

7-634
(Gık136)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

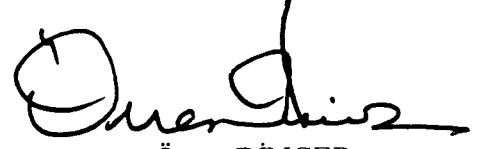
Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02.00/338
Konu : Soru Önergesi

17/01/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.10.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-25039 sayılı yazı.

Bursa Milletvekili İsmet BÜYÜKATAMAN'ın 7/634 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.


Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (2 sayfa)

**BURSA MİLLETVEKİLİ İSMET BÜYÜKATAMAN'IN 7/634 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

14.09.2011 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanan 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı yeniden yapılandırılmıştır. Geçmiş uygulamada 32 olan birim sayısı 19'a düşürülmüş, hiyerarşik yapı bürokrasiyi azaltacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Merkez teşkilatı birimleri arasında birbirleriyle benzer görev alanlarına sahip birimler birleştirilerek hizmet birimlerinin sayısı azaltılmış ve eğitim sisteminin daha etkin ve işlevsel olması amaçlanmıştır.

Bu düzenleme kapsamında görev tanımları birbirine yakın olan Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü "Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü" adı altında birleştirilmiştir. 3797 sayılı Mülga Kanunda Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün görevleri ile ilgili hükümler, uygulamaya konulan 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede "Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü"nün görevleri arasında yer almıştır.

Genel Müdürlüğün görevleri belirtilirken, 16 ncı maddenin (a) bendinde "Bakanlığın Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlarla ilgili işbirliği çalışmaları ile ilgili mevzuat çerçevesinde ikili anlaşmalara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek", (d) bendinde ise "Yurtdışında bulunan vatandaşlarımızın ve çocuklarının; öncelikle millî ve kültürel kimliklerini koruyucu, yaşadıkları toplumla uyum içinde olmalarını sağlayıcı ve eğitim düzeylerini yükseltici önlemler almak, bulundukları ülkenin eğitim imkânlarından verimli bir şekilde yararlanmaları bakımından gerekli eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmek, yurda dönüşlerinde eğitim sistemimize uyumlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak" şeklinde ifade edilmiştir.

Buradan da anlaşılacağı gibi, ikili anlaşmalar ve protokoller çerçevesinde, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü de Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılmasıyla ilgili eğitim öğretim hizmetlerinin düzenlenmesi görevini de yerine getirecektir.

Türk Millî eğitim sisteminin genel çerçevesi ve amaçları, Anayasa ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenmiştir. Anayasanın 42 nci maddesinde; " ..., Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz..." hükmüne yer verilerek Millî Eğitim Sisteminin hangi değerler üzerine temellendirileceği açık bir şekilde ifade edilmiştir.

14.06.1973 yılında çıkarılan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2 nci maddesinde de yer alan Millî Eğitim Sistemimizin temel öncelikleri, amaçları ve ulusal değerler Anayasadan yasalara, yönetmeliklerden yönergelere kadar tüm hukuki düzenlemelerde yer aldığı gibi, eğitim ve öğretim programlarında da yer almaktadır.

Ayrıca, 14.09.2011 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 1'inci maddesinde; Millî Eğitim Bakanlığının görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim hizmetlerini, Anayasa, 430 sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde yürüteceği belirtilmektedir.

Ders kitaplarının başında ve sonunda bulunması gerekenler Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 8, 9 ve 10 uncu maddelerinde belirtilmiştir. Buna göre söz konusu Yönetmeliğin "Ders Kitaplarının Hazırlanması" başlığı altındaki 8'inci maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinin 8 ve 9 uncu alt bentlerinde "...ilköğretimin 1, 2 ve 3 üncü sınıflarına ait kitaplarda, yaprağın ön yüzünde Türk Bayrağı ile birlikte İstiklal Marşı'nın ilk iki kıtası; yaprağın arka yüzünde Öğrenci Andı; üçüncü yaprağın ön yüzünde Atatürk resmi ve resmin alt kısmında Mustafa Kemal Atatürk yazısı bulunur. ... İlköğretimin 4, 5, 6, 7

ve 8 inci sınıflar ile ortaöğretim ve yaygın eğitim kitaplarında; ikinci yaprağın ön yüzünde Türk Bayrağı ile İstiklal Marşı; yaprağın arka yüzünde Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi, üçüncü yaprağın ön yüzünde, Atatürk resmi ile resmin alt kısmında Mustafa Kemal Atatürk yazısı bulunur." denmektedir.

Bununla birlikte adı geçen Yönetmeliğin 9 uncu maddesinde "Öğrenci çalışma kitabının hazırlanması" başlığı altında öğrenci çalışma kitabının ve 10 uncu maddesinde "Öğretmen kılavuz kitabının hazırlanması" başlığı altında öğretmen kılavuz kitabının başında ve sonunda yer alması gereken unsurlar sıralanmış fakat ders kitabında yer alan ve yukarıda belirtilen unsurlar bu bölümlerde sayılmamıştır.

Ders kitaplarının takım hâlinde incelenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde ders kitaplarının başında ve sonunda bulunması gereken unsurlar ile ebat, forma sayıları, punto büyüklükleri vs. ders kitabı ile beraber öğrenci çalışma kitabında aranmakta öğretmen kılavuz kitaplarında ise aranmamaktadır. Bununla birlikte inceleme ve değerlendirme sürecinde öğretmen kılavuz kitaplarında söz konusu unsurlara yer verildiği takdirde çıkarılması, yer verilmedi ise eklenmesi istenmemektedir.

Söz konusu soru önergesinde bahsedilen ders kitapları incelendiğinde ders kitabı ve öğrenci çalışma kitaplarında Atatürk resmi, İstiklâl Marşı ve Gençliğe Hitabe'nin yer aldığı görülmektedir.