

7-345
(G12124)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02.00.610/7608
Konu : Soru Önergesi

21/11/2011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06/10/2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-21536 sayılı yazı.

Ardahan Milletvekili Ensar ÖĞÜT'ün 7/345 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

**ARDAHAN MİLLETVEKİLİ ENSAR ÖĞÜT'ÜN 7/345 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Ülkemizde üniversite öncesi mesleki ve teknik eğitim örgün ve yaygın eğitim kurumları vasıtasıyla yürütülmektedir. Bu okul ve kurumlarda, Avrupa mesleki yeterlik çerçevesine 1-4 referans seviyesinde tanımlanmış mesleki eğitim ve öğretim programları uygulanmaktadır.

Yapılan çalışmalarla ulusal mesleki eğitim sistemimiz; meslek standartları, mesleki yeterlikler, modüler programlar, değerlendirme, sertifikalandırma, kalite garantisi, yönetim sistemleri, mesleki tanıtım ve yönlendirme ana başlıklarında yapılandırılmaktadır.

Bu çerçevede hazırlanan ve mesleki eğitim ve öğretim sisteminin sosyoekonomik ihtiyaçlar ve yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda güçlendirilmesi amacıyla uygulamaya konulan Türkiye'de Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) 2007 yılı sonunda tamamlanmıştır. Proje kapsamında modüler yapıda hazırlanan programlar ülke genelindeki mesleki ve teknik okul ve kurumlarında uygulanmaktadır.

Ayrıca, projenin çıktısı olarak 2006 yılında Mesleki Yeterlikler Kurumu (MYK) kurulmuştur. Kurum çalışmalarına başlamış ve bugüne kadar farklı referans düzeylerinde seviyelendirilmiş ulusal meslek standartları ve ulusal mesleki yeterlilikler yayımlanmış olup bu konudaki çalışmalarını sürdürmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimde ulusal meslek standartlarının belirlenmesi, yeterliklerin ve seviyelerin tespit edilmesi, eğitim programlarının güncellenmesi, eğitim kurumlarının akredite edilmesi, kazanılan meslekî yeterliliklerin değerlendirilmesi işlemleri bir sistem bütünlüğü içinde sürdürülmektedir.

Programlar, sosyoekonomik ihtiyaçlar ve hayat boyu öğrenme ilkeleri de dikkate alınarak uluslararası sınıflandırmalar, MYK tarafından yayımlanan ulusal meslek standartları, ulusal mesleki yeterlilikler çerçevesinde, geniş tabanlı alan ve dal eğitimine imkân sağlayacak şekilde, yeterliğe dayalı, modüler tarzda, yeni teknolojik gelişmelere ve mesleki yapılanmalara dikkat edilerek hazırlanmakta, mevcut programlar; yayımlanan ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler, sosyal taraflardan elde edilen dönütler, bilimsel gelişmeler, sektörel yapıda yaşanan değişim ve gelişim de dikkate alınarak sistemli olarak revize edilmektedir.

Ülke olarak mesleki ve teknik eğitimde; standartları ve yeterlikleri kapsayan, araştırmalara dayalı, iş hayatının aktif katılımını esas alan, rekabet gücü yüksek, istihdamı artıran, hayat boyu öğrenme ilkelerine uygun, ulusal ve uluslararası kıyaslanabilirlik ve denklik için altyapı oluşturan, bireylere çalışma alanı ile ilgili güvence sağlayan, bütün öğrenmelerin kredilendirilebildiği, iş gücünün dolaşımını kolaylaştıran, adil, şeffaf, öğrenci merkezli, kaliteli eğitim hedeflenmektedir.

Diğer taraftan, Bakanlığımızca 2003-2011 yılları arasında mesleki ve teknik eğitimle ilgili 46 proje yürütülmüş olup mesleki eğitimde; modüler program geliştirme, modüler tabanlı programların değerlendirilmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne entegrasyon ve sertifika programı geliştirme konularındaki çalışmalarımız da planlandığı gibi devam etmektedir. Mesleki ve teknik eğitimin çağdaş ve dinamik yapısı içinde sürekli yenilenip geliştirilmesine dönük çalışmalar sistem bütünlüğü içinde yürütülmektedir.