

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 12. 09. 2011
Sayı: 2011-155



09.09.2011

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki soru önergemın **Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer** tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğini saygılarımla arz ederim.

**Lütfü TÜRKKAN**  
Kocaeli Milletvekili

2010-2011 **KPSS Sonuçları**'na göre Ağustos 2011'de öğretmenlik için başvuran adaylardan 55 bin 718'inin başvurusu uygun bulunmuş ancak sadece 11 bin 544 kadroya atama yapılmıştır. **Maliye Bakanlığı**'na **Milli Eğitim Bakanlığı**'na 2011 yılı için kullanım izni verilen 40 bin kadrodan 28 bin 456'sı ise, yaşanan kopya skandalı nedeniyle 2009-2010 **KPSS** sonuçlarına göre belirlenmiştir. Diğer taraftan, **Milli Eğitim Bakanı**, ülkede 216 bin kadro bekleyen öğretmen bulunduğunu ancak norm kadronun tamamı kullanılsa bile 150 bin öğretmeni alma şansı olduğunu açıklamıştır. Öğretmen atamaları ve öğretmen açığı bakımından böyle bir tablo mevcut iken, 2008 yılında 55 bin, 2010 yılında 61 bin olan ücretli öğretmen sayısı 2010-2011 öğretim yılında 77 bini aşmıştır. Bu bağlamda;

- 1- Kasım 2002 seçim mitinglerinde "**Biz iktidar olunca, boşta öğretmen adayı olmayacak ve okulunu bitiren öğretmen sınavsız olarak atanacak**" vaadinde bulunan **Başbakan Erdoğan**'ın, lideri olduğu parti aralıksız 9 yıldır iktidarda bulunmasına rağmen, bu sözünü yerine getirmemesinin nedenleri nelerdir?

- 2- Bir önceki **Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu**'nun "2011-2012 eğitim öğretim yılında 55 bin öğretmen alınacak" vaatlerinin 12 **Haziran Seçimleri** sonrasında unutulmasının geçerli bir mazereti bulunmakta mıdır? **Bakan** değişikliği ile politika değişir mi? **Maliye ve Milli Eğitim Bakanlıkları** arasında kadroların belirlenmesi konusunda koordinasyon eksikliği mi mevcuttur?
- 3- 2011 yılı için belirlenen 40 bin kadrodan yaklaşık 30 bininin 2009-2010 KPSS sonuçlarına göre kullanılmasının, **2011 KPSS**'ye giren adaylar açısından yarattığı adaletsiz durumun düzeltilmesi için çalışma yürütülmekte midir? **Hükümet, Kanun Hükmünde Kararname** ile acilen yeni kadro tahsis ederek sorunu çözmeyi düşünmekte midir?
- 4- **Milli Eğitim Bakanlığı**'nın bir taraftan öğretmenlerin niteliklerini ve yeterliliklerini tartışmaya açarken, diğer taraftan ihtiyaç kadar öğretmen ataması yapmaması ve eğitimin bütün kademelerinde "Ücretli Öğretmen" istihdam etmesindeki çelişkinin izahı mevcut mudur?
- 5- Öğretmen açığının, eğitim seviyesi yeterli olmayan ya da farklı branşlardan onbinlerce "Ücretli Öğretmenle" kapatılmaya çalışılmasının, kadro bekleyen öğretmenler ve eğitim-öğretim kalitesi açısından yol açtığı sorunlar nasıl düzeltilecektir? **Eğitim Fakültesi** mezunları atama beklerken, 2 yıllık ön lisans hatta lise mezunlarının istihdam edilmesi konusundaki adaletsizliğin giderilmesi düşünülmekte midir?
- 6- Daha modern yöntemlerle "Tabletli Eğitim" uygulamasına geçilecek olmasının yukarıda ortaya konan tablo ile bağdaşan yanı mevcut mudur?
- 7- "Yabancı Dil Öğretiminin Geliştirilmesi Projesi" kapsamında 4 yıl içinde her yıl 10 bin olmak üzere toplam 40 bin **Yabancı İngilizce Öğretmeni**'nin getirilmesi uygulaması hayata geçirilecek midir? Böyle bir uygulamanın, sayıları onbinleri aşan ama ataması yapılmayan **Yerli İngilizce Öğretmenleri** açısından nasıl bir maddi ve manevi yıkım oluşturacağı dikkate alınmış mıdır?