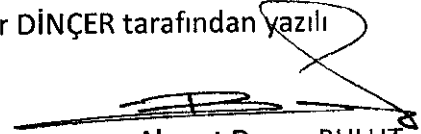


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yazılı olan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.25.10.2011


Ahmet Duran BULUT

Balıkesir Milletvekili

Performans Yönetim Sistemi uygulaması bir takım ciddi tereddütleri de beraberinde getirdi. İyi hesap edilmeden, konunun muhatapları ve taraflarıyla istişare edilmeden tek yanlı alınan kararların, masa başında kararlaştırılan uygulamaların hedeflenenin çok ötesinde sonuçlar doğurduğu defalarca tecrübe edilmiştir. Nitekim bu sefer de aynı yönetim anlayışı devam ettirilmiştir.

Sistemin 12 ilde devam eden pilot uygulaması bulunmaktadır.

Performans Yönetim Sistemi'nin uygulanması neticesinde, çalışanlar hakkında elde edilecek veriler doğrultusunda, ödüllendirme olacağı fakat başarısız olanlar için kesinlikle cezalandırma olmayacağı belirtilmektedir.

Alınan bilgilere göre, sistemin uygulanması esnasında bireysel ve bölgesel farklar gözetilmemiştir. Bu durum başarının ölçümünde objektif olmayan değerlendirmelere neden olacaktır. Eğitim ortamının fiziki yeterliliği, teknolojik imkanların varlığı, alt yapı unsurları, öğrenci ve çevresinin ekonomik ve sosyal seviyesi, aile geçmişi vs gibi bir çok unsur, eğitim hizmetinin verimini ve öğretmen performansının öğrenim sürecindeki sonuçlarını doğrudan etkileyen diğer faktörlerdir. Dolayısıyla aynı performansı ortaya koyan iki öğretmenin bölgesel farklardan dolayı değerlendirme sonuçları aynı olmayacaktır.

Yine alınan duyumlara göre; okul müdürlerinin değerlendirilmesinde, okul tipine göre farklı kriterler kullanılmaktadır. Oysaki farklı okullarda da olsa bir okul yöneticisinden beklenenler ve sorumlulukları aynıdır. Bundan dolayı okul yöneticilerinin değerlendirilmesinde ortak bir şablon hazırlanmalıdır.

Kamuoyuna yansıyan bilgilere göre performans değerlendirilmesinde; veli ve öğrenci kanaatleri de 8 puanlık (4+4) bir değere sahip olacaktır. Okuldaki öğrenciler ve onların velileri arasından seçilecek bir grup bu değerlendirmeyi yapacaktır. Bu grubun çalışanları ya da bir kısım çalışanların bu grubu suistimal etmesinin tedbirleri nasıl alınacaktır? Sistemin, mevcut düzenlenmesinde bu anlamda bir önleyici tedbir almadığı görülmektedir. Sistemin bu zaafının, öğretmen-veli/öğrenci ilişkilerini de farklı mecralara sürükleyeceği görülmelidir.

1.Sistemin uygulanması esnasında bireysel ve bölgesel farklar neden gözetilmemiştir? Performans Yönetim Sisteminin bu şekilde uygulanması başarının ölçümünde objektif olmayan değerlendirmelere neden olacağı konusu düşünülmemiş midir?

2. Çok verimli eğitim hizmeti veren fakat durağan bir mizaca sahip bir öğretmenimiz, veliler ve meslektaşlarıyla yeterli sosyal iletişim kuramadığı için başarısız mı olacaktır?

3. Okul müdürlerinin değerlendirilmesinde, okul tipine göre farklı kriterler kullanılmaktadır. Okul yöneticilerinin değerlendirilmesinde ortak bir şablon oluşturulması konusunda çalışmanız olacak mıdır?