

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 15.02.2012
Sayı: 2012/3043

4397

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


İsmet BÜYÜKATAMAN
Bursa Milletvekili

652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Resmî Gazete 'de 25.8.2011'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Türkiye'nin temel problemi olan eğitimimizle ilgili düzenlemeler, meclis tartışmalarına tabi tutulmadan KHK yetkisi kullanılarak yapılmıştır. Aslında bu hükümetinizin eğitime ne kadar önem verdiğinin ya da hiç vermediğinin göstergesidir.

652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile MEB Hizmet Birimlerine ayrılmış ve görev alanları belirlenmiştir.

Buna göre: 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 7.maddesinde Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün görevleri:

a) Okul öncesi ve ilköğretim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak.

b) Ortaöğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak olarak belirlenmiştir.

652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 21.maddesinde Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görevlerinden biri;

d) Ders kitaplarını, kaynak ve yardımcı eğitim dokümanlarını, ders ve laboratuvar araç ve gereçleri ile basılı eğitim malzemelerini, makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarını temin etmek olarak belirlenmiştir.

652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 27.maddesi MEB'İN ortak görevlerini yerine getirmek üzere; Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlükleri görevlendirilmiş ve bu hizmet birimlerine;

a) Eğitim ve öğretime ilişkin hedef, politika ve standartlar belirlemek.
ç) Öğretim programları, ders kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ile diğer ders araç ve gereçlerine yönelik araştırmalar yapmak, geliştirilmelerine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak ve ilgili birimlere sunmak görevleri verilmiştir.

652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 28.maddesinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına,

a) Eğitim sistemini, eğitim ve öğretim plan ve programlarını, ders kitaplarını hazırlamak, hazırlananları incelemek veya inceletmek, araştırmak, geliştirmek ve uygulama kararlarını Bakan onayına sunmak.

b) Bakanlık birimlerince hazırlanan eğitim ve öğretim programları, ders kitapları, yardımcı kitaplar ile öğretmen kılavuz kitaplarını incelemek, inceletmek ve nihai şeklini vererek Bakanın onayına sunmak görevleri verilmiştir.

Ülkemizde çok gecikmişse olsa Okulöncesinin yaygınlaştırılması ve zorunlu hale getirilmesi için pilot uygulamalar yapılmaktadır.

MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü 23.01.2012 tarihli ve 788 sayılı yazılarıyla illere talimat göndermiş ve 2012-2013 Öğretim Yılı Ders Kitabı İhtiyacının MEBBİS ortamına girilmesini istemiştir. Bu talimat ise sadece İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarını kapsamaktadır.

Buna göre;

1- Okulöncesi Eğitim'de kuşkusuz maddi yönden velilere ciddi bir külfet olmaktadır. Velilerimizi ve bu kurumlarda çalışan öğretmenlerimizi rahatlatmak amacıyla, Okulöncesi Eğitime devam eden çocuklarımız için; eğitimin diğer kademelerinde olduğu gibi ücretsiz etkinlik (Ders) kitapları dağıtmak için yürütülen bir çalışma bulunmakta mıdır?

2-Okulöncesi Eğitim Kurumlarına devam eden çocuklarımızın kullanacağı ders (Etkinlik) kitapları hazırlanmakta mıdır?

3-Okulöncesinde çalışan öğretmenlerimize kaynak olarak sadece "**Okulöncesi Eğitim Programı ve Okulöncesi Eğitim Programı Öğretmen Kılavuz Kitabı**" mevcuttur. Bu kitap Okulöncesi Eğitimi gerçekleştirmek için yeterli midir?

4-Okulöncesine devam eden çocuklar için “Okulöncesi Eğitim Programı” geliştirilmiş ancak, okulöncesi eğitimde müfredat olmadığından etkinliklerde yapılan çalışmalar, Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları, Türkçe Dil Etkinlikleri ve Müzik Etkinliklerinin içeriği belli olmadığından bu alanlarda verilen bilgiler Öğretmenin marifetine kalmış ve özel yayınevlerinin yayınlarıyla bu boşluklar doldurulmaya çalışılmaktadır. Bu ise eğitimde farklılıklar oluşturmaktadır. Bu okulöncesi eğitimin içeriğinin tesadüflere bırakıldığı anlamına gelmektedir. Bu konunun halli hususunda bakanlığınızca yapılan bir çalışma bulunmakta mıdır? Okulöncesi Eğitim Etkinlikleri için kaynak kitaplar hazırlanması düşünülmekte midir?