



Prof. Dr. Zühal TOPCU
MHP Ankara Milletvekili
Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın **Ömer DİNÇER** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygıyla arz ederim.

11.06.2012

Prof. Dr. Zühal TOPCU

Ankara Milletvekili

4+4+4 Eğitim Öğretim sistemi ile bu sene 4. Sınıftan mezun olan öğrenciler ortaokula başlayacaklardır. Jean Piaget' nin Bilişsel Gelişim Dönemleri ve Özelliklerine göre;

Somut İşlemler Dönemi 7-11 yaş	<ul style="list-style-type: none">• Mantıksal düşünme yeteneğinde gelişme• Üst düzeyde sınıflama yapma• Ben merkezlikten uzaklaşma• Somut yollarla problem çözme
Soyut İşlemler Dönemi 11 yaş +	<ul style="list-style-type: none">• Soyut düşünme• Bilimsel yöntemle problem çözme• Değer ve inanç sistemini yapılandırma

olarak görülmektedir.

Yukarıdaki tabloya göre 4. Sınıf öğrencileri Somut dönemde bulunmaktadır. Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Fakültelerinde aldıkları eğitime uygundur. Branş öğretmenleri soyut dönemdeki çocuklarla eğitim ve öğretim yapmak için eğitim almışlardır. **Sınıf ve Branş Öğretmenleri** ile ilgili olarak;

1. Müfredat değişmediği halde sınıf öğretmenlerinin yapması gereken eğitimin Branş öğretmenlerine verilmesi hem 4. Sınıftaki öğrenciler hem de Branş ve Sınıf öğretmenlerine yapılan bir haksızlık değil midir?
2. Bu yaştaki öğrencilerin kendilerinden büyük öğrencilerle okulları paylaşması bu öğrencilerin gelişimi açısından ne derece sağlıklıdır? Bu öğrenciler okullarından başka bir okula gittiklerinde Velilerin servis paraları ödenecek mi?

3. Öğretmen yetiştirme sistemi değişmeden öğrencilere eğitim veren öğretmenlerin değiştirilmesi eğitim bilimleri açısından nasıl bir uygulamadır?
4. Dünyada genelde ilkokul yani temel eğitim süreleri 5 ya da 6 yıldır (Almanya ve Avusturya dışında). Hangi bilimsel gerekçelerle ilkokul eğitimi 4 yıl olarak belirlendi? 4. sınıftan 5. sınıfa geçen öğrencilerin takibi nasıl yapılacaktır?