



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 802
Tarih: 22.03.2012

5844

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından Anayasanın 96'ncı ve İçtüzüğü'nün 98'inci maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını talep ederim. 28.03.2012



Hüsamettin ZENDERLİOĞLU
Bitlis Milletvekili

Türkiye'de eğitim sistemi tartışılırken, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde uygulamaya konulan bazı projeler, hükümetin eğitim politikasında uyguladığı yanlış ve yanlış eğitimi ortaya koymaktadır. Daha ilköğretim birinci kademesindeki öğrencelere uygulanmak istenen ve halihazırda uygulanan bazı projeler ile; hükümetin "eğitimi" nasıl algıladığı ve ne şekilde verdiği ayyuka çıkmıştır.

Siirt'te, 52 ilköğretim okulunda uygulanmaya başlanan "Güvenli Polis Projesi" kapsamında, yaşları 6 ile 12 arasında değişen öğrencilere, eğitim adı altında "muhabirlik", "ajanlık" dayatılmaktadır. Daha "güvenlik", "asayiş", "suç" ve "ceza"nın ne olduğu konusunda dahi bilgeleri olmayan, asıl temel eğitimi alması gereken çocuklara, hiç de alışık olmadıkları ve de eğitim alanları ile hiç alakası olmayan konularda "manipilasyon" şeklinde dersler verilmektedir. Bu eğitim ve öğretim açısından kabul edilemez bir uygulamadır. Bu konuda daha önce yapılmış bir eğitim modeli olup olmadığı araştırılmadan, uzman pedegoglara danışılmadan böyle bir projenin hayata geçirilmiş olması, başta aileleri ve öğretmenleri tedirgin etmektedir.

Projenin yanı sıra, "isteyen" ve "başarılı" olan öğrencilere "Okul Polisi Sertifikası" verileceği şeklindeki taahhüt ise, öğrenciler arasında güvensizlik ve korkunun oluşmasına neden olmasının yanı sıra, arkadaşlık ilişkilerinin bozulmasına da neden olacaktır.

"Polisin ve polis teşkilatının tanıtılması, suç ve suçlulara karşı bilgi akışının hızlandırılması, kanunlara saygı duymasını, suç işlemleri halinde verilecek olan müeyyidelerin ne olabileceğini öğrenmesi ve toplumsal olaylarda çocukların kullanılması, polise taş atmalarının engellenmesi amacıyla eğitim verileceği" belirtilen projede, öğrencilerin eğitimi sekteye uğratılıp, başka amaçlar için kullanılması amaçlanmaktadır.

Hükümetin özellikle bu bölgelerdeki okullarda, öğrencileri korku ve tehditler ile sindirme, bastırma ve ajanlaştırma ile geleceğin teminatı olan çocuklar üzerinde telafisi mümkün olmayan sonuçlar doğurmaktadır.

Bu bağlamda;

1. "Güvenli Okul Projesi" sadece Siirt ili için mi düşünülmüştür? Buna benzer projeler hangi bölgelerde hangi gerekçeler ile yapılmaktadır? Bu uygulamaların mevzuatta karşılığı var mıdır? Yasal dayanağı nedir?
2. "GÜVENLİ OKUL POLİSİ" projesi kapsamında öğrencilere verilecek olan eğitimin içeriği tam olarak nedir? Öğrenciler hangi konularda bilgilendirilmektedir? Bu eğitimin temel amacı nedir? Bu eğitimi verecek olan güvenlik personelleri pedagojik eğitim almışlar mıdır? Almamışlar ise bu eğitimi vermelerine hangi yasal ve pedagojik gerekçeler ile izin verilmiştir?
3. Eğitimi veren güvenlik personeli bu eğitimi sınıflarda mı vermektedir? Personeller sınıflara silahla ve üniformalarıyla mı girmektedirler? O yaşlardaki öğrencilerin silahı yakından görmeleri ve heves etmeleri konusunda herhangi bir olumsuzluğun yaşanacağı düşünülmüş müdür?
4. Ceza sorumluluğu bulunmayan ilköğretim birinci kademe öğrencilerine verilecek olan okul polisi kimliği ile çocukların birbirlerini ihbar etmesi, muhbirliğin gelişmesi, öğrenciler arasında korkunun yaygınlaştırılması ve güvensizliğin gelişmesi gibi pedagojik açıdan pek çok olumsuz etki yaratacaktır. Buna rağmen böyle bir uygulamaya hangi pedagojik gerekçeler ile izin verilmiştir?
5. Öğrencilere verilecek olan polis kimlikleri ve sertifikaları karşılığında öğrenciden beklenen davranışlar ve sorumluluklar nelerdir?
6. Proje kapsamında kaç tane öğrenciye sertifika ve kimlik verilmiştir?

7. Bu uygulama ile herhangi bir eyleme katılan ya da taş atan çocukların ilgili kimlik ya da sertifikayı alan öğrenciler tarafından hemen okul yönetimine ya da emniyet birimlerine muhbirlemesi amaçlanmakta mıdır?