projenin pilot uygulaması 9-11 Şubat 2011 tarihleri arasında Keçiören Belediyesi Aile Eğitim Merkezi’nde gerçekleştirilmiştir. Burada görev yapan eğitimcilere “Aile Eğitim Programı”nın tanıtımı yapılmış ve eğitim verilmiştir.

“Aile Eğitiminde Müfredat Ve Materyal Geliştirme Projesi” neticesinde ortaya çıkan AEP’in bir tanıtım ve uygulama planı dâhilinde 2011 yılı sonuna kadar yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede AEP’in ülke genelinde bölge ve iller bazında tanıtımının sağlanması ve bu alanda görev alacak uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Eğitici Eğitimi Programının amacı ise, aile eğitimi alanında faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları, tüzel kişiler, yerel yönetimler ve STK’lara programı tanıtmak ve isteklilere eğitici eğitimi vermektir. Projede her bölgeyi temsil eden toplam yedi ilde çevre illerin de katılacağı “Aile Eğitim Programı”nın kurumsal tanıtımını sağlayacak organizasyonlarla eğitim materyallerinin tanıtımının gerçekleştirilmesi, materyallerin basımının ve dağıtımının yapılması, an fazla bin istekliye de eğitim verilmesi planlanmaktadır.