



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 06 Haziran 2012
Sayı: 3779

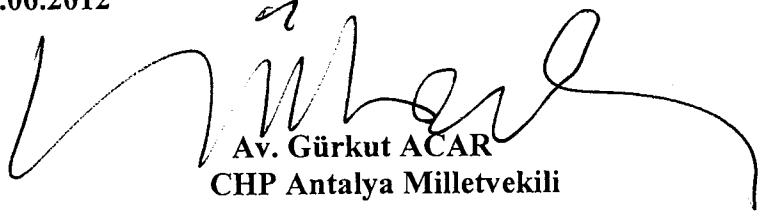
8249



Av. Gürkut ACAR
Antalya Milletvekili
CHP TBMM Grup Disiplin Kurulu Başkanı
TBMM Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğini arz ederim. 06.06.2012


Av. Gürkut ACAR
CHP Antalya Milletvekili

“12 Yıl Zorunlu Eğitim Sorular-Cevaplar” başlığıyla dağıtımını yaptığınız kitapçıkta yer alan bazı ifadeler, sistemi tanıtmaktan öte düzenlemeyi eleştiren tüm grupları karalamaya dönüktür. Yenilikleri toplumun tüm kesimine anlatmak amacıyla hazırlandığı iddia edilen bir kitapçıkta, farklı görüş belirtenlerin “bilgisiz”, “tek tip insan yetiştirme gayretinde olan”, “bilimsel yeterliliği olmayan”, “kara propaganda yapan” kişiler olarak suçlanması anlaşılabilir değildir, büyük bir çelişkidir.

Bu kapsamda;

1-Söz konusu kitapçığın amacı nedir? Önsözünde yazdığınız gibi yenilikleri anlatmak ise, sistemle ilgili farklı görüş ifade edenleri hakarete varan sözlerle suçlamanın gerekçesi nedir? Farklı düşünenlere hakaret etmek, eğitim sisteminin yeni yönelimi midir?

2- Farklı düşünenlere yönelik “Tek tip insan yetiştirme alışkanlığından vazgeçmiyorlar” şeklinde bir suçlamayı, tüm eğitim camiasına, kamuoyuna aktarmak, farklılıklara saygı göstermek midir? Kitapta geçen karalayıcı, hakaret içeren ifadeler nedeniyle, farklı görüş belirten pek çok eğitim kurumu, sivil toplum örgütü üyelerinden, akademisyenlerden ve kamuoyundan özür dileyecek misiniz?

3-Mesleki eğitimin 9 yaşına indiğine yönelik tespitlere “kara propaganda” eleştirisi getirilirken, “İmam hatip ortaokullarının dışındaki ortaokulların hiçbirisi mesleki eğitim veren ortaokul değildir” ifadesinin anlamı nedir? Bu tanıma göre, mesleki eğitim veren imam hatip ortaokullarına başlama yaşı nedir? İlkokuldan sonra 9 yaşında imam hatip ortaokuluna giden öğrenci, mesleki eğitime 9 yaşında başlamış olmayacak mıdır?

4- Kitapçıkta, 31. Soruya verilen yanıtta geçen farklı din ve farklı dillerin öğretimi konusundaki ifadelerin gerekçesi nedir? Bu konuda sorun ders programı ve öğretmen bulunamaması mıdır? Eğitim sisteminin temelini oluşturan Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nu ile ifade edilen görüşler bağdaşmakta mıdır?