

7/9162

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20/610/109199
Konu : Soru Önergesi

09/10/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.07.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-76313 sayılı yazı.

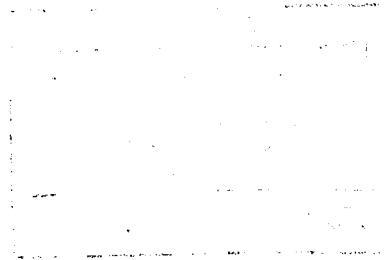
Antalya Milletvekili Mehmet GÜNAL'ın 7/9162 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (2 sayfa)

Güvenli Elektronik İmza
Aşlı ile Ayındır.
09/10/2012


Rızzvan YARDIM
M e m u r



ANTALYA MİLLETVEKİLİ MEHMET GÜNAL'IN 7/9162 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Bakanlığımız özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, bu bireylerin sosyal gelişimlerini desteklemek, üst öğrenime ve/veya meslek alanlarına hazırlamak, topluma uyumlarını sağlamak, bağımsız yaşam becerileri kazandırmak ve üretken bireyler olabilmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerinin artırılması amacıyla resmi özel eğitim kurumlarına devam eden öğrencilerin okul ve kurumlara ücretsiz olarak taşınması, öğlen yemeklerinin ücretsiz olarak temin edilmesi, ders kitapları ile yetersizlik alanlarında ihtiyaç duydukları yardımcı araç gereçlerin bir kısmının ücretsiz olarak dağıtımının yapılması, özel eğitim değerlendirme kurullarınca yapılan inceleme sonucuna göre destek eğitim hizmeti alması uygun görülen bireyler için destek eğitim ücretinin Bakanlığımız bütçesinden ayrılan ödenekle karşılanması gibi birçok hizmet sunulmaktadır.

Ayrıca öğretmen ve yöneticilerin özel eğitim alanına ilişkin mesleki yeterliliklerinin artırılması amacıyla hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Her eğitim öğretim yılında özel eğitime ihtiyacı olan bireylere eğitim hizmeti verilen özel eğitim kurumlarında görevli öğretmenler ile yöneticiler için bütçeden ayrılan kaynaklar dâhilinde hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca Bakanlığımız tüm personelin yetiştirilmesine yönelik eğitimlerin daha yaygın, hızlı, etkili bir şekilde yapılmasını sağlamak ve "Hayat Boyu Öğrenme" ilkeleri kapsamında personelinin mesleki ve kişisel gelişmelerinin sağlanması, gelişimlere intibak etmeleri ve verimliliklerinin artırılması için uzaktan hizmetiçi eğitim uygulamaları kapsamında faaliyetler düzenlenmektedir.

Bakanlığımızca yürütülen hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin amaçları; hizmet öncesi eğitimden gelen personelin kuruma intibakını sağlamak, Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkelerini kavrama ve yorumlamada bütünlük sağlamak, meslekî yeterlik açısından hizmet öncesi eğitiminden kaynaklanan eksikliklerini tamamlamak, eğitim alanındaki değişimlerin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak, kendine güven ve motivasyon sağlamak, yatay ve üst kademelere geçişleri sağlayacak tamamlama eğitimlerini yapmak ve eğitim sisteminin geliştirilmesine destek olmaktır.

Bu amaçla düzenlenen eğitim faaliyetlerinde; kısa, orta ve uzun vadeli hizmetiçi eğitim planlarının etkili bir hizmetiçi eğitim ihtiyaç analizine dayalı olarak yapılması, belli bir plan çerçevesinde tüm personelin periyodik olarak hizmetiçi eğitimden geçirilmeleri, hizmetiçi eğitimin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmaların bilimsel olarak yürütülmesi, bütçenin rasyonel kullanılmasına yönelik eğitim planlamasının yapılması, faaliyetlerin yürütülmesinde yükseköğretim kurumları, diğer kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılması, hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla; il, ilçe, eğitim bölgesi ve okul odaklı faaliyetlerin düzenlenmesi, gerçekleştirilecek eğitimlerde nicelikten ziyade niteliğe önem verilmesi, merkezi olarak düzenlenecek eğitimlerde üst düzey eğitimler ile eğitici eğitime yönelik faaliyetlere öncelik verilmesi ve hizmetiçi eğitimlerin tüm personele ulaştırılması amacıyla uzaktan eğitim yöntemlerine ağırlık verilmesi temel politikalar olarak belirlenmiştir.

