

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımızın **Milli Eğitim Bakan'ı Sayın Ömer Dinçer** tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.



Doç. Dr. Mehmet Günal
Antalya Milletvekili

Türkiye Cumhuriyeti Anayasa'nın 42. maddesi "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkında yoksun bırakılamaz" hükmü ile eğitim hakkını herkes için geçerli olacak şekilde güvence altına almaktadır. Ayrıca, **5378 sayılı Özürlüler Ve Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15. Maddesi** "Hiçbir gerekçeyle özürlülerin eğitim alması engellenemez. Özürlü çocuklara, gençlere ve yetişkinlere, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, bütünleştirilmiş ortamlarda ve özürlü olmayanlarla eşit eğitim imkânı sağlanır" demektedir. **Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 24. maddesinde** "Resmi ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile yaygın eğitim kurumları; kendi çevrelerindeki özel eğitim gerektiren bireylere özel eğitim hizmetleri sağlamakla yükümlüdürler. Söz konusu okul ve kurumlarda, özel eğitim gerektiren bireylerin eğitim-öğretim görmelerini sağlamak üzere gerekli tedbirler alınır." demektedir.

Anayasamızın bu açık hükümlerine rağmen gerek özel ve gerekse devlet okullarının otizmliler ve YGB'li (Yaygın Gelişimsel Bozukluk) öğrencilere karşı "okulun akademik başarı odaklı olduğu", "çocuğun mutlu olmayacağı", "diğer çocuk velilerinin ve yönetimin de çocuğu istemeyeceği" ve en önemlisi de "gelişimsel sorunu olan hiç bir çocuğu okula almadıkları" gibi gerekçelerle en temel anayasal hakkı çiğnenmektedir.

Basına yansıdığına göre, 5.5 yaşındaki otizmliler Ozan Barış Şanlısoy, gerek bireysel ve gerekse hukuki çabalarına rağmen kendisine okuma imkanı bulamadığı anlaşılmıştır.

Buna göre,

1. Basında geniş yer alan Ozan Barış Sanlısoy'un Feyziye Mektepleri Vakfı-Işık Okulları'nın Ana okulu Bölümüne otizmli olması sebebiyle alınmayarak eğitim hakkının engellenmesi hususunda Bakanlığınızın Şanlısoy'un eğitim hakkını kullanılabilmesi için herhangi bir işlem yapılmış mıdır?
2. Yalnızca otizmli değil tüm engelli bireylerin ciddi bir ayrımcılık sorunu yaşadığını basında çıkan haberlerde açıkça görülmektedir. Bu konuda Bakanlığınız ne gibi çalışmalar yapmıştır veya yapmayı düşünmektedir?
3. Bakanlığınızın hem devlet hem de özel eğitim kurumlarının engelli kabul edilen öğrenciler hakkında gerek sağlık ve gerekse eğitimin ekonomik boyutu hakkında nasıl bir uygulaması vardır?
4. Otizmli ve YGB'li (Yaygın Gelişimsel Bozukluk) çocukların AB standartlarına göre haftada 40 saatlik özel eğitimi devlet desteğine dahilken bu destek Türkiye'de kaç saattir? Özel eğitim merkezlerinin ücret belirleme sistemi bakanlığınızın denetiminde mi gerçekleşmektedir? Bu merkezlerde eğitim alan çocukların ders ücretleri bakanlığınız tarafından denetlenmekte midir?