

7/3011
60-22

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 3081
Konu : Soru Önergesi

25/04/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.01.2012 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-43933 sayılı yazı.

Ankara Milletvekili Özcan YENİÇERİ'nin 7/3011 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (2 sayfa)

**ANKARA MİLLETVEKİLİ ÖZCAN YENİÇERİ'NİN 7/3011 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Okulların bina ve bahçe içerisindeki güvenliklerini sağlamak için imkanı olan okul aile birliklerinin hizmet satın alımı yoluyla güvenlik görevlileri çalıştırılmakta ve nöbetçi öğretmenlerde bina içi ve bahçe güvenliğini sağlamaktadırlar. Okul bahçesi dışındaki güvenlik hizmetleri mahalli kolluk kuvvetlerinin periyodik denetimleriyle sağlanmaktadır.

Bakanlığımız, eğitim ortamlarında yaşanan şiddet ve şiddete kaynaklık eden olayları takip edebilmek amacıyla 2006 yılı Nisan ayından bu yana MEBBİS Modülünde bulunan "Vaka Analiz Formu" aracılığıyla veri toplamaktadır. 2009, 2010, 2011 yılları içerisinde kayıt altına alınan şiddet içerikli vaka sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Yılı	Vaka Sayısı
2008-2009	1.716
2009-2010	359
2010-2011	957

Bakanlığımız, çocuk ve gençlerimizin risklerden korunmasını sağlamak için gerekli tedbirleri görev yetki ve sorumlulukları çerçevesinde almaktadır. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında eğitim ortamlarında görülen şiddet vakaları ile ilgili gerekli önlemleri ele almak üzere ülke genelinde mevcut durum analizi yapılmış, ilgili kurum ve kuruluşların işbirliği ile bir çalışma stratejisi oluşturulmuştur. Bu strateji ile bağlantılı olarak 2006 yılı Ağustos ayında "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)" yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Eylem Planı, Bakanlığımız başta olmak üzere sorumlu ve destekçi tüm kurum ve kuruluşların gerçekleştirmesi gereken faaliyetleri belirlemiştir.

"Yönetim Süreçleri", "Öğretmenler ve Yöneticiler", "Öğrenci", "Eğitim Ortamı ve Çevresi" ve "Aile" olmak üzere beş müdahale alanını kapsayan Eylem Planı bütüncül bir anlayış ile hazırlanmıştır.

"Öğrenci" başlığında yer alan 'Madde Bağımlılığından Korunma Konusunda Bilinçlendirilmiş Öğrenciler' bölümü ile "Eğitim Ortamı ve Çevresi" başlığındaki 'Güvenliği Artırılmış Eğitim Ortamları' bölümünde Bakanlığımızın ve İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü işbirliği halinde yerine getirilmesi gereken faaliyetlere yer verilmiştir. Bu faaliyetlerin alt basamaklarını ve çalışmalarda izlenecek yol haritasını belirlemek için "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü" imzalanmıştır. Ayrıca söz konusu Protokole ilişkin tarafların taşra birimlerince gerçekleştirmeleri gereken hususlar 2007/72 nolu Genelge ile valiliklere bildirilmiştir.

Protokolün temel amacı "çocuklarımızın gelişimlerini sağlıklı yaşam şartları içinde tamamlamalarını sağlamak, ülkemize yararlı bireyler olarak yetişmeleri ve eğitimlerini şiddetten uzak, uygun ve güvenli ortamlarda sürdürmeleri"ne imkan tanımaktır. Bu Protokolün hukuki dayanağını, "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)", "Çocuklar ile ilgili uluslararası mevzuat", "5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu", "2006-17 sayılı Başbakanlık Genelgesi" ve "TBMM Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğilimi İle Okullarda Meydana Gelen Olayların Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyon Raporu" oluşturmaktadır.

Söz konusu Protokol ile ilgili olarak yayınlanan 2007/72 nolu Genelge kapsamında, il milli eğitim müdürlüklerinin, eğitim kurumlarının ve personelinin görev ve sorumlulukları

belirtilmiştir. Adı geçen Genelge ile protokol gereğince yapılması gereken çalışma alanları aşağıdaki başlıklarda yer almaktadır.

Protokol gereğince İçişleri Bakanlığına bağlı il emniyet müdürlüklerince;

Okul giriş çıkış saatleri başta olmak üzere, asayiş ve trafik yönünden gerekli tedbirlerin alınması,

Okul çevresi güvenliğinin artırılması,

Okul servis araçlarına yönelik denetimlerin yapılması,

Öğrencilerin korunması amacıyla özellikle okulların yakın çevrelerinde bulunan park ve bahçeler ile diğer umuma açık yerlere yönelik denetimlerin artırılması,

Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönden etkileyebilecek zararlı yayın ve diğer olumsuz unsurlardan korunması,

Öğrencilerin kesici, delici, paralayıcı vb. diğer unsurları taşıması ve bunlara ulaşması ile ilgili önleme çalışmalarının yapılması,

Öğrencilerin yasadışı örgütsel ve ideolojik faaliyetlerden uzak tutulmasına yönelik mevcut önlemlerin artırılması

çalışmaları yürütülmektedir.

Protokol gereğince il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile aynı il/ilçe emniyet müdürlüklerince;

Okul güvenliği konusunda irtibat görevlilerinin belirlenmesi,

İl/ilçe yürütme kurullarınca irtibat görevlilerine bilgi verilmesi,

Eğitim ortamları örnek güvenlik modelleri oluşturularak bu kapsamda okulların güvenlik önlemlerinin geliştirilmesi,

İlgili personele önleme ve riski azaltma sürecinde yararlanabileceği bilgileri içeren eğitimlerin verilmesi,

Okullarda güvenliği olumsuz etkileyen iç ve dış faktörlerin belirlenmesi,

Okullarda sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yaygınlaştırılması

faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 2009/09 nolu ve "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması" konulu Genelge ile eylem planı çerçevesinde oluşturulan İl Yürütme Kurullarının çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla raporlama formatı oluşturulmuştur.