

7/8516

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.20.02-610- 6333
Konu : Soru Önergesi

13/09/2012

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.06.2012 tarihli ve A.01.0.KKB.0.10.00.00-74127 sayılı yazı.

Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/8516 esas numaralı yazılı soru önergesi Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim.



Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

EK: Bilgi (1 sayfa)

ANKARA MİLLETVEKİLİ ZÜHAL TOPCU'NUN 7/8516 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP

Eğitim sistemimize önemli değişiklikler getiren 6287 sayılı Kanunun kabulünden önce İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 64 üncü maddesi hükümlerine göre 4 ve 5 inci sınıflardaki bazı dersler branş öğretmenleri tarafından verilmekteydi. Benzer bir tecrübenin zaten uygulamada olmasından dolayı branş öğretmenlerince 5 inci sınıf derslerinin vermesi herhangi bir soruna neden olmayacaktır.

Yeni düzenleme ile birlikte ilkokul, ortaokul ve liselerin (fiziksel olarak) bağımsız oluşturulması ilke olarak benimsenmiştir. Değişimin temel gerekçelerinden biri de sekiz yıllık kesintisiz eğitimde birinci sınıf öğrencisi ile sekizinci sınıf öğrencisinin aynı bahçede oyun oynaması, aynı ortamları paylaşması nedeniyle yaşı daha küçük olan çocuklar sosyal ortamlardan daha az yararlanabiliyorlardı. Yeni sistem ile birlikte aynı ortamı paylaşan çocukların yaş aralığı düşürülerek ilkokulların ayrı binalarda eğitim öğretim yapmasına imkan sağlanmıştır. 4 üncü sınıftan 5 inci sınıfa geçen öğrencilerin takipleri ise e-okul sistemi üzerinden yapılabilmektedir.

12 yıllık zorunlu eğitim kapsamında ilköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak ayrılması ile mevcut uygulamada çok fazla değişiklik yapılmamıştır. Okullardaki öğretmenler, öğrencilerin bireysel özelliklerini, ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak derslerini işlemeleri yeni sistemde de esas olacaktır.

Diğer taraftan Jean Piaget'in yapmış olduğu sınıflama üzerinden 50 yıldan fazla zaman geçmiş olan bir teoridir. Bu teoriden başka sınıflamalar da bulunmaktadır.

Dünya eğitim sistemleri incelendiğinde eğitim sistemlerinin çok farklı bir şekilde kademelendirildiği görülmektedir. Ülkeler kendi kültür ve gelenekleri, coğrafi konum vb. gibi çeşitli faktörler nedeniyle eğitim sistemlerini 3+5+2, 4+4+4, 4+5+2, 5+3+4, 6+3+3 gibi farklı şekillerde kademelendirmektedir. Ülkemizde ise ilkokul eğitiminin dört yıl olarak belirlenmesi hususu toplumun farklı kesimlerinin ve akademisyenlerin geniş katılımı ile 2010 yılında yapılan Milli Eğitim Şûrasında benimsenmiştir.