

7/4969

6.K.130

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

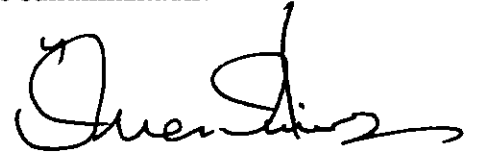
Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 4261
Konu : Soru Önergesi

06/06/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.03.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-54882 sayılı yazı.

Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran BULUT'un 7/4969 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

**BALIKESİR MİLLETVEKİLİ AHMET DURAN BULUT'UN 7/4969 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

PISA 2006 uygulamasında Türkiye 2006'dan 2009'a kadar, 30 puanlık bir artış göstermiştir. 2 nci yeterlik düzeyinin altında kalan öğrenci oranı da %47'den %30'a düşmüştür. 2006 ve 2009 PISA değerlendirmesi sonuçları karşılaştırıldığında bu yüzdeler, 56 ülke arasındaki en yüksek olumlu gelişmeye karşılık gelmektedir.

Türkiye'nin matematik okuryazarlığı ortalama puanı, 2009 değerlendirmesinde 2006'ya göre 20 puanın üzerinde bir artışla 446 puana yükselmiştir. Bununla birlikte, 2 nci yeterlik düzeyinin altında kalan öğrenci oranı, %52'den %42'ye düşmüştür. Bu düşüş oranıyla Türkiye, 2009 yılında performansını iyileştiren beş ülkeden biri olmuştur.

2006 ve 2009 PISA uygulamalarının her ikisinde de yer alan 57 ülkenin 9'unda fen okuryazarlığı alanında öğrenci performanslarında artış görülmektedir. Bu 34 OECD ülkesinin 7'sini de kapsamaktadır. Türkiye üç yıllık bir süre içerisinde 30 puanla en fazla artış elde eden ülke olurken, bu artış Portekiz, Kore, İtalya, Norveç ve Polonya'da 10 ile 19 puan arasında gerçekleşmiştir. Ayrıca bu artış yeterlik düzeyi ölçeğine göre yarım puanlık bir artışa denk gelmektedir.

Öğrencilere ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması, eğitim öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak, okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek ve bilişim teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde daha fazla duyu organına hitap edecek şekilde etkin kullanımını sağlamak amacıyla başlatılan Eğitimde FATİH Projesi ve ilgili üniversitelerle işbirliği içerisinde yürütülen akademik çalışmalarla PISA sonuçlarının yükseltilmesi planlanmaktadır.