

7/367
6224

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02.00.610/ 7749
Konu : Soru Önergesi

28/11/2011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06/10/2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-21536 sayılı yazı.

Antalya Milletvekili Gürkut ACAR'ın 7/367 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

**ANTALYA MİLLETVEKİLİ GÜRKUT ACAR'IN 7/367 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Anayasa'mızın 42. maddesi ile 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nda, eğitim-öğretim hakkının engellenmeyeceğini açıkça belirtilmektedir. Ayrıca, Özel Dershaneler Yönetmeliği'nin 5. maddesine göre dershanelerin açılış amacı, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel ve özel amaçlarıyla temel ilkelerine uygun olarak öğrencileri istedikleri ders veya derslerde yetiştirmek; onların bilgi, beceri, yetenek ve deneyimlerine katkıda bulunmak, düzeylerini yükseltmek ve bir üst öğrenim kurumuna girişle ilgili sınavlara hazırlamaktır. Bu çerçevede, aileler, hiçbir baskı ve zorlama altında kalmadan hür iradeleriyle çocuklarını özel ya da resmî okullara göndermekte ve Bakanlığımıza bağlı bu kurumlardan yararlanmaktadırlar. Bu kurumlarda, Bakanlığımızın belirlediği müfredatlar uygulanmaktadır. Öğrenciler, okul türlerine göre, yükseköğretime geçiş sınavı ile bilgi, yetenek ve çalışma disiplinine göre bir yükseköğretim programına yerleşmektedir.

Eğitim harcamalarındaki performans ölçümlerine yönelik raporlamaların ve sonuçların alınmasını sağlayacak olan MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Eğitim Performansının İzlenmesi (e-Performans Bütçe) Projesi kapsamındaki çalışmalar devam etmektedir.

Türkiye'deki eğitim harcamalarını tespit etmek amacıyla Türkiye'de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi Projesi (TEFBİS) tamamlanarak 01.01.2011 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Bu proje kapsamında geliştirilen yazılım programı tüm eğitim kurumlarının kullanımına açılmıştır. Ancak, TEFBİS Projesi'nde raporlar yıllık olarak alınmaktadır. Programın ilk uygulama yılı olması nedeniyle 2011 yılı sonunda verilerin güvenilirliği de kontrol edildikten sonra, merkezi yönetim bütçesinin yanı sıra, okul-aile birliği gelirleri ile birlikte, velilere uygulanan "Hane Halkı Eğitim Harcamaları Anketi" sonuçları değerlendirildikten sonra eğitime yapılan tüm harcamalar tespit edilerek, sonuçları kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Diğer taraftan, ortaöğretim ve yükseköğretime geçişe ilişkin geçmişten günümüze birçok değişiklik gerçekleştirilmiş olup bütün değişikliklerdeki amacın daha mükemmele ulaşmak olduğu değerlendirilmektedir. Aksi bir durum söz konusu değildir.

Millî Eğitim Bakanlığının yeniden yapılandırılmasına ilişkin 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 06/04/2011 tarihli ve 6223 sayılı Kanun ile verdiği yetkiye dayanarak çıkarıldığı herkesçe bilinmektedir.

Bizim yönetim anlayışımız, seçkin değil, Anayasa'mızın 10'uncu maddesi kapsamında bütün vatandaşlarımızı kucaklayıcı bir anlayıştır. Hizmetlerimiz de bu anlayışla gerçekleştirilmekte olup bilgi teknolojilerinin okullarımıza kazandırılması, yeni müfredat programları ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yaptığımız yeni derslikler eğitime verdiğimiz önemin herkesçe kabul edilen göstergelerinden bazıları olup mevcut durumu daha da iyileştirmeye yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.