

7/621
GK 36

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.06.02.00.610/ 8302
Konu : Soru Önergesi

20/12/2011

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.10.2011 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.02.00-25039 sayılı yazı.

Bursa Milletvekili İsmet BÜYÜKATAMAN'ın 7/621 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:
Bilgi (1 sayfa)

**BURSA MİLLETVEKİLİ İSMET BÜYÜKATAMAN'IN 7/ 621 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Devlet parasız yatılılık ve bursluluk sınavlarının amacı yoksul ve başarılı öğrencilerin eğitim ve öğretim görmelerinin sağlanmasıdır. Öğretmen çocuklarının bu imkandan faydalanabilmeleri için ek ders gelirlerinin yıllık kazanç hesabın da dikkate alınmaması söz konusu değildir.

Geçmiş yıllarda öğretmen çocuğu kontenjanından mevzuatı gereği çok sayıda öğrencimiz yararlanmıştır. Bunlara ilave olarak 2010 yılında 6834, 2011 yılında ise 7980 öğrencimiz öğretmen çocuğu kontenjanından yararlanmıştır.

Bakanlığımızın öğretmenler haricinde eğitim çalışanlarına da bursluluk sınavında kontenjan verilmesi konulu bir çalışması bulunmamaktadır. Kontenjan uygulaması sonucu; eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini yakalamada sıkıntılar oluşturmakta, belli bir meslek grubuna ayrıcalık tanınması kontenjan dışında kalan öğrenci gruplarını en azından üzmette ve öğrencilerin eşit şartlarda ve eşit ortamlarda sınava girip, başarı oranlarının hesaplanmasında dengesizliklere neden olmaktadır. Örneğin; ilköğretimin sekizinci sınıfında okuyan bir öğretmen çocuğu 148.676 puanla başarılı sayılırken, aynı sırada oturan ve kontenjanı olmayan öğrenci ise bu sınavda 444.751 puanla başarısız sayılmaktadır. Millî eğitim çalışanları çocuklarının kontenjandan yararlanması hâlinde daha büyük dengesizliklere sebep olacaktır.

Kaldı ki; 2684 sayılı Kanun ile bu Kanuna dayanılarak çıkartılan Yönetmeliğin amacı belli bir meslek grubunun veya sadece bir kurumun çalışanlarının çocuklarını desteklemek yerine, maddi açıdan desteğe muhtaç ve başarılı öğrencilere ayırım gözetmeksizin Devlet desteğinin sunulmasıdır.

Bakanlığımız tarafından burs verilen öğrenci sayısı (2011 yılında bursluluğu kazananlar hariç) 169.111'dir. Bu yıl için 65.000 yeni burs kontenjanı sağlanmış olup bursluluk işlemleri devam etmektedir. Yeni burs hak edenlerin de ilave edilmesiyle bu sayının 230 binin üzerinde gerçekleşeceği tahmin edilmektedir. Bakanlığımız bir plan doğrultusunda her yıl burslu öğrenci sayısını artırmaktadır.