Bakanlığımız personelinin eğitim ihtiyacı; personelin talepleri, mevzuat zorunlulukları, bilim ve teknolojiadaki gelişmeler, yönetici raporları, denetim raporları, araştırma sonuçları, kurul önerileri, düzenlenen anketler, bakanlık birimleri ve kurumlarının ihtiyaçları, kalkınma planları, hükümet programları, şura kararları, eylem planları ve diğer üst

belgeler dikkate alınarak belirlenmektedir.

Bakanlığımız özel eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırmak üzere ilgili tüm kurum ve kuruluşlarla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda alanda ihtiyaç duyulan öğretmen ihtiyacının karşılanması ve üniversitelerde öğrenimlerini sürdüren öğretmen adaylarının özel eğitim alanına ilişkin donanımlarının artırılması amacıyla ÖSYM ile iş birliği yapılarak, yapılması gereken düzenlemeler üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmi özel eğitim kurumlarının açılış onayları Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin ilgili hükümleri ile Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne; özel, özel eğitim kurumlarının açılış onayları ise 5580 sayılı Kanun ile Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi hükümlerince Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne verilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmi özel eğitim kurumlarına öğrenci kayıtlarının yapılabilmesi için bireyin velisinin ya da bireyin kayıtlı olduğu okul/kurum müdürlüğünün rehberlik ve araştırma merkezine başvuru yaparak randevu alması gerekmektedir. Rehberlik ve araştırma merkezlerinde yapılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde bireyin varsa tıbbi tanısına ilişkin rapor, zihinsel, fiziksel, duygusal, sosyal alanlardaki gelişim öyküsü ve özellikleri, akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile bireylere uygulanan nesnel ve standart test sonuçları dikkate alınarak özel eğitime ihtiyacı olup olmadığına karar verilir. Bu doğrultuda özel eğitim değerlendirme kurul raporu düzenlenir. İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından, özel eğitim değerlendirme kurul raporu doğrultusunda birey uygun resmi okul veya kuruma yerleştirilir.

Bireylerin en az sınırlandırılmış ortamda eğitim almaları esası gözetilerek öncelikle yetersizliği olmayan akranlarının devam ettiği sınıflar olmak üzere, özel eğitim sınıfı veya gündüzlü özel eğitim okulu/kurumuna yerleştirilmesi kararı alınır.

Özet öğretim kurumlarının denetimleriyle ilgili olarak;

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 11 inci maddesinde; "Kurumlar ve bu kurumlarda görevli personel, Bakanlığın denetimi ve gözetimi altındadır. Eğitim öğretim ve yönetim bakımından yapılan denetimlerde, kurumun özel yönetmeliği de dikkate alınır.",

21 Temmuz 2012 tarihli ve 28360 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 67 nci maddesinde; "Kurumlar, milli eğitim denetçileri ve il eğitim denetmenleri ile diğer denetim yetkisi bulunanlarca denetlenir. Kurumların denetimlerinde, Bakanlıkça hazırlanan modülleri ile diğer elektronik araç ve gereçlerden de yararlanılabilir.",

18 Mayıs 2012 tarihli ve 28296 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 27 nci maddesinde; "Kurumlar Genel Müdürlük, milli eğitim denetçileri ve il eğitim denetmenlerince denetime tabi tutulur. İl eğitim denetmenlerince kurumlar yılda en az bir defa denetlenir."

hükümlerine yer verilmiştir.

Bu çerçevede özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin denetimleri yukarıdaki hükümlere göre yapılmaktadır.