

7/8897

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Emniyet Genel Müdürlüğü

Sayı : B.05.1.EGM.0.12.48287(91250)-4867 6536/171846  
Konu : Yazılı Soru Önergesi

.../07/2012  
1 - ...  
12 EKİM 2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04/07/2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-75326 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun TBMM Başkanlığına sunduğu ve tarafımdan cevaplandırılmasını talep ettiği 7/8897 esas numaralı yazılı soru önergesinin cevabı aşağıya çıkartılmıştır.

Ülkemizde hemen hemen tüm üniversitelerde uygulanmakta olan "Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)", Polis Akademisi'nde de uygulanmaktadır. Bu sistemde değerlendirme, öğretim elemanının yapmış olduğu ölçme sonucu vermiş olduğu notlara göre yapılmaktadır.

Bu değerlendirme sisteminde bir öğrencinin başarısı, o öğrencinin içinde bulunduğu gruptaki diğer öğrencilerin başarı düzeyleri ile bağlantılı bir şekilde oluşmakta ve değerlendirme, grubun ortalaması ile istatistiksel bir hesaplama metodu olan standart sapmanın kullanıldığı özel bir hesaplama yöntemi ile yapılmaktadır.

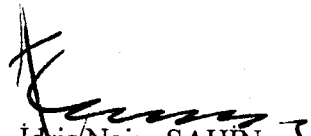
Bir öğrencinin derste başarılı olup olmadığı, öğretim elemanlarının vermiş olduğu notlar kapsamında yapılan hesaplamalar sonucunda belirlenmekte olup, idarenin notlara herhangi bir müdahalesi bulunmamaktadır.

Öğrencilerin aldıkları notlar, ham başarı notunun elde edilmesi için bir ön işlemden geçirilmektedir. Bu işlem, ara sınav notunun % 40'ı, yarıyıl sınav notunun % 60'ı olarak hesaplanmaktadır. Buna göre, öğrencilerin derslerden doğrudan geçebilmesi için, yarıyıl sonu sınav notu ile ham başarı notları kapsamında 100 üzerinden belli bir baraj değeri aşmaları gerekmektedir. Bu değerler tüm üniversitelerde fakülteden fakülteye değişmekte olup, Polis Akademisi'nde 50 olarak belirlenmiştir.

Ayrıca bu derslerin bazılarının 4. Sınıf dersleri olması, sadece öğretim elemanı farkından dolayı öğrencilerin büyük bir bölümünde mezun olamama endişesi oluşturmuştur. Bu istatistikler öğrencilerin gerçekten başarısız olduklarını değil, öğretim elemanının düşük not değerlendirmesi nedeniyle 50 barajına takılmalarından kaynaklanmaktadır.

Yapılan yönerge değişikliği tüm öğretim elemanlarını kapsamamakta olup, not ortalaması 50'nin altında olan değerlendirmeleri kapsamaktadır. Örneğin, not ortalaması 51 olan bir grupta, 50 barajı bulunmakta ve bu notu alamayan öğrenciler doğrudan kalmaktadırlar. Ayrıca İdare kararı ile derslerden başarılı sayılan öğrenci yoktur.

Bilgilerinize arz ederim.

  
İdris/Naim ŞAHİN  
İçişleri Bakanı