

7-1432
(G.K.56)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

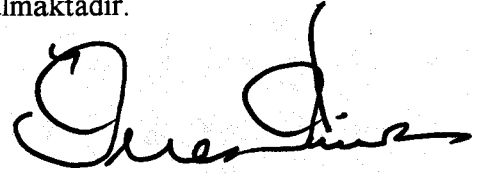
Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02.00/ 781
Konu : Soru Önergesi

07/02/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.12.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-32646 sayılı yazı.

Mersin Milletvekili İsa GÖK'ün 7/1432 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

**MERSİN MİLLETVEKİLİ İSA GÖK'ÜN 7/1432 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Günümüzde bilim ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler ve ekonomik gelişmeler, uluslararası ilişkileri hızlandırmış, yabancı dil bilen yetişmiş insan gücü potansiyelinin önemini artırmıştır. Bu bağlamda örgün eğitim öğretim kurumlarımızda, "2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun" kapsamında; İngilizce, Fransızca, Almanca, Japonca, İtalyanca, İspanyolca, Rusça, Çince ve Arapça dillerinin eğitim öğretimi yapılmaktadır. Ayrıca yaygın eğitim kurumlarımızda bu dokuz dilin yanında Hollandaca, İbranice ve Yunancanın da eğitim öğretimi yapılmaktadır. Bu diller, ikili ve uluslararası siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkilerimizin üst seviyede olduğu ülkelerin dilleridir.

Türkiye'de eğitim öğretimi yapılacak yabancı diller, Bakanlar Kurulu kararıyla tespit edilir ve uygulamaya konulur. Bu bağlamda söz konusu kararla kabul edilen tüm yabancı dillerin eğitim öğretimi Bakanlığımızca yapılmaktadır. Örgün eğitim kurumlarında Arapça eğitim öğretimin yapılmasına ilişkin 2010/370 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, yukarıda belirtilen gerekçeler ve bu dilin öğretimine duyulan talepler göz önünde bulundurularak alınmıştır.

Bakanlığımız bilgi çağında diğer insanların ve kültürlerin algılanmasında iletişimin önemine binaen İngilizcenin yanında Fransızca, Almanca, İspanyolca, Japonca, Rusça, Çince ve Arapçanın yabancı dil olarak örgün ve yaygın eğitim kurumlarında okutulmasını kabul etmiştir. Yabancı dil öğretiminde herhangi bir okul türünün benimsetilmesi gibi bir durum söz konusu olamaz.

Söz konusu diller; alfabeleri ve dil yapıları ile bir bütündür. Bu bağlamda bir yabancı dil öğretiminde alfabenin dil öğretimi dışında bırakılması bilimsel bir yaklaşım değildir. Örneğin Bakanlığımızın örgün eğitim kurumlarından Turizm ve Otelcilik Meslek Lisesinde okutulan Rusçanın Kiril ve Çince'nin alfabesinde kullanılan simgesel grafikler ya da logogramlar Latin alfabesinin dışında olup o dillere özgüdür ve bütünün bir parçasıdır. Eğitimin hayat boyu süren bir faaliyet olduğu göz önünde bulundurulduğunda ikili ve uluslararası siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkilerimizin daha da üst seviyelere çıkarılmasında değişen politik, ekonomik ve sosyo-kültürel etkenler doğrultusunda yabancı dil ihtiyacı her geçen gün daha da önem kazanmaktadır. Bu gereksinimi karşılamak amacıyla Bakanlığımız genç neslin küresel boyutta donanımlı yetiştirmeleri için dokuz yabancı dilin örgün ve yaygın eğitim kurumlarında eğitim öğretiminin yapılmasını kabul etmiştir.