



T.C.
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7-1209
GK 54

Sayı : B.17.0.00.SGB.0.65.610.01-20/082 -188
Konu : Soru Önergesi

11/01/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığı ifadeli, 28/11/2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00 -31708 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan, Tokat Milletvekili Sayın Dr. Reşat DOĞRU tarafından Bakanlığımıza tevcih edilen ve sözlü olarak cevap verilmesi tensip edilen 6/463, 6/464 ve 6/465 Esas Nolu sözlü soru önergelerinde, Çanakkale Milletvekili Sayın Ali SARIBAŞ tarafından TBMM Başkanlığına verilen 7/1209 Esas nolu ve Manisa Milletvekili Sayın Erkan AKÇAY tarafından TBMM başkanlığına verilen 7/1210 Esas Nolu yazılı soru önergesinde yer verilen sorulara ilişkin hazırlanan cevaba esas teşkil edecek bilgiler, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 99. maddesi uyarınca ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Fatma SAHİN
Bakan

EK:

Soru Önergesi cevabı (2 adet)

Çanakkale Milletvekili Sayın Ali SARIBAŞ'ın 7/1209 esas nolu soru önergesine ilişkin cevap metni;

Ulusal bir basında "Almanya'da utanç raporu" başlığı ile yayınlanan, Almanya'da Aile Bakanlığı tarafından hazırlandığı belirtilen raporda;

Almanya'da her yıl üç binden fazla genç kızın zorla evlendirildiği,

Zorla evlendirilen kızların %83'ünün Müslüman kökenli ailelerden oldukları, kızların %30'unun reşit olmadığı, %44'ünün okul diploması almadan evlendirildikleri için eğitimlerini sonlandırdıkları,

En önemlisi de zorla evlendirilen kızların %25'inin Türk kökenli oldukları.

İfade edilmektedir.

Buna göre;

Soru 1: Almanya'da Aile Bakanlığı tarafından böyle bir rapor hazırlanmış mıdır? Hazırlandığı iddia edilen bu raporun detayları ile ilgili bakanlığınızın bilgisi var mıdır?

Soru 2: Rapora göre zorla evlendirilen kızların %25'inin Türk kökenli ve reşit olmadığı gibi evlendirildikleri için eğitimlerini de tamamlayamadıkları iddia edilmektedir. Bu iddiaları doğru mudur?

Soru 3: Bu iddialar doğru ise "Almanya'da utanç tablosu" başlığı ile karşı karşıya bırakan bu kara tablonun suçlusu burada yaşayan vatandaşlarımız mıdır? Yoksa bu vatandaşlarımıza yeterince eğitim vermeyenlerin midir?

Cevap 1-2-3: Bakanlığımızca, Almanya'da Aile Bakanlığı tarafından araştırmacılara hazırlattırılan ilgili araştırma raporu incelenmektedir. Bakanlığımızca hazırlanan "Almanya'da Yaşayan Türklerin Aile Yapısı ve Sorunları Araştırması" adlı raporda, Almanya'da yaşayan Türk vatandaşlarının aile yapıları incelenmiş ve ailelerin sorunlarına yönelik gerçekçi, sağlıklı ve kalıcı çözüm önerileri geliştirilmesi hedeflenmiştir. Araştırma, Almanya'da Türklerin yoğun olarak yaşadıkları 9 ilden seçilen 1525 denek üzerinde anket uygulanması yoluyla gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonucunda Almanya'da yaşayan Türklerin aile yapısı konusunda çeşitli veriler elde edilmiş ve yaşadıkları temel problemler tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu temel problemlerin başında işsizlik, uyum sorunu, dil sorunu, eğitim sorunları, yabancı düşmanlığı ve ayrımcılık ile mevzuattan kaynaklanan sorunların gelmekte olduğu görülmüştür.

Soru 4: Bakanlık olarak bu tablonun ortadan kaldırılarak bir daha yaşanmaması için ne gibi bir çalışma yapacaksınız?

Cevap 4: Bakanlığımızca yapılan "Türkiye'de Ailelerin Eğitim İhtiyaçları Araştırması" adlı çalışma sonucunda ortaya çıkan tespitler doğrultusunda "Aile Eğitiminde Müfredat ve Materyal Geliştirme Projesi"(AEP) gerçekleştirilmiştir. Bu proje ile aile bireylerinin; evlilik içi iletişim,

ebeveyn –çocuk ilişkileri, evlilik ilişkileri ve sorun çözme biçimleri; aileler arası ilişkiler; aile sağlığı; aile hukuku; ev ekonomisi; tüketim kültürü; aile ve iletişim araçları; bağımlı aile bireyleri ve yardım gibi alanlarda bilgi ve eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak bir müfredat oluşturulmuştur. Bu proje kapsamında;

AEP sağlıklı, mutlu ve müreffeh ailelerin oluşması için ailelerin;

- sağlık, eğitim, hukuk, iktisat ve medya alanlarındaki hizmetlerden daha etkili biçimde yararlanmalarına,
- aile içi süreçlerini işlevselleştirerek aile yaşam kalitesinin artmasına,
- sahip olduğu her türlü kaynağı etkili bir şekilde yönetmelerine ve
- karşılaşılabilecekleri çeşitli risklere yönelik önlemler almalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Kısa adı AEP olan Aile Eğitim Programı sorun, tedavi veya kriz odaklı değil vizyon odaklıdır; eğitimle geliştirici bir nitelik taşımaktadır. AEP aile eğitiminde sağlıklı, huzurlu ve mutlu aile olma sürecinde pasif/edilgen değil aktif/üretken aile dinamiklerini temel almaktadır.

Kısa adı AEP olan Aile Eğitim Programı dâhilinde 2012 yılı içerisinde yurtdışında yaşayan Türk ailelerine yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi de hedeflenmektedir. Bakanlığımızca konuya ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.