

7/4594
G.K:122

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 36 45
Konu : Soru Önergesi

18/05/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 07.03.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-52572 sayılı yazı.

Sinop Milletvekili Engin ALTAY'ın 7/4594 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

**SİNOP MİLLETVEKİLİ ENGİN ALTAY'IN 7/4594 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

31.05.2005-09.02.2012 tarihleri arasında eğitim öğretim kurumlarında zorunlu bağış alınması konusu ile ilgili, Bakanlığımız Rehberlik ve Denetim Başkanlığı denetçileri tarafından 11 inceleme, 17 soruşturma raporu düzenlenmiş ve ilgililer hakkında disiplin, idari ve mali teklifler getirilmiştir.

Bakanlığımızın öğrenci kayıt ve kabullerinde ve diploma karşılığı bağış alınmaması konulu Genelgesi (2011/40) kapsamında illerde yapılan inceleme/soruşturma sonuçları Bakanlığımıza intikal ettirilmekte olup bu gün itibarıyla, 2011-2012 eğitim öğretim yılı öğrenci kayıt kabullerinde ve diploma verilirken para talep edildiği ve alındığı iddiasıyla ilgili olarak, illerden gelen yazılar doğrultusunda; 2.771 okuldaki soruşturma çalışmalarının tamamlanarak yöneticilerine disiplin cezası teklifinde bulunduğu, 2.943 okulda ise soruşturma çalışmalarının halen devam ettiği anlaşılmıştır.

Eğitim kurumlarının amaçlarının gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak ve okul ile aile arasındaki işbirliğini sağlamak amacıyla 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 16 ncı maddesine dayanarak oluşturulan okul aile birliklerinin, iş ve işlemlerinin usulünü düzenleyen Okul Aile Birliği Yönetmeliği 09.02.2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Söz konusu Yönetmeliğin 15 inci maddesinde birliğin gelirlerinin nelerden oluştuğu belirtilmiştir. Yönetmelikte okul yönetimi (müdür/müdür yardımcısı) ve öğretmenler yönetim kurulu üyeliğinden çıkarılarak, eğitim sürecindeki verim ve etkinliklerini tam anlamıyla sağlamalarına katkıda bulunulması düşünülmüştür.