

7/7069

6-K-169

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

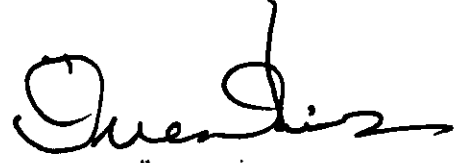
Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 5436
Konu : Soru Önergesi

25/07/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.05.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-67274 sayılı yazı.

Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/7069 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

ANKARA MİLLETVEKİLİ ZÜHAL TOPCU'NUN 7/7069 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Bakanlığımızca her yıl YGS başarı durumları değerlendirilmekte ve illerin Türkiye ortalamasının üzerinde veya altında olma durumlarına göre incelenmektedir.

Türkiye ortalamasının üzerinde olan illerdeki başarının devamının sağlanması, başarı oranının daha da artırılması, başarısı Türkiye ortalamasının altında olan illerde ise başarının istenen düzeye çıkarılması ve yükseltilmesi için il düzeyinde başarısızlık nedenlerinin araştırılması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konusunda illere gönderilen genelgelerle ve talimatlarla bu yöndeki çalışmaların sürdürülmesi ve gerekli tedbirler alınması sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi esaslarına göre öğrencileri yetiştirme ve sınavlara hazırlama kursları düzenlenmektedir.

2012 YGS Kılavuzunun 3.9 uncu maddesinde belirtildiği gibi, yükseköğretime geçiş sınavında uygulanan testlere verilen cevaplar her test için ayrı ayrı değerlendirmeye alınacaktır. Adayların, Türkçe, sosyal bilimler, temel matematik ve fen bilimleri testlerinden her biri için birer standart puanı hesaplanacaktır. Testlerin standart puanlarının ayrı ayrı hesaplanmasında bu yol izlenecektir.

Sınavdan sonra yapılan analizlerde bir testte hatalı soru bulunduğu takdirde ilgili testi cevaplayan tüm adayların bu soruyu doğru cevapladığı kabul edilecek ve adayların puanları diğer sorulara verdikleri cevaplarla birlikte hesaplanacaktır.

Her adayın, testlere verdiği doğru ve yanlış cevapların sayısı belirlenecektir. Doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak adayın ilgili testten almış olduğu ham puan bulunacaktır. Son sınıfta okumakta olan tüm adayların ilgili testten aldıkları ham puanlar kullanılarak o testin ortalama ve standart sapması bulunacaktır. Daha sonra, bu ortalama ve standart sapma kullanılarak tüm adaylar için ortalaması 50, standart sapması 10 olan standart puanlar hesaplanacaktır.

Puanı hesaplanamayan aday ile puanı "0" olan adaylar birbirinden farklıdır. Belirtilen 50.805 sayısı, puanı hesaplanamayan aday sayısıdır.