

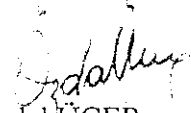


T.B.M.M.
BARİŞ VE DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sıra No: 155
Tarih: 10-11-2011

1124

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını talep ederim.


Özdal ÜÇER
Van Milletvekili

14 Eylül 2011 tarihinde resmi gazetede yayınlanan 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK ile öğretmenlerin mevcut sorunlarına çözüm getirilmemiş aksine öğretmenlerin sorunları artmıştır.

Söz konusu KHK ile beraber öğretmenlerin özür grubu atamalarına başvuru sayısı hakkının yılda iki defadan bir defaya indirilmesi birçok açıdan sıkıntı yaratmaktadır. Bunun yanında Eylül ayında yeni göreve başlayan öğretmenlerin iki yıl boyunca özüre bağlı atama isteğinde bulunabilmelerinin önüne geçilmiştir. Bu KHK özür grubu yer değiştirme dönemini sadece yaz dönemiyle kısıtlayarak eylül ayında göreve başlayan binlerce öğretmeni 2 yıl boyunca çok sayıda sıkıntıyla baş başa bırakmaktadır.

Bu bağlamda:

- 1) Anayasa'nın 41. maddesine göre devletin yapması gerekenlerden hareketle düşündüğümüzde; atama işlemlerinin zorlaştırılması eş durumu atamalarından hareketle Anayasa'nın 41. maddesinin özüne ve ruhuna aykırı değil midir?
- 2) Anayasa'nın 42. maddesine göre kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Bu maddeye göre düşündüğümüzde yüksek lisans öğrenimi yapan bir öğretmenin söz konusu KHK uygulamasıyla mağduriyet yaşaması Anayasa'nın 42. maddesine aykırı değil midir?
- 3) Öğretmenlerin atama sayısı haklarının yaz dönemiyle kısıtlanması kişi hak ve hürriyetlerinin sınırlandırılması değil midir?
- 4) Öğretmenlerin yaşadığı bu mağduriyetler çok sayıda ailenin huzurunun bozulmasına hatta boşanmalara sebep olmaktadır. Hem anayasal hem de ahlaki düşündüğümüzde bir KHK'nin bunlara yol açması hakkında ne düşünüyorsunuz?

- 5) Tüm bunlardan hareketle söz konusu KHK ile ilgili bir değişiklik yapmayı düşünüyor musunuz?
- 6) KHK ve yasaların amacı mevcut sorunları çözmek iken söz konusu KHK eğitim sistemindeki problemleri derinleştirmekle beraber eğitim sisteminin tasavvur ettiği sosyal yapıyı da sorunlu hale getirmektedir. Bu hususlardaki sorunların giderilmesi ile ilgili ne düşünüyorsunuz?