



T.B.M.M.  
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Sayı: 520  
Tarih: 02.02.2012

3938

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Adalet Bakanı **Sayın Sadullah ERGİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve İç Tüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

  
**Sebahat TUNCEL**  
İstanbul Milletvekili

Türkiye'de düşünce ve ifade özgürlüğü konusunda çok ciddi sorunlar yaşandığı, özellikle 2006 yılında AKP hükümeti tarafından yeniden düzenlenen "terörle mücadele kanunu" TMK toplumla mücadele kanununa dönüşmüş durumda. Türkiye'de toplumsal muhalefet tmk ile bastırılmaya çalışılmaktadır. Özellikle gençler bu kanundan kaynaklı çok ciddi sorunlar yaşamaktadır. Özellikle üniversite öğrencileri yaptıkları her faaliyet örgüt faaliyeti olarak değerlendirilmekte tmk kapsamına alınarak, öğrencileri gözaltına alınıp tutuklanmaktadır.

Son zamanlarda Türkiye'de cezaevlerinde tutuklu öğrencilerin sayısının 500'ü bulması kamuoyunda büyük tepkiye yol açmıştır. Çağdaş Hukukçular Derneği'nin tutuklu öğrenciler için hazırladığı rapor durumun vehametini ortaya koymaktadır. Bu rapora göre tutuklu öğrencilerin hapis gerekçeleri; parasız eğitim istemek, parasız sağlık ve ulaşım hakkı talep etmek, demokratik üniversite talep etmek, HES'lere karşı çevre hakkına dikkat çekmek, anadilde eğitim talebinde bulunmak, Marx'ın kitaplarını okumak, slogan atmak, Cumartesi Anneleri'ne destek vermek, ÖDP, ESP, TKP, BDP, Halkevleri gibi muhalif siyasi örgütlerin ve partilerin binalarına gitmek, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü' nü kutlamak, grup yorumun konser biletini satmak, Deniz Gezmiş, Mahir Çayan veya İbrahim Kaypakkaya'yı anmaktır. Ayrıca Çağdaş Hukukçular Derneği'nin 2011 Kasım ayında yayınladığı raporda; Silahlı örgüt üyeliği ile suçlanan öğrencilerin silahı, kimi zaman; şemsiye, yumurta, taş, kitap ve kimi zaman da; plastik pankart boruları olduğu anlaşılmaktadır. Raporda, Özel savcılarının iddianamelerindeki silahlı örgütün ne olduğu, kimlerden oluştuğu, öğrencilerin bu örgütlere nasıl üye olduğu, örgütteki konumları, örgüt içinde yerine getirdikleri görevler, örgütün hangi silahlı eylemine katıldıkları veya hangi şiddet eylemine iştirak ettiklerini bilen yoktur. Dosyalarda herhangi bir kanıt da yoktur. Bu bağlamda hiçbir öğrencinin dosyasında aramada ele geçirilen veya emanete alınan tek bir silah olmadığı görülmektedir. Özel Yetkili Ağır Ceza Mahkemeleri, 2005 yılından bu tarafa, en temel demokratik haklarını kullanan öğrencileri yargılamakta ve silahlı terör örgütü üyeliğinden en az 6 yıl 3 ay ceza vermektedir. Bununla beraber Türkiye'de toplumsal tepkinin gösterilmesini engelleyen ve kısıtlayan Toplantı ve Gösteri Yürüyüşleri Kanunu'nun da özgürlükler ve hakların sağlanması yönünde değiştirilmesi elzemdir denilmektedir. Öğrencilerin bu gözaltı ve tutuklamalarla eğitim hakkı da ellerinden alınmaktadır. Öğrencilerin tek mağduriyetleri tutukluluk değildir, okul yönetimleri öğrencilerin gözaltına alınmalarını veya tutuklamalarını gerekçe göstererek öğrenciler hakkında

disiplin soruşturması açarak, okuldan uzaklaştırarak öğrencileri bir kez daha mağdur duruma getirmektedir.

Toplumsal baskının giderek arttığı ve hem ulusal hem de uluslararası alanda Türkiye'deki ifade ve düşünce özgürlüğüne dair endişelerin giderek yükseldiği bir durumda özellikle TMK' nın bu özgürlükleri kısıtlayan maddelerinin acilen kaldırılması demokratikleşme iddiasında bulunan ülkemiz açısından kaçınılmazdır. Düşünce, ifade ve örgütlenme özgürlüğünü kısıtlayan yasaların olması Yeni anayasa çalışmalarını da tartışmalı hale getirmektedir. Türkiye'nin demokratikleşmesi, ancak yasaların toplumsal kesimlerin, eşitlik, özgürlük taleplerini yasal güvenceye almakla mümkün olabileceği açıktır.

Bu temelde

1-Terörle mücadele kanunu (TMK), topluma mücadele kanununa dönüşmüş durumdadır. Bu kanunun kaldırılması veya düşünce, ifade ve örgütlenme özgürlüğünü güvence altına alınacak şekilde düzenlenmesi konusunda bir çalışmanız var mıdır?

2- Türkiye'de cezaevlerinde kaç tutuklu, hükümlü öğrenci bulunmaktadır?

3- Cezaevlerinde bulunan öğrencilerin tutukluluk gerekçeleri nedir? Hangi kanunun hangi maddesine dayanarak tutuklanmıştır?

4-Son üç yılda, kaç kişi ilk gözetim altına alındığında ya da tutuklandığında öğrenciydi ve daha sonra öğrencilikle ilişkisi kesilmiştir?

5- Tutukluluk süreleri boyunca öğrencilerin ders materyallerine erişememesi, sınavlara katılım için karşılanmayan nakil masrafları ile öğrenciyi katmerli bir mağduriyete sürüklemesi mi? Ayrıca anayasa ile güvence altına alınmış olan ve temel kabul edilen eğitim hakkını zedelediğini düşünüyor musunuz?

6-Öğrencilerin kesin hükümleri verilmeden, okuldan almış oldukları disiplin cezaları ile okuldan atılmaları masumiyet karnesinin ihlali değil midir? Bakanlığınızın bu ihlalin giderilmesi konusunda bir çalışması var mıdır? Yoksa herhangi bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?

7-Silahlı örgüt üyeliğinden yargılanan öğrencilerin üzerlerinde herhangi bir "silah" bulunmuş mudur? Yumurta atmak fiziki bir hasar bırakabilir mi? Bırakamaz ise bu silah olarak adlandırılabilir mi?

8-Basına ve insan hakları örgütlerine yansıyan bilgilere göre özellikle pek çok Kürt öğrenci eğitim hakkından yoksun bırakılmaktadır. Son üç yılda kaç Kürt öğrenci üniversitelerde disiplin cezası almıştır ya da okuldan uzaklaştırılmıştır? Eğitim haklarının ellerinden alınmasının gerekçesi nedir?

9-Eğitim hakları ellerinden alınmış öğrencilerin tekrardan üniversiteye dönmelerini sağlayacak koşulların oluşturulması için bir planınız var mı?