

775
(GAL)

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

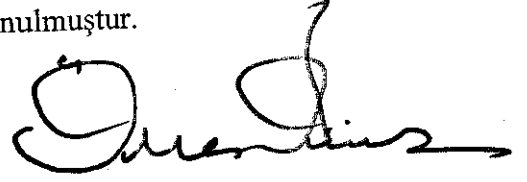
Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02.00.610/ 8026
Konu : Soru Önergesi

08 /12/2011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06.11.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/75-22855 sayılı yazı.

Ankara Milletvekili Aylin NAZLIAKA'nın 7/75 esas numaralı yazılı soru önergesi
Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER -
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (2 sayfa)

ANKARA MİLLETVEKİLİ AYLİN NAZLIKA'NIN 7/75 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca konuya ilişkin olarak;

Yetmiş öğretim üyesi sayısının, artan üniversite sayısı da dikkate alındığında Başkanlıklarınca yeterli görülmediği, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında yetiştirilmek amacıyla 2011 yılı için 200 adet ve 2012 yılı içinde 3500 adet araştırma görevlisi kadrosu için izin verildiği, bu kapsamda atanan araştırma görevlilerinin eğitimlerine devam edildiği,

Başkanlıklarının veri tabanı kayıtlarına göre üniversite başına düşen profesör sayısının 140, doçent sayısının 79 ve yardımcı doçent sayısının 203 olduğu,

Dünyada ortaöğretimden yükseköğretime geçiş ile ilgili değişik ülkelerde farklı uygulamaların olduğu, ülkemizde de zaman içinde pek çok uygulamanın yapıldığı ve bu uygulamaların eksik yönlerinin tamamlanması için çeşitli değişikliklere gidildiği, Kurullarınca hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi" raporunda da belirtildiği gibi uygulanmakta olan üniversiteye giriş sisteminde, sadece bir sınavın sonuçları ile ortaöğretim başarı puanının ölçüt olarak kullanılması, öğrencinin niteliklerinin göz ardı edilmesi sonucunu doğurduğu ve çoktan seçmeli sorularla öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme yapabilme yeteneklerinin yeterince ölçülememekte olduğundan hareketle ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda, Avrupa yükseköğretim alanındaki çağdaş ve başarılı uygulamaları da dikkate alan, sivil toplum örgütlerinin ve konunun bütün ilgililerinin görüşlerine önem veren kapsamlı yeni bir çalışmanın yapılmasına Yükseköğretim Genel Kurulunun 14 Şubat 2008 tarihli toplantısında karar verildiği ve kamuoyuna da duyurulduğu, konuya ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılan çalışmaların sonunda 2010 yılından itibaren yükseköğretime geçişte iki aşamalı bir sınav uygulamasına karar verildiği ve 29 Ocak 2009, 21 Temmuz 2009, 17 Aralık 2009 ve 17 Mart 2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantılarında konunun görüşülerek sisteme son şeklinin verildiği, yeni sınavlara ilişkin ayrıntılı bilgiye osym.gov.tr internet adresinden ulaşılabilmekte olduğu ve 2547 sayılı Kanun'un değişiklik çalışmalarının sürmekte olduğu,

Yeni açılacak üniversitelerde ilin büyüklüğü, alt yapısı, gelişmişlik düzeyi ile iş dünyasının ve ülkenin ihtiyaçlarının göz önüne alınmakta olduğu, daha önceki yıllarda yapıldığı gibi 2011 yılında da ÖSYS sonuçlarına göre yükseköğretim programlarını tercih etme, yerleştirme ile doluluk oranlarına göre bir çalışma yapıldığı,

Önümüzdeki dönem için Devlet üniversiteleri ile ilgili planlama söz konusu olmadığı, vakıf üniversiteleri için ise taleplerde şartların sağlanıp sağlanmamasına göre değerlendirme yapıldığı, yükseköğretim kurumlarının fakülte kurulma taleplerinde açılacak fakültelerin yeri ve ilin ihtiyacı, iş dünyasının ihtiyacı, mezunların istihdamı ile vb. konularda fizibilite raporu hazırlandığı, söz konusu raporun değerlendirilmelerde de dikkate alınması gerektiği,

Yeni vakıf yükseköğretim kurumları kurulurken ise uzmanlık alanlarında faaliyet göstermelerine önem verildiği, son beş yıl içinde kurulan vakıf üniversiteleri arasında yer alan Acıbadem, Ankara Bilge, Bezm-i Alem, İstanbul Medipol, Şifa ve Yeni Yüzyıl üniversitelerinin ana hedefinin sağlık olduğu, keza Gedik Üniversitesi kaynak teknolojileri ve mühendislik, Piri Reis Üniversitesi denizcilik, TED Üniversitesi eğitim, THK Üniversitesi uzay ve havacılık, Üsküdar Üniversitesinin ise nöro-psikoloji alanlarında münhasıran veya öncelikli olarak faaliyet göstermek üzere kurulmuş oldukları,

Bursa'da kurulan Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu moda ve tasarım alanında, İstanbul'da kurulan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu esas itibarıyla lojistik, Plato Meslek Yüksekokulu ise sinema ve televizyon alanında faaliyetlerini sürdürdüğü, yeni kurulan bölümler bakımından da farklı uzmanlık alanlarında açılmalarına imkân verildiği, örneğin

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Uluslararası Girişimcilik ile İstanbul Ticaret Üniversitesi, Mühendislik ve Tasarım Fakültesinde Mücevherat Mühendisliği bölümlerinin açıldığını,

25.10.2011 tarih itibarıyla vakıflar tarafından 8'i vakıf üniversitesi ve 3'ü meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 11 vakıf yükseköğretim kurumu kurulması talebiyle müracaatta bulunulduğu

beyan edilmektedir.

Gençlik ve Spor Bakanlığı Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne konuya ilişkin olarak;

01.01.2003 tarihi itibarıyla 77 il, 59 ilçede bulunan 193 kurum yurdunda toplam 188.187 yatak kapasitesi ile hizmet verilirken, 31.10.2011 tarihi itibarıyla 81 il 123 ilçede toplam 298 yurttan 265.039 yatak kapasitesi ile hizmet verilmekte olduğu, kapasite artışının fiili olarak 76.852 olduğu, 01.01.2003-31.10.2011 tarihleri arasında kapasite artış oranının % 40,83 olduğu, ayrıca, 2003 yılı başından itibaren fiziki durumu uygun yurtlardan ranzadan karyola sistemine geçilmesi, 8 ve 10 kişilik odalarda kapasite düşümü yapılması, hamam sisteminden vazgeçilerek duşların katlara çıkarılması ve fiziki şartları Kurum standardına uygun olmayan veya kullanılmaya devam edilmesi rasyonel bulunmayan bazı yurt binalarının hizmete kapatılması suretiyle sürdürülen iyileştirilme çalışmalarında mevcut yurtlarda 10.853 kapasite düşümü yapıldığı, belirtilen iyileştirme çalışmaları göz önünde bulundurulduğunda 01.01.2003 tarihli kapasitenin günümüze kadar ki artış oranının % 46,60 olduğu

beyan edilmektedir.