



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Başbakan Sayın Recep Tayyip Erdoğan** tarafından Anayasanın 96'ncı ve İçtüzüğü'nün 99'uncu maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Hasip KAPLAN
Şırnak Milletvekili

Demokratik ülkelerde her şeyden önce toplumun huzur ve güvenliğini sağlamakla sorumlu olan polisler eğitilirken insan hakları, demokrasi, hukuk gibi temel derslere ağırlık verilmesi gerekmektedir. Özellikle emniyet teşkilatının yönetici kadroları yetiştirilirken bu konulara daha da önem verilmeli ve bu öğrencilere, eğitimlerini üstün başarı ile tamamlamaları dâhilinde görev ve sorumluluk verilmelidir. Fakat bırakalım üstün başarı ile tamamlamayı bugün Polis Akademisinde idari bir müdahale, 100 üzerinden not ortalaması 18 olan öğrencilerin bile başarılı sayıldığı belirtilmektedir. Polis Akademisinde görevli hocaların sınav sonuçlarını ilgili sisteme girdikten ve düşük puanlı öğrencileri başarısız olarak kaydedilmesinden sonra idarenin “bağlı değerlendirme yönergesi değişikliği” ile yaptığı müdahale sayesinde, sınıfta kalması gereken yaklaşık 200 öğrencinin başarılı sayıldı ifade edilmektedir. “İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı, amir ve memur yetiştirme” iddiasında olan Polis Akademisinden bu kadar düşük puanlarla mezun olunması sokağa daha fazla polis şiddeti olarak yansıdığını hepimiz izlemekteyiz.

Bu gerekçe ile:

1. Polis Akademisinde kaç öğrenci bulunmaktadır?
2. Polis Akademisi her yıl kaç mezun vermektedir?
3. Polis Akademisinde bölümlere göre öğrencilere verilen dersler ve bu derslerin içeriği nedir?
4. Polis akademisinde bölümlere ve sınıflara göre öğrencilerin Ham Başarı Notu ortalaması 100 üzerinden nedir?
5. Polis Akademisinde derslerden geçme notu kaçtır?

6. Bağlı değerlendirme yönergesi değişikliğine neden gerek duyulmuştur? Bu değişiklik ile Polis Akademisindeki hocaların takdir yetkisine müdahale edilmemiş midir?
7. Bu değişiklikten sonra başarısız olan kaç öğrenci başarılı sayılmıştır?
8. Birçok üniversitede ve enstitüde geçme notu 100 üzerinden 70 puan iken toplumun huzur ve güvenliğinden sorumlu bir teşkilatın yönetim kademelerinde görev alacak olan öğrencilerin neden farklı puanlama sistemleri ile geçme notu 20 puana kadar düşürülmektedir?
9. Ders notu 20 olan bir öğrencinin başarılı sayılmasının bilimsel ve pedagojik açıklaması nedir?
10. Misyonu “Emniyet Teşkilatına güvenlik alanında dünyadaki gelişmeleri yakından takip edebilecek, insan hak ve özgürlüklerine saygılı, toplumun huzur ve güvenliğini sağlamada yeterli donanıma sahip, yüksek verimlilik seviyesinde çalışan ve çalıştırabilen amir ve memur yetiştirmek, Güvenlik Bilimleri alanında lisansüstü eğitim ve öğretim vermek, Polis Yükseköğretim Kurumları olarak çağdaş ve bilimsel araştırmalar yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda güvenlik hizmetinin gelişmesine ve kalkınmasına destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak” olan bir akademinin bu misyonu 20 puanla geçmiş öğrencilerle, hocaların takdir yetkisine müdahale eden bir idari yönetimle gerçekleştirmesi ne kadar mümkündür